

**STUDI HUBUNGAN DANEM DAN MINAT JURUSAN SERTA
MINAT BACA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
SMAK SANTO LOUIS MADIUN
TAHUN AJARAN 1993 / 1994**



Angka Induk	053-131-0208
Tanggal Terbit	9 November 1998
U.S.L.	
No. buku	F. P. M / San / 6
Cant. ke	
Selesai di	4 November 1998

OLEH :

Budi Santoso

N I R M. : 89. 7. 115. 02015. 24385

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

1994

**STUDI HUBUNGAN DANEM DAN MINAT JURUSAN SERTA
MINAT BACA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
SMAK SANTO LOUIS MADIUN
TAHUN AJARAN 1993 / 1994**



OLEH :

Budi Santoso

N I R M. : 89. 7. 115. 02015. 24385

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1994**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

STUDI HUBUNGAN DANEM DAN MINAT JURUSAN SERTA MINAT BACA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
SMAK SANTO LOUIS MADIUN
TAHUN AJARAN 1993/1994

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
gelar Sarjana Strata Satu (S.I)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Disusun Oleh:

BUDI SANTOSO

NIRM:89.711.502015.24385

Disetujui pembimbing untuk diusulkan
kepada dewan penguji skripsi pada tanggal:

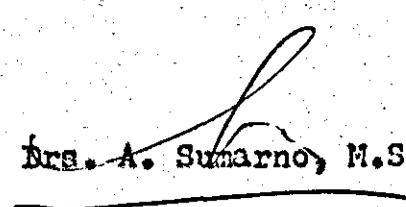
.....

Pembimbing Skripsi,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Anton Sudarmanto, MS.


Drs. A. Sumarno, M.SC.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

STUDI HUBUNGAN DANEM DAN MINAT JURUSAN SERTA MINAT BACA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
SMAK SANTO LOUIS MADIUN
TAHUN AJARAN 1993/1994

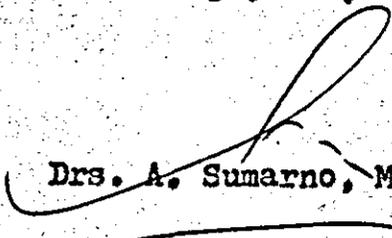
Telah diuji pada tanggal:

.....

Penguji I,

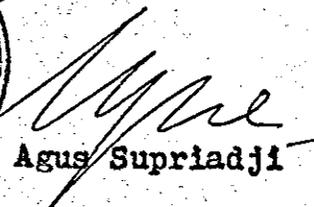
Penguji II,


Drs. Anton Sudarmanto, MS


Drs. A. Sumarno, M.SC



Dekan FKIP,


Drs. Rob. Agus Supriadji



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

MOTTO : "Kesuksesan belajar bukan hanya karena kecerdasan semata tetapi dari besarnya kemauan dan kesungguhan hati"

"Janganlah meragukan hari esok, karena penentu hari esok adalah hari ini".

"Ilmu tanpa agama adalah buta, agama tanpa ilmu pengetahuan adalah pincang".

"Hanya orang-orang yang ingin sukses saja, yang berani menghadapi tantangan dan rintangan dalam hidupnya".



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang telah banyak berkorban demi masa depanku.
2. Kakak dan adik-adikku yang telah memberi semangat kuliahku sampai selesai, semoga dorongan yang kau berikan dapat membuat hidupku lebih berarti.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberi tuntunan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa banyak mengalami hambatan.

