



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang dan Perumusan Masalah

Di negara yang sedang berkembang, pendidikan mempunyai peranan penting. Demikian juga di Indonesia khususnya, pendidikan sangatlah menunjang akan lajunya pembangunan dewasa ini. Perlu diketahui bahwa keberhasilan pembangunan juga ditentukan berhasil tidaknya pendidikan.

Dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan, di samping mengadakan pembenahan kurikulum, pemberian tes pada jurusan serta membiasakan untuk gemar membaca atau berminat pada buku-buku bacaan, juga mengadakan peningkatan Sistem Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (EBTANAS). Hasil EBTANAS murni merupakan sumber yang sangat penting dalam menentukan peringkat seleksi penerimaan siswa/murid baru ke sekolah yang lebih tinggi. Adapun manfaat EBTANAS ada tiga yaitu:

1. Hasil EBTANAS digunakan untuk kepentingan strategi pembinaan pendidikan, terutama pemenuhan fasilitas pendidikan dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Nilai EBTANAS murni digunakan untuk salah satu komponen penentu nilai STTB.
3. Nilai EBTANAS murni digunakan untuk peringkat seleksi penerimaan murid baru ke sekolah yang lebih tinggi.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Di lain pihak masalah prestasi diduga juga dipengaruhi oleh minat jurusan serta minat baca siswa tersebut. Masalah tingginya rendahnya prestasi belajar siswa atau kegagalan siswa dalam studinya bukan semata disebabkan siswa yang bersangkutan ber-IQ rendah melainkan kekurangtepatan siswa tersebut dalam memilih jurusan. Adapun hal yang digariskan sebagai penentu/dasar untuk penentuan jurusan (penjurusan) biasanya menyangkut dua hal pokok, yaitu:

1. Prestasi akademik semester sebelumnya.
2. Tes bakat minat.

Tetapi dalam kenyataannya hal tersebut sukar dipenuhi sebagaimana mestinya sebab ada kalanya sekolah tidak memiliki data tentang tes bakat minat. Sehingga hal ini diperkirakan dapat mempengaruhi prestasi akademik siswa.

Selain dari itu, membaca juga diperkirakan mempunyai peranan penting dalam menunjang keberhasilan siswa dalam prestasi akademiknya. Membaca dapat memperluas pandangan dan pengetahuan serta pengalaman. Dengan luasnya pengetahuan dan pengalaman, maka kemampuan untuk mengungkapkan ide atau gagasan juga semakin baik. Di samping itu, dengan membaca siswa akan belajar untuk memahami isi bacaan. Dalam memahami isi bacaan diharap tercipta suasana batin yang tenang, serius dan sikap konsentrasi serta minat pada bacaan tersebut. Untuk mendapatkan bacaan yang cukup memadai seorang siswa harus bisa memanfaatkan perpustakaan dengan segala bahan yang ada di dalamnya.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Dari beberapa uraian di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian akan penulis kemukakan sebagai berikut: Adakah hubungan antara Danem, minat pada jurusan, serta minat baca siswa terhadap prestasi akademiknya.

B. Identifikasi Masalah

Masalah prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh banyak faktor dan bukan hanya faktor DANEM, minat jurusan serta minat baca siswa, tetapi juga dipengaruhi oleh:

1. Faktor-faktor dari dalam diri siswa itu sendiri, yang meliputi:
 - a. Faktor-faktor psikis yang meliputi:
 - 1) Faktor inteligency: taraf inteligency, kemampuan belajar cara belajar.
 - 2) Faktor non intelektual: motivasi belajar, sikap perasaan, minat, kondisi psikis, kondisi lingkungan, tidak banyak konflik.
 - b. Faktor-faktor fisik: kesehatan badan, makan cukup bergizi, cukup istirahat.
2. Faktor-faktor di luar diri siswa
 - a. Faktor-faktor pengatur proses belajar di sekolah yang meliputi:
 - 1) Kurikulum pengajaran
 - 2) Disiplin sekolah



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

- 3) Fasilitas belajar
- 4) Penjurusan yang sesuai
- 5) Kualitas pengajar, dan sebagainya.

b. Faktor-faktor sosial di sekolah yang meliputi:

- 1) Sistem sosial
- 2) Status sosial siswa
- 3) Interaksi guru - siswa.

c. Faktor-faktor situasional, meliputi:

- 1) Keadaan politik dan ekonomi
- 2) Keadaan waktu dan tempat
- 3) Keadaan iklim.

Apabila tidak diperhitungkannya faktor-faktor tersebut maka diperkirakan akan menyebabkan prestasi akademik siswa tidak dapat tercapai secara optimal. Sehingga akan menimbulkan berbagai macam persoalan baru seperti:

1. Anak menjadi minder atau kurang rasa percaya diri.
2. Harus tinggal kelas atau tidak tamat belajar sehingga membuang biaya, waktu, dan tenaga secara percuma.
3. Secara psikologis anak merasa tertekan.
4. Anak semakin malas untuk belajar.
5. Anak suka bolos atau malas pergi ke sekolah.

