



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali

Sebelum peneliti mengambil suatu kesimpulan di dalam penelitian ini, perlu kiranya penulis mengadakan peninjauan kembali tentang pokok-pokok yang telah dibahas pada bagian terdahulu. Dengan tinjauan kembali itu dapat memberikan suatu gambaran secara menyeluruh dalam penelitian ini. Tinjauan kembali ini dalam penelitian ini meliputi:

1. Permasalahan

- a. Apakah ada hubungan DANEM terhadap prestasi akademik.
- b. Apakah ada hubungan minat jurusan terhadap prestasi akademik.
- c. Apakah ada hubungan minat baca terhadap prestasi akademik.
- d. Apakah ada hubungan DANEM dan minat jurusan serta minat baca terhadap prestasi akademik.

2. Hipotesa

Untuk memperoleh suatu jawaban sementara terhadap penelitian, maka penulis telah mengajukan hipotesa kerja sebagai berikut:

- a. "Ada hubungan DANEM terhadap prestasi akademik".
- b. "Ada hubungan minat jurusan terhadap prestasi akademik".
- c. "Ada hubungan minat baca terhadap prestasi akademik".
- d. "Ada hubungan DANEM dan minat jurusan serta minat baca terhadap prestasi akademik".

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

3. Hasil χ^2

setelah diadakan pengolahan data, maka dihasilkan χ^2 sebagai berikut:

a. Hipotesa minor

$$- \chi_1^2 \text{ hit} = 7.54$$

$$- \chi_2^2 \text{ hit} = 6.32$$

$$- \chi_3^2 \text{ hit} = 5.28$$

Dengan derajat kebebasan (d.b) = 1 pemeriksaan pada tabel chi kwadrat, maka nilai $\chi_{tb}^2 = 3.841$ untuk taraf signifikansi 5%.

b. Hipotesa mayor

$$- \chi_4^2 \text{ hit} = 15.99$$

Dengan derajat kebebasan (d.b) = 7 pemeriksaan pada tabel chi kwadrat, maka nilai $\chi_{tb}^2 = 18.475$ untuk taraf signifikansi 1%.

B. Kesimpulan

Setelah melihat hasil pengolahan data atau hasil perhitungan, ternyata nilai χ^2 hitung lebih besar dari nilai χ^2 tabel untuk taraf kepercayaan 1%-5% maka hasilnya signifikansi, berarti hipotesa kerja yang penulis ajukan diterima. Dengan demikian:

1. "Ada hubungan DANEM terhadap prestasi akademik".
2. "Ada hubungan minat jurusan terhadap prestasi akademik".



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

3. "Ada hubungan minat baca terhadap prestasi akademik".
4. "Ada hubungan DANEM, dan minat jurusan serta minat baca terhadap prestasi akademik".

C. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan yang penulis paparkan tersebut di atas, maka penulis memandang perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Rendahnya nilai DANEM menyebabkan prestasi belajar anak menjadi rendah, oleh karena itu hendaknya guru bidang studi, maupun pembimbing (conselor) hendaknya harus dapat memberi semangat kepada para anak didiknya supaya dapat mencapai prestasi dengan berhasil.
2. Kurangnya informasi yang lengkap tentang jurusan yang akan dipilih anak, maka dapat menyebabkan siswa tersebut tidak tahu manfaat dari jurusan yang akan dipilihnya. Sehingga menyebabkan siswa dalam memilih jurusan hanya ikut-ikutan dan tidak berdasarkan atas kesenangan dan sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Hal ini dapat menyebabkan siswa yang bersangkutan motivasi belajarnya bisa menurun. Akhirnya prestasi belajar anak menjadi rendah. Oleh karena itu, pemberian informasi sebelum diadakan pengelompokan atau penjurusan kepada siswa sebaiknya para guru terlebih dulu memberikan informasi atau bimbingan penjurusan terlebih dahulu.
3. Kurangnya minat baca terhadap materi-materi koilmuan menyebab-



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

kan siswa kurang sekali pengetahuan-pengetahuan yang diserap dari luar bidang studi maupun pengetahuan-pengetahuan yang ada hubungannya dengan bidang studi yang dipelajarinya. Karena minat baca sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar maka guru harus mengusahakan agar minat siswa itu timbul dengan cara menjelaskan hal-hal menarik dari bacaan itu, dan menjelaskan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga berusaha membentuk minat-minat baru pada diri siswa. Misalnya dengan menginformasikan pada diri siswa yang diperoleh dari sebuah artikel surat kabar dan dihubungkan dengan kehidupan pada dirinya. Penugasan-penugasan dari guru bidang studi juga merupakan faktor yang penting untuk mengangkat siswa menjadi gemar membaca.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Bina Aksara, Yogyakarta, 1984.
- Arthur J. Jones, Principles Guidance, Koga Kusha Company, Ltd, Tokyo.
- Buchori Mochtar, Psikologi Pendidikan, IKIP Bandung.
- Crow & Crow, General Psikologi New Jersey, Little Field, Adam & Co.
- Darminto Purwo, Kamus Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1976.
- _____, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum 1975, Bahasa dan Sastra Indonesia, Jakarta, 1987.
- _____, GBPP Bahasa dan Sastra Indonesia, Jakarta, 1984.
- _____, Kurikulum 1987, Bahasa dan Sastra Indonesia.
- _____, Petunjuk Pelaksanaan Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional 1990/1991, Untuk Sekolah atau Kursus dalam Lingkungan Pembinaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, 1991.
- Dimyanti Machmud, Drs, Psikologi Pendidikan Jilid III.
- Hadi Sutrisno, Drs, Statistik Psikologi dan Pendidikan Jilid II, FIP - IKIP, Yogyakarta, 1969.
- Hogson, (Dalam H.G. Tarigan), Membaca Dalam Kehidupan, Angkasa, Bandung, 1980.
- Noeng Muhajirin, Drs, Pengukuran Kepribadian, Yogyakarta, Sarasi, 1980.
- Suardiman Partini Siti, Dra, Psikologi Pendidikan dan Kebudayaan, 1980.
- Sukardi Dewa Ketut, Drs, Bimbingan Karier di Sekolah-Sekolah, Denpasar, 1984.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Winarno Surahmad, Dr, MSc. Ed, Dasar dan Tehnik Research, Pengantar Metodologi Research, Tarsita, Bandung, 1972.

Walgito Bimo, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1981.

Williamson (dalam A. Gani Ruslan), Bimbingan Penjurusan, 1986.