Skripsi ini penulis buat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Kependidikan pada Fakultas Keguruan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Anton Sudarmanto MS. selaku pembimbing, yang banyak memberikan pengarahan dan petunjuk dengan sabar dari awal hingga akhir.
2. Ibu Dra. J. Koesdarwati, Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
3. Bapak Drs. A. Soemarno selaku pembimbing dua (2) yang telah sudi memberikan banyak pengarahan guna kebaikan dalam skripsi ini.
4. Segenap karyawan perpustakaan Widya Mandala, yang telah membantu dalam melayani buku-buku.
5. Bapak Matias Bolimanuk, BA. Kepala Sekolah SMA Katolik Santo



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Louis Madiun, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Dra. Yustina, selaku pembimbing (conselor) SMA Katolik Santo Louis yang begitu banyak membantu dan bersedia memberikan penjelasan dan bantuan yang penulis butuhkan pada waktu penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru SMA Katolik Santo Louis yang telah memberikan banyak bantuan pada penulis.
8. Segenap karyawan SMA Katolik Santo Louis yang telah banyak memberikan bantuan pada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa program Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, khususnya angkatan 1989 yang banyak memberikan bantuan referensi maupun pemikiran pada penulis.

Semoga amal baik tersebut dapat diterima Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Maka segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca akan penulis terima dengan senang hati.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khusus dalam proses belajar mengajar dan mendidik para guru.

Madiun,

1994.

Budi Santoso



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabel A (Tabel I)
3. Tabel B (Tabel II)
4. Tabel C (Tabel III)
5. Tabel D (Tabel IV)
6. Tabel V. Danem SMP Kelas II SMA Sint Louis Madiun
Tahun 1993/1994
7. Tabel VI. Nilai fh
8. Tabel VII. Tabel Kerja Chi Kwadrat
9. Tabel VIII. Hubungan Minat Jurusan terhadap Prestasi
10. Tabel IX. Nilai fh
11. Tabel X. Tabel Kerja Chi Kwadrat
12. Tabel XI. Hubungan Minat Baca terhadap Prestasi
13. Tabel XII. Nilai fh
14. Tabel XIII. Tabel Kerja Chi Kwadrat
15. Tabel XIV. Hubungan Danem dan Minat Jurusan serta Minat
Baca terhadap Prestasi Akademik Siswa
16. Tabel XV. Nilai fh
17. Tabel XVI. Tabel Kerja untuk Mencari Chi Kwadrat
18. Tabel XVII. Variabel Minat Jurusan
19. Tabel XVIII. Tabel Validitas dan Realibilitas Minat Jurusan
20. Rumus Validitas dan Reliabilitas Minat Jurusan



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

21. Tabel XIX Variabel Minat Baca Siswa
22. Tabel XX Tabel Validitas dan Reliabilitas Minat Baca Siswa
23. Rumus dan perhitungan Validitas dan Reliabilitas Minat Baca Siswa



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Budi Santoso
Nirm : 89.711.502015.24385
Nomor Induk : 89114002
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Judul : Study Hubungan DANEM dan Minat Jurusan Serta
Minat Baca Terhadap Prestasi Akademik Siswa
SMAK Sint Louis Madiun Tahun Ajaran 1993/1994

Penelitian ini bertujuan untuk memahami seberapa jauh hubungan Nilai Ebtanas Murni dan Minat Jurusan serta Minat Baca terhadap prestasi akademik siswa SMAK Sint Louis Madiun tahun ajaran 1993/1994.

Teknik yang penulis pakai untuk memperoleh data dalam penelitian ini yaitu teknik dokumentasi dan teknik angket. Teknik dokumentar adalah suatu upaya untuk memperoleh data yang sudah didokumentasikan. Teknik angket adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian dengan jalan membuat suatu daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang minat jurusan dan minat baca siswa.

Dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan cara random sampling. Artinya seluruh siswa bisa memperoleh peluang di-jadikan sampel, walaupun akhirnya tidak semua siswa menjadi



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

anggota sampel. Sedangkan untuk memperoleh prestasi belajar siswa, penulis menggunakan nilai raport. Teknik analisa data yang penulis gunakan adalah statistik Chi Kwadrat (χ^2). Untuk mengukur validitas penulis gunakan statistik "Product Moment", dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Sedangkan untuk mengukur reliabilitas penulis menggunakan statistik "Sperman Brown" dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}} = \frac{2 \cdot R_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}{1 + R_{\frac{1}{2} \frac{1}{2}}}$$

Hasil penelitian ini dapat penulis paparkan sebagai berikut:

Dalam mengadakan Ebtanas ada peraturan-peraturan atau norma-norma yang harus dipatuhi oleh peserta Ebtanas. Hal ini akan mengikat para peserta untuk melakukan hal yang jujur sehingga nilai Ebtanas benar-benar murni.

