

**EFEKTIVITAS METODE STRATTA DAN PENGARUH PERBEDAAN
JENIS KELAMIN DALAM PENGAJARAN APRESIASI CERPEN
SISWA SMAK BONAVENTURA MADIUN**



Nomor Inventaris	038	PBS10108
Tanggal Terima	12 September 1991	
REKAM MADAM		
No. Kode Buku	F.2nd 814.07/Nap /e	
Copy ke		
Selesai/ gmn	12/91	<i>[Signature]</i>

Oleh :

Eobias Napang

No. P. : 41486240

NIRM : 86.7.115.02022.32711

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1991**

**EFEKTIVITAS METODE STRATTA DAN PENGARUH PERBEDAAN
JENIS KELAMIN DALAM PENGAJARAN APRESIASI CERPEN
SISWA SMAK BONAVENTURA MADIUN**



Oleh :

Tobias Napang

No. P. : 41486240

NIRM : 86.7.115.02022.32711

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1991**

MOTTO:

Tuhanlah gembalaku, aku takkan kekurangan
sekalipun berjalan dalam lembah yang kelam,
aku tidak takut bahaya, sebab Engkau
besarteku. Tongkat gembalaan-Mu itulah
yang menghimpur aku. (Mzm:23:1.4)

Kupersembahkan skripsi ini
Kepada kedua orang tuaku
tercinta dan Kongregasi Santo
Aloisius yang telah membimbing
aku kepada kebenaran

Skripsi

**: Efektivitas Metode Stratta dan
Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin
dalam Pengajaran Apresiasi Cerpen
Siswa SMAK Bonaventura Madiun
1990/1991**

Oleh

: Tobias Napang

Disetujui pada tanggal : 1 Mei 1991

Penguji:

Dr. Herman Yosef Waluyo, M.Pd.
Pembimbing/Penguji I



Penguji II

Mengetahui,



Drs. St. Moeljono, M.Pd.
Ketua

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Widya Mandala Madiun**

Nama PTS: STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Tobias Napang
NIRM : 86.7.115.02022.32711
Nomor Pokok : 41486240
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Efektivitas Metode Stratta dan Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin dalam Pengajaran Apresiasi Cerpen Siswa SMAK Bonaventura Madiun Tahun 1990/1991

RINGKASAN ISI:

Pengajaran sastra di SMA memiliki tujuan agar para siswa memiliki pengetahuan yang memadai tentang sastra dan kemampuan mengapresiasi karya sastra secara memadai pula. Oleh karena itu, para guru harus memperhatikan kedua hal tersebut, yaitu pengajaran tentang sastra dan pengajaran apresiasi sastra. Akan tetapi, para guru lebih memperhatikan pengajaran tentang sastra daripada pengajaran apresiasi sastra.

Kenyataan seperti inilah yang mengundang sorotan para ahli sastra. Banyak tulisan yang menyoroti metode pengajaran sastra yang lebih menekankan pemberian pengetahuan sastra saja kepada para siswa. Berkaitan dengan metode pengajaran sastra, Wardani mengajukan metode Stratta untuk pengajaran apresiasi prosa. Metode ini terdiri atas tiga tingkat atau tiga tahap, yaitu tahap penjelajahan, tahap interpretasi, dan tahap re-kreasi. Menurut Wardani, metode Stratta ini sangat efektif untuk pengajaran apresiasi prosa karena lebih banyak melibatkan aktivitas dan kreativitas para siswa.

Untuk membuktikan kebenaran pendapat Wardani itu, maka penulis mengadakan penelitian tentang efektivitas metode Stratta dalam pengajaran apresiasi prosa. Selain itu, penulis juga ingin menguji kebenaran pendapat Denbo dan Trudgill. Denbo dan Trudgill mengatakan bahwa perbedaan jenis kelamin berpengaruh pada prestasi belajar siswa dalam mengapresiasi bahasa dan sastra. Oleh karena itu, judul skripsi ini adalah "Efektivitas Metode Stratta dan Pengaruh Perbedaan Jenis kelamin dalam Pengajaran Apresiasi Cerpen Siswa SMAK Bonaventura Madiun Tahun 1990/1991".

