

**HUBUNGAN ANTARA MASALAH YANG DIHADAPI DAN
PEMANFAATAN LAYANAN BIMBINGAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I
SMA NEGERI I MADIUN
TAHUN AJARAN 1993 / 1994**



O L E H :

Memorandum	055 1BK0205
Tanggal Terbit	9 November 1998
Revisi	
Revisi	F.B(M) Pra / h
Revisi	
Revisi	
Revisi	11 November 1998

Sri Mudji Pratiwi

N I R M. : 92. 7. 115. 02011. 48362

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

1994

**HUBUNGAN ANTARA MASALAH YANG DIHADAPI DAN
PEMANFAATAN LAYANAN BIMBINGAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I
SMA NEGERI I MADIUN
TAHUN AJARAN 1993 / 1994**



OLEH :

Sri Mudji Pratiwi

N I R M. : 92. 7. 115. 02011. 48362

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1994**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA MASALAH YANG DIHADAPI
DAN PEMANFAATAN LAYANAN BIMBINGAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I SMA NEGERI I MADIUN
TAHUN AJARAN 1993/1994

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
Gelar Sarjana Strata satu Kependidikan

Disusun oleh:

SRI MUDJI PRATIWI

NIRM.: 92.7.115.02011.48362;

Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada dewan
penguji skripsi pada tanggal

20 Juni 1994

Pembimbing Skripsi

Drs. A. Soemarno, M.Sc.Sc.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

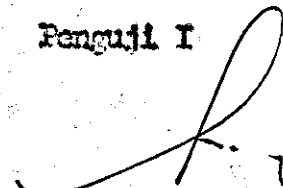
Skripsi dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA MASALAH YANG DIHADAPI
DAN PEMANFAATAN LAYANAN BIMBINGAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I SMA NEGERI I MADIUN
TAHUN AJARAN 1993/1994

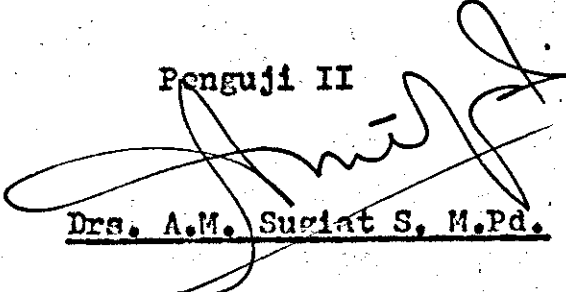
Telah diuji pada tanggal

22 Juni 1994

Penguji I


Drs. A. Soemarno, M.Sc.

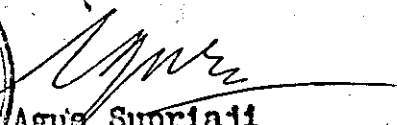
Penguji II


Drs. A.M. Sugiat S, M.Pd.

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Rob. Agus Supriaji



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Dengan kasih dan anugerah Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang maha esa, penulis berhasil menyusun skripsi ini.

Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mengikuti ujian strata satu (S-1) pada Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, Jurusan Ilmu Pendidikan dengan program studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, periode 1993/1994.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. A. Soemarno, MSc, atas kerelaan hati beliau untuk memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. A.M. Sugiat Susilobadi, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Para petugas perpustakaan yang telah melayani penulis untuk menyediakan buku-buku sumber yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu serta suamiku tercinta yang telah memberi dorongan baik secara materiil maupun spirituil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
5. Bapak Drs. Anton Sudarsono, yang telah memberi dorongan mo-



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

ril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat, tak lupa pula ucapan terima kasih ini untuk rekan-rekan seperjuangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, mengingat waktu dan kemampuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu penulis senantiasa menerima saran-saran perbaikan dan nasehat yang memungkinkan lebih lengkap dan sempurna penulisan skripsi ini.

Akhirnya harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan dan membawa manfaat bagi kita semua.

Penulis,



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR-ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang dan Perumusan Masalah	2
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Pembatasan Istilah	4
E. Alasan Penulisan Masalah	5
F. Tujuan Penelitian dan Tujuan Penulisan	6
G. Asumsi/Anggapan Dasar	6
H. Rencana Penelitian	7
I. Hipotesa	7
J. Keterbatasan Penelitian	9
BABII: LANDASAN TEORI	
A. Pembahasan tentang masalah yang dihadapi siswa	10
B. Pengertian tentang layanan bimbingan & konseling	21
C. Mengenai Prestasi Belajar	27
D. Hubungan antara Masalah yang Dihadapi dan Pemanfaatan layanan Bimbingan terhadap prestasi belajar siswa.	28
BABIII:METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Penentuan Obyek	31
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	32
C. Pengumpulan Data	34
D. Pengolahan Data	36



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB IV: LAPORAN EMPIRIS	38
A. Langkah Persiapan Penelitian	38
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian	44
C. Langkah Penyajian	45
BAB V : PENGOLAHAN DATA	
A. Langkah Pengolahan Data	47
B. Langkah Perhitungan	48
C. Testing Signifikansi	54
BAB VI: A. Tinjauan Kembali	57
B. Kesimpulan	59
C. Diskusi	60
D. Saran	61
Daftar Pustaka	
Lampiran	



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Frekwensi yang diperoleh tentang masalah yang dihadapi terhadap prestasi belajar siswa	50
Tabel 2: Frekwensi yang diharapkan tentang masalah yang dihadapi terhadap prestasi belajar siswa	50
Tabel 3: Tabel kerja Chi Kuadrat tentang masalah yang dihadapi terhadap prestasi belajar siswa	51
Tabel 4: Frekwensi yang diperoleh tentang pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa ter	51
Tabel 5: Frekwensi yang diharapkan tentang pemanfaatan bimbingan layanan terhadap prestasi belajar siswa	52
Tabel 6: Tabel Kerja Chi Kuadrat tentang pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa	52
Tabel 7: Frekwensi yang diperoleh tentang masalah yang dihadapi dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa	53
Tabel 8: Frekwensi yang diharapkan tentang masalah yang dihadapi dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa	53
Tabel 9: Tabel kerja Chi Kuadrat tentang masalah yang dihadapi dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa.	54



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat ijin mengadakan penelitian dari bapak kepala SMA Negeri I Madiun
- Lampiran 2: Butir pertanyaan tentang masalah yang dihadapi siswa (DCH)
- Lampiran 3: Butir pertanyaan tentang pemanfaatan layanan bimbingan
- Lampiran 4: Tabulasi tentang masalah yang dihadapi siswa
- Lampiran 5: Tabulasi tentang pemanfaatan layanan bimbingan
- Lampiran 6: Tabulasi tentang prestasi belajar siswa
- Lampiran 7: Hasil uji validitas angket pemanfaatan layanan bimbingan
- Hasil uji reliabilitas angket pemanfaatan layanan bimbingan.
(Lampiran 8)