Berdasarkan hipotesa yang telah diujikan menunjukkan bahwa ada hubungan antara Danem terhadap prestasi akademik siswa SMAK Sint Louis Madiun tahun ajaran 1993/1994. Kesimpulan ini ditunjukkan dengan hasil rumus "Chi Kwadrat" menunjukkan nilai χ^2 hit = 7.54 pada taraf signifikansi 5% = 3.841. Jadi χ^2 hitung lebih besar dari pada χ^2 tabel. Hal ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan "ada hubungan Danem terhadap prestasi akademik" diterima.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Berdasarkan hipotesa yang telah diujikan menunjukkan bahwa ada hubungan antara minat jurusan terhadap prestasi akademik siswa SMAK Sint Louis Madiun tahun ajaran 1993/1994. Kesimpulan ini dapat dibuktikan dengan hasil rumus "Chi Kwadrat" menunjukkan hasil/nilai χ^2 hit = 6.32 pada taraf signifikansi 5% = 3.841. Jadi χ^2 hitung lebih besar dari pada χ^2 tabel. Hal ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan "ada hubungan minat jurusan terhadap prestasi akademik" diterima.

Berdasarkan hipotesis yang telah diujikan menunjukkan bahwa ada hubungan antara minat baca siswa terhadap prestasi akademik. Kesimpulan ini ditujukan dengan rumus "Chi Kwadrat" menunjukkan nilai χ^2 hitung = 5.28 pada taraf signifikansi 5% = 3.841. Jadi χ^2 hitung lebih besar dari pada χ^2 tabel. Hal ini berarti hipotesis penelitian yang menyatakan "ada hubungan minat baca terhadap prestasi akademik" diterima.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAKSI	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Pembatasan Istilah	5
E. Pola Penelitian	7
F. Alasan Pemilihan Judul	9
G. Tujuan	10
H. Hipotesa	12
I. Asumsi	12
BAB II. LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Nilai Ebtanas Murni	14
1. Latar Belakang Ebtanas	14
2. Tujuan Ebtanas	15



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

	Halaman
3. Prinsip Penyelenggaraan Ebtanas	16
4. Sumber Soal Ebtanas	18
5. Hasil Ebtanas	19
6. Nem Sebagai Standartdisasi Pengetahuan Siswa	21
B. Pandangan Tentang Minat	24
1. Minat Baca Siswa	26
2. Minat Jurusan	26
3. Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Akademik	28
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	31
C. Rasionalisasi Hubungan Antar Variabel	36
1. Hubungan Antara Danem Terhadap Prestasi Akademik	36
2. Hubungan Antara Minat Jurusan Terhadap Prestasi Akademik	41
3. Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Prestasi Akademik	41
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Pola Penelitian	43
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	44
C. Jenis Data, Variabel Penelitian, Sub Varia- bel, Definisi Operasional Indikator dan	



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

	Halaman
Skala Pengukuran	47
D. Penjabaran Indikator	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisa Data	56
BAB IV. LAPORAN EMPIRIS	58
A. Langkah Persiapan Penelitian	58
B. Langkah Pelaksanaan Pengumpulan Data	59
C. Langkah Penyajian Data	60
BAB V. PENGOLAHAN DATA	64
A. Langkah-langkah Pengolahan Data Perhipotesa	64
B. Taraf Signifikansi	74
C. Pembahasan	76
BAB VI. TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, DAN SARAN	77
A. Tinjauan Kembali	77
B. Kesimpulan	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	