Berdasarkan judul tersebut, penulis mengemukakan hipotesis-hipotesis sebagai berikut: (1) Metode Stratta efektif untuk pengajaran apresiasi cerita pendek. (2) Prestasi belajar siswa wanita lebih tinggi daripada siswa pria dalam bidang apresiasi cerita pendek.

Untuk melaksanakan penelitian ini, penulis mengambil siswa SMAK Bonaventura Madiun sebagai populasi penelitian. Teknik pengambilan sampel ditentukan dengan cara random sampling sederhana. Berdasarkan teknik random sampling, maka sampel penelitian ini adalah siswa kelas dua SMAK Bonaventura Madiun. Jumlah sampel delapan puluh siswa.

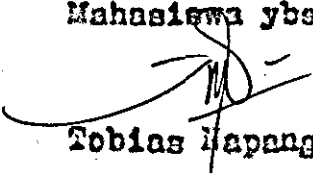
Data penelitian diperoleh penulis dengan menggunakan teknik tes. Bentuk tes yaitu tes objektif pilihan ganda. Metode penelitian yang dipergunakan adalah metode penelitian eksperimental. Variabel yang dieksperimentalkan adalah metode Stratta dan perbedaan jenis kelamin sebagai variabel bebas. Variabel terikatnya adalah prestasi belajar para siswa terhadap apresiasi cerita pendek.

Untuk menguji kedua hipotesis tersebut, penulis melaksanakan pengajaran apresiasi cerita dengan menggunakan metode Stratta yang dilengkapi pelaksanaan pretes dan postes. Hasil pretes dan postes dijadikan sebagai data penelitian. Data penelitian kemudian dianalisis dengan menggunakan diskripsi data dan pengujian hipotesis. Diskripsi data digunakan untuk melaporkan hasil penelitian yang diolah dari data mentah dengan menggunakan statistik diskriptif. Untuk menguji hipotesis I ini, yaitu efektivitas metode Stratta, penulis mempergunakan rumus t-test non independent dengan cara membandingkan nilai pretes dan postes. Sedangkan untuk menguji hipotesis II, yaitu perbedaan jenis kelamin, penulis mempergunakan rumus t-test independent dengan cara membandingkan nilai yang diperoleh siswa wanita dengan nilai yang diperoleh siswa pria.

Berdasarkan analisis data, maka hipotesis I diterima secara signifikan, karena nilai t-rasio, yaitu 21,56 lebih besar daripada t-tabel, yaitu 2,621 pada taraf signifikansi 0,01. Demikian pula hipotesis II diterima secara signifikan, karena nilai t-rasio, yaitu 3,14 lebih besar daripada nilai t-tabel, yaitu 2,622 pada taraf signifikansi 0,01.

Madiun, 13 April 1991

Mahasiswa ybs,


Tobias Napang

Mengetahui:

Pimpinan PTS,

Pembimbing,

Drs. St. Moeliono, M.Pd.

Dr. Herman J. Waluyo, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Atas berkat dan rahmat Allah yang Mahakuasa, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul: Efektivitas Metode Stratta dan Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin dalam Pengajaran Apresiasi Cerpen Siswa SMAK Bonaventura Madiun Tahun 1990/1991. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan menempuh ujian sarjana Stratta 1 kependidikan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini juga berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Herman Yosef Waluyo, M.Pd. yang telah membimbing penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. St. Sanidi selaku kepala SMAK Bonaventura Madiun yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian di SMAK Bonaventura Madiun.
3. Guru Bahasa dan Sastra Indonesia SMAK Bonaventura Madiun yang telah membantu penulis memperoleh data penelitian.
4. Tata Usaha SMAK Bonaventura Madiun yang telah membantu penulis memperoleh data kantor tentang siswa-siswi SMAK Bonaventura Madiun.
5. Lembaga Perguruan Tinggi Widya Mandala Madiun, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

menyusun skripsi ini.

