



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN

DAN SARAN

Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi ini, maka dalam bab VI ini akan penulis kemukakan lagi tentang:

- A. Tinjauan kembali
- B. Kesimpulan
- C. Diskusi
- D. Saran

A. Tinjauan Kembali

Skripsi yang penulis susun ini berjudul "Hubungan antara Masalah Yang Dihadapi dan Pemanfaatan Layanan Bimbingan terhadap Prestasi Belajar Siswa". Penulis menulis hal tersebut, berdasar latar belakang bahwa siswa SMA yang dalam tingkat perkembangannya sebagai anak remaja tentunya mempunyai berbagai macam kebutuhan yang dapat menjadikan masalah baginya. Dan tentunya masalah itu dapat segera teratasi dengan salah satu cara memanfaatkan layanan bimbingan di sekolahnya. Sehingga dengan teratasi masalah yang dihadapi, siswa akan dapat belajar dengan penuh konsentrasi. Dengan demikian akan didapatlah prestasi belajar dengan hasil yang baik/tinggi.

Untuk itu dalam penelitian ini penulis mengadakan penelitian sejauh mana hubungan antara masalah yang dihadapi dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa, se-



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

hingga permasalahannya dapat penulis rumuskan sebagai berikut:

- Apa saja yang menjadi masalah yang dihadapi siswa.
- Apakah siswa dapat memanfaatkan layanan bimbingan di sekolahnya
- Bagaimana prestasi belajar yang dicapai
- Bagaimana hubungan antara masalah yang dihadapi dengan prestasi belajar siswa.
- Bagaimana hubungan antara pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa.
- Bagaimana hubungan antara masalah yang dihadapi dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa.

Dalam hal ini penulis berasumsi bahwa masalah yang dihadapi siswa dapat diatasi dengan pemanfaatannya terhadap layanan bimbingan maka prestasi yang dicapai akanlah baik/tinggi. Karena yang penulis teliti mengenai ketiga masalah tersebut, maka dalam bab II dibahas mengenai: pengertian masalah, latar belakang timbulnya masalah, jenis masalah, mengenai pemanfaatan layanan bimbingan, mengenai prestasi belajar, dalam pengertiannya dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, serta mengenai hubungan antara masalah yang dihadapi dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa.

Kemudian dalam bab III dibahas tentang metodologi penelitian yang berisi metode-metode atau cara-cara yang ditempuh dalam penelitian ini dijelaskan tentang pola penelitian yang dipakai yaitu diskriptif, diharapkan dapat memecahkan masalah-masalah



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

lah yang aktual, dalam penelitian ini penulis memakai sampel kelas satu SMA Negeri I Madiun tahun ajaran 1993/1994 sebagai populasi, sedang pengambilan sampel dengan tehnik proporsional sampling. Sedang data yang digunakan dalam bentuk angket dengan bentuk pilihan dan dengan data dokumenter.

Dalam bab IV dikemukakan mengenai laporan empiris yang di dalamnya membahas mengenai persiapan penelitian sampai lokasi yang digunakan dalam penelitian dan selanjutnya bab V disajikan mengenai pengolahan data, dengan analisa data yang menggunakan analisa statistik dengan rumus Chi Kuadrat. Setelah itu dilakukan perhitungan, kemudian diadakan testing signifikansi.

B. Kesimpulan

Setelah memaparkan teori yang mendukung hipotesis dalam melaksanakan penelitian dan akhirnya melakukan analisa data untuk menjawab dan menguji hipotesis, maka akhirnya sampailah pada penarikan kesimpulan dari hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Nilai hubungan antara masalah yang dihadapi terhadap prestasi belajar yang dicapai siswa sebesar 4.31. Untuk hipotesa minor 1 yang berbunyi; "Ada hubungan antara Masalah yang Dihadapi terhadap Prestasi Belajar Siswa" diterima dengan taraf signifikansi 5%, berdasar tabel Chi Kuadrat 3.81.
- b. Nilai hubungan antara pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 1.47. Untuk hipotesa minor 2

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

yang berbunyi: "Ada hubungan antara Pemanfaatan Layanan Bimbingan terhadap Prestasi Belajar Siswa" ditolak/tidak diterima, karena hasil perhitungan 1,47 lebih rendah dari taraf signifikansi berdasar tabel Chi Kuadrat baik 5% maupun yang 1%.