G. Pembatasan Masalah

Mengingat masalah yang berkenaan dengan prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, sedang penulis menyadari



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

bahwa waktu, tenaga, biaya yang tersedia sangat terbatas, maka penulis membatasi diri pada pembahasan masalah sebagai berikut:

1. Apakah ada hubungan antara DANEM terhadap prestasi akademik siswa?
2. Apakah ada hubungan minat jurusan terhadap prestasi akademik siswa?
3. Apakah ada hubungan minat baca terhadap prestasi akademik siswa?
4. Apakah ada hubungan antara DANEM, minat baca serta minat pada jurusan terhadap prestasi akademik siswa?

D. Pembatasan Istilah

Di bawah ini penulis akan mengemukakan batasan-batasan istilah yang ada hubungannya dengan skripsi "Studi tentang Hubungan Danem dan Minat pada Jurusan serta Minat Baca Siswa terhadap Prestasi Akademiknya". Beberapa istilah tersebut antara lain:

1. Secara konseptual

- a. Studi : dapat diartikan sebagai belajar. Menurut (Witherington) belajar adalah perubahan perilaku. Yang dituntut dalam belajar sedikitnya mencakup tiga aspek yakni: kognitif, afektif dan psikomotor.

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

- b. Hubungan** : Segala sesuatu yang berkaitan, berhubungan atau berkesinambungan antara yang satu dengan yang lain.
- c. DANEM** : Nilai Ebtanas Murni, adalah suatu hasil test atau evaluasi bertaraf nasional yang diperoleh para siswa pada tahap akhir suatu proses pendidikan yang belum dipengaruhi atau digabung dengan hasil test, yang lain pada mata pelajaran yang sama.
- d. Minat** : Kecenderungan seseorang untuk memilih sesuatu berdasarkan rasa suka, sehingga orang tersebut berusaha untuk menekuni atau mempunyai rasa senang terhadap bidang kerjanya.
- e. Jurusan** : Program yang disediakan oleh sekolah atau lembaga berdasarkan kurikulum yang berlaku.
- f. Minat baca** : Kegemaran atau kesukaan siswa untuk membaca materi-materi keilmuan di sekolah.
- g. Prestasi akademik** : Nilai yang dicapai oleh siswa setelah mengerjakan test dan nilai yang dicapai oleh siswa dalam semua bidang studi yang telah diprogramkannya.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

2. Secara operasional

- a. DANEM : Nilai yang didapat siswa pada saat ujian/tolok ukur keberhasilan prestasi belajar di sekolah. Apabila DANEM-nya baik, maka siswa tersebut berhasil dalam prestasi akademiknya. Sebaliknya apabila DANEM-nya jelek, maka siswa tersebut kurang berhasil dalam prestasi akademiknya.
- b. Minat Jurusan : Kecenderungan siswa untuk memilih salah satu jurusan dengan didasarkan rasa senang atau rasa suka pada jurusan tersebut/program studi yang ada.
- c. Minat baca : Tingkat ketertarikan, kesukaan, kegemaran siswa untuk membaca materi-materi keilmuan di sekolah.
- d. Prestasi akademiknya: Nilai rata-rata seluruh bidang studi yang diperoleh siswa dalam satuan waktu tertentu.

E. Pola Penelitian

1. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pola deskriptif, dalam arti penulis berusaha menangkap dan memaparkan keadaan yang diperoleh dalam penelitian.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

2. Populasi, sampel, dan teknik sampling

- a. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMAK Sint Louis Madiun.
- b. Sampel penelitian adalah siswa kelas II SMAK Sint Louis Madiun.
- c. Teknik sampling

Penulis dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Artinya ialah bahwa pengambilan sampel memberi kemungkinan atau peluang bagi setiap anggota populasi, dalam hal ini adalah seluruh siswa SMAK Sint Louis Madiun untuk terpilih sebagai sampel walaupun mesti tidak terpilih semua.

3. Variabel penelitian

- a. Variabel bebas pertama (X_1) DANEM
- b. Variabel bebas kedua (X_2) minat jurusan
- c. Variabel bebas ketiga (X_3) minat baca
- d. Variabel terikat (Y_1) prestasi akademik siswa.

4. Jenis data

- a. Data tentang DANEM siswa kelas I (DANEM SMP): ordinal
- b. Data tentang minat jurusan, yang berupa alat pengumpul data ordinal
- c. Data tentang minat baca siswa: nominal
- d. Data tentang prestasi akademik siswa: ordinal.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

5. Teknik pengumpulan data

a. Teknik angket

1) Angket adalah suatu daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Angket yang digunakan berbentuk angket tertutup dan yang bersifat langsung. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang: minat baca siswa.

b. Teknik dokumenter

1) Teknik dokumenter adalah suatu upaya untuk memperoleh data penelitian berikut data yang sudah didokumentasikan.

2) Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data-data tentang:

- DANEM SMP
- Data bakat/minat
- Data prestasi akademik siswa.

F. Alasan Pemilihan Judul

1. Alasan Objektif

a. DANEM (Daftar Nilai Ebtanas Murni) sangat memegang peranan penting untuk kelanjutan siswa pada sekolah yang lebih tinggi, dan bisa digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan prestasi akademik siswa. Dan terbukti masih banyak sekolah-sekolah yang ber-DANEM rendah.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

- b. Pada umumnya masih banyak sekolah-sekolah yang belum menyelenggarakan tes minat, sehingga terjadi ketidakberhasilan prestasi akademik siswa, karena jurusan yang dipilihnya tidak sesuai dengan kemampuannya.
- c. Dengan membiasakan diri senang membaca, maka siswa akan terbiasa untuk berpikir kritis, kreatif dan berwawasan luas.
- d. Prestasi akademik siswa masih dan akan terus menjadi tolok ukur keberhasilan siswa, sehingga permasalahan ini sangat menarik untuk diteliti.

2. Alasan Subjektif

- a. Penulis merasa tertarik untuk menulis sejauh mana pengaruh hubungan DANEM dan minat jurusan serta minat baca terhadap prestasi akademiknya. Karena keberhasilan prestasi akademik siswa diduga ada hubungannya dengan ketiga hal tersebut di atas.
- b. Permasalahan yang penulis teliti dapat berguna sebagai bekal pengetahuan bila kelak penulis bertugas sebagai konselor.

G. Tujuan

1. Tujuan penelitian

a. Tujuan primer

- 1) Dengan penelitian ini penulis ingin mengetahui, adakah hubungan antara DANEM dan minat jurusan serta minat baca

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

terhadap prestasi akademiknya.

- 2) Penulis ingin mengetahui apakah benar tinggi rendahnya prestasi akademik itu ditentukan oleh tinggi rendahnya DANEM dan minat baca serta minat jurusan.
- 3) Penulis ingin mengetahui bagaimana cara yang terbaik yang ditempuh oleh sekolah dalam menjuruskan siswa dalam program studi, sehingga sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.
- 4) Penulis ingin mengetahui apakah siswa sudah mempunyai kesadaran akan buku-buku bacaan keilmuan. Sehingga adanya perpustakaan benar-benar bisa bermanfaat bagi dirinya.

b. Tujuan sekunder

- 1) Penelitian ini bertujuan untuk memberikan masukan kepada pembimbing mengenai hal-hal yang berhubungan dengan prestasi akademik.
- 2) Hasil penelitian sebagai informasi bagi semua pihak yang memerlukannya, agar menjadi bahan kajian bersama. Khususnya para guru, conselor, orang tua dan masyarakat pada umumnya, supaya dapat memahami siapa putra-putrinya itu. Mereka adalah individu yang punya kelemahan dan kelebihan, baik dalam bakat, minat, maupun prestasi akademiknya.

2. Tujuan penulisan

Tujuan penulisan ini yaitu untuk memenuhi sebagian prasyarat ujian sarjana pendidikan (S-1) fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, jurusan Psikologi dan Bimbingan, Universitas Widya



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Mandala Madiun.

H. Hipotesa

Sehubungan dengan masalah di atas, maka penulis menggunakan hipotesa penelitian sebagai berikut:

1. Hipotesa Minor

- a. Ada hubungan yang berarti antara DANEM terhadap prestasi akademik siswa.
- b. Ada hubungan yang berarti antara minat jurusan terhadap prestasi akademik siswa.
- c. Ada hubungan yang berarti antara minat baca terhadap prestasi akademik siswa.

2. Hipotesa Mayor

- a. Ada hubungan yang berarti antara DANEM dan Minat Jurusan serta Minat Baca terhadap prestasi akademik siswa.

I. Asumsi

Anggapan yang mendasari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menurut Supriyoko dalam buku (Petunjuk Pelaksanaan Ebtanas, 1991/1992) mengatakan bahwa sebenarnya Ebtanas merupakan manifestasi upaya pemerintah untuk menyamakan kualitas lulusan lembaga pendidikan yang setingkat dan sejenis. Dengan kata lain, untuk menyamakan kualitas antara sekolah yang berstatus, tempat sekolah yang terpencil, lulusan yang sama jenisnya



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

baik di desa maupun di kota diharapkan seimbang dalam bidang kualitasnya.

2. Menurut Drs. Dewa Ketut Sukardi dalam buku *Bimbingan Karier*, penerbit Gahlia Indonesia, 1987 (lih. 4, hal. 43) : minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari kombinasi, perpaduan dan campuran dari perasaan, harapan, prasangka, cemas, takut, dan kecenderungan-kecenderungan lain yang bisa mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.