6. Pegawai perpustakaan yang telah meminjamkan buku-buku yang berkaitan dengan judul skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang ikut mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tiada gading yang tidak retak. Demikian juga skripsi ini. Kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik para pembaca untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih ada dalam skripsi ini.

Medan, 22 April 1991

Penyusun,

Tobias Napang

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	1
Halaman Persetujuan	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Kegunaan Penelitian	15
BAB II. LANDASAN TEORI DAN PENYUSUNAN HIPOTESIS	
A. Cerita Pendek	17
1. Pengertian Cerita Pendek	17
2. Unsur-unsur Cerita Pendek	22
3. Manfaat Cerita Pendek bagi Siswa ...	42
B. Metode Stratta	43
1. Langkah-langkah Metode Stratta	43
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Stratta dalam Pengajaran Apresiasi Cerita Pendek	45
C. Perbedaan Jenis Kelamin	47
D. Kerangka Berpikir	49
1. Efektivitas Metode Stratta	49
2. Perbedaan Jenis Kelamin	50
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Uraian Singkat tentang Metodologi Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	53
D. Metode Penelitian	53
E. Populasi dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi Penelitian	54
2. Sampel Penelitian	54

F. Teknik Pemerolehan Data	55
G. Instrumen Penelitian	56
1. Data Kantor	56
2. Soal-soal Tes	56
3. Uji Coba Instrumen	56
H. Teknik Analisis Data	59
1. Diskripsi Data	59
2. Pengujian Hipotesis	61
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Data yang Diperoleh	62
B. Diskripsi Data	62
1. Nilai Pretes yang Diperoleh Para Siswa	63
2. Nilai Postes yang Diperoleh Para Siswa	67
3. Nilai Hasil Belajar Para Siswa Wanita	71
4. Nilai Hasil Belajar Para Siswa Pria ..	75
C. Pengujian Hipotesis	79
D. Penafsiran Data	82
1. Efektivitas Metode Stratta	82
2. Perbedaan Jenis Kelamin	84
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Ringkasan Masalah dan Hasil Penelitian ..	86
B. Simpulan Penelitian	88
C. Implikasi Hasil Penelitian	88
1. Efektivitas Metode Stratta	89
2. Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin	90
D. Saran-saran	91
 DAFTAR SUMBER	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Penghitungan Validitas Test	146
2. Penghitungan Reliabilitas Test	148
3. Nilai Pretes Para Siswa	150
4. Penghitungan Diskripsi Nilai Pretes Para Siswa	154
5. Nilai Postes Para Siswa	155
6. Penghitungan Diskripsi Nilai Postes Para Siswa	159
7. Penghitungan t-test Non-Independent	160
8. Nilai Pretes dan Postes Siswa Wanita	163
9. Penghitungan Diskripsi Nilai Para Siswa Wanita ..	165
10. Nilai Pretes dan Postes Siswa Pria	166
11. Penghitungan Diskripsi Nilai Para Siswa Pria ..	168
12. Penghitungan t-test Independent	169
13. Frekuensi Nilai Pretes	64
14. Frekuensi Nilai Postes	68
15. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Wanita	71
16. Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Pria	76

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Histogram Nilai Pretes Para Siswa SMAK	
Bonaventura Madiun	65
2. Poligon Nilai Pretes Para Siswa	66
3. Histogram Nilai Postes Para Siswa	67
4. Poligon Nilai Pstes Para Siswa	70
5. Histogram Hasil Belajar Siswa Wanita	73
6. Poligon Hasil Belajar Siswa Wanita	74
7. Histogram Hasil Belajar Siswa Pria	77
8. Poligon Hasil Belajar Siswa Pria	78