- c. Nilai hubungan antara masalah yang dihadapi siswa dan pemanfaatan layanan bimbingan terhadap prestasi belajar siswa, sebesar 2,91. Untuk hipotesa mayor yang berbunyi: "Ada hubungan antara masalah yang dihadapi dan Pemanfaatan Layanan bimbingan terhadap Prestasi Belajar Siswa" ditolak. Karena dari hasil perhitungan 2,91 lebih rendah dari taraf signifikansi 5% dan 1% berdasar tabel Chi Kuadrat.

C. Diskusi

Dalam penelitian ini penulis meneliti apa adanya sesuai dengan diri subyek. Apabila hipotesa yang ditulis penulis ditolak, kemungkinan disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi, misalnya:

1. Karena jumlah item-item yang cukup banyak dimungkinkan menyebabkan siswa merasa jenuh.
2. Karena penyebaran angket yang tidak tepat sehingga siswa tidak lagi dapat konsentrasi dalam pengisian angket.

D. Saran

Sehubungan dengan telah terselesainya proses penelitian ini penulis dapat mengajukan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini, yaitu:



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

1. Pembimbing hendaknya dapat mengetahui siswanya yang mendapat prestasi rendah dengan mencari latar belakang siswa dengan cara bekerja sama dengan wali kelas atau guru bidang studi.
2. Pembimbing juga perlu bekerja sama yang cukup dengan siswa atau perlu juga memperhatikan apa saja yang menjadi penyebab kurang dapat memanfaatkan layanan bimbingan sehingga perlu sekali ada pendekatan-pendekatan. Dengan pendekatan itu diharapkan pembimbing benar-benar dapat membantu siswa untuk dapat berkembang secara optimal.
3. Hasil penelitian ini hanya berlaku untuk siswa kelas 1 SMA Negeri I Madiun tahun ajaran 1993/1994. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa masalah ini dapat berlaku bagi siswa sekolah lain.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR PUSTAKA

- APTIE, Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan, Jakarta, 1989.
- Arikunto Suharismi, Prosedur Penelitian, Dima Aksara, Jakarta 1989.
- Darajad Zakiah, Peranan Agama dan Kesehatan Mental, Gunung Agung Jakarta, 1978.
- Djuchur, I dan Surya Moh, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Ilmu, Bandung, 1975.
- Gunarso, Singgih, Psikologi Anak Bermasalah, Gunung Mulia, Jakarta, 1987.
- Hadi, Sutrisno, Metodologi Research Jilid I, Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1984.
- Kartono, Kartini, Metodologi Reserh, Alumni, Bandung, 1980.
- Kartono, Karet ini, Mental Hygiene, Alumni, Bandung, 1983.
- Partowisastro, Koestoer, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Erlangga, Jakarta, 1985.
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofyan, Metode Penelitian Survey, LPES, Jakarta, 1987.
- Soekanto, Soerjono, Remaja dan Pola Rekreasinya, Gunung Mulia, Jakarta, 1989.
- Sudjana, Metode Statistika, Tarsito, Bandung, 1989.
- Sunarto, Metodologi Penelitian Pendidikan, Pusat Penelitian IKIP Surabaya, 1989.
- Sukardi, Dewa Ketut, Pengantar Teori Konseling, Ilmu, Bandung, 1985.
- Surahmad, Winarno, Dasar-dasar Teknik Research, Tarsito, Bandung 1987.
- Suyanto, Agus, Psikologi Perkembangan, Remaja Karya, Bandung, 1986.
- Syahrir dan Ahmad, Riska, Pengantar Bimbingan dan Konseling, Angkasa Raya, Bandung, 1987.
- Tim Penyusun Kamus Pusat lembagaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Besar Bahasa Indonesia, Depdikbud, Jakarta, 1988.

Walgito, Bima, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1983.

Willis, Sofyan, S., Problema Remaja dan Pemecahannya, Angkasa, Bandung, 1986.

Winkel, W.S., Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah, Gramedia, Bandung, 1978.