

**PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA, PERHATIAN ORANG TUA DAN PENANAMAN
NILAI AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP TINGKAT
PELANGGARAN NORMA SEKOLAH**



Nomor Induk	112 BK 0256
Tanggal Terima	18 April 1996
SELI	
MAJALAH	
No. RICE	1996/BP/Har/p
Copy #	
Tanggal dikor	19 April 1996

OLEH :

Titik Hariyani

NIRM. : 93.7.115.02015.57347

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
MADIUN
1996

**PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA, PERHATIAN ORANG TUA DAN PENANAMAN
NILAI AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP TINGKAT
PELANGGARAN NORMA SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai gelar Sarjana Strata Satu
Kependidikan**

O L E H :

Titik Hariyani

NIRM. : 93. 7. 115. 02015. 57347

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
MADIUN
1996**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA, PERHATIAN ORANG TUA DAN
PENANAMAN NILAI AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP
TINGKAT PELANGBARAN NORMA SEKOLAH**

**Diajukan Untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Sarjana Strata 1 : Kependidikan**

Disusun Oleh :

TITIK HARIYANI

NIRM : 93.7.115.02015.57347

**Disetujui oleh pembimbing untuk diUsulkan kepada
dewan penguji skripsi pada tanggal :**

1 Juni 1996

Pembimbing Skripsi


Drs. ANTON SUDARMANTA, M.S.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**PENGARUH KEUTUHAN KELUARGA, PERHATIAN ORANG TUA DAN
PENANAMAN NILAI AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP
TINGKAT PELANGGARAN NORMA SEKOLAH**

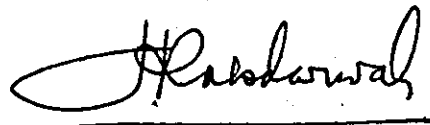
Telsh diuji pada tanggal :

Penguji I



Drs. ANTON SUDARMANTO, MS.

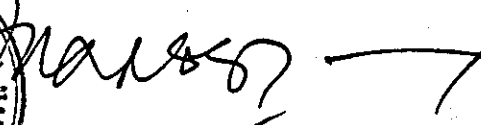
Penguji II



Dra. J. KOESDARWATI

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



LUKAS SUSANTO, M.S.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang telah disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memenuhi sebagian ujian sarjana pendidikan jurusan pendidikan program studi psikologi pendidikan dan bimbingan.

Dengan selesainya skripsi ini tak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Yang terhormat Bapak Drs. Rob. Agus Supriaji, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katholik Widya Mandala Madiun.
2. Yang terhormat Ibu Dra. J. Koesdarwati, sebagai ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
3. Yang terhormat Bapak Drs. A. Sudarmanta, selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Yang terhormat Bapak Kepala SMP Negeri II Magetan Tahun Ajaran 1994/1995 beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis dan membantu dalam memperoleh data-data dari siswa.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, namun disini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memenuhi persyaratan Ujian Sarjana Pendidikan dan dapat dimanfaatkan bagi segenap pembaca, pembimbing, siswa, sekolah dan bagi mereka yang memerlukan.

Madiun, 23 Juni 1995

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
 I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang dan perumusan masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan masalah	6
D. Pembatasan Istilah	6
E. Alasan pemilihan masalah	8
F. Tujuan Penelitian	10
G. Anggapan Dasar	11
H. Hipotesa	13
I. Ruang lingkup & keterbatasan penelitian	14
 II. LANDAASAN TEORI	16
A. Keutuhan keluarga	16
1. Pengertian keutuhan keluarga	16
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbinanya keutuhan keluarga	18
3. Fungsi orang tua (ayah dan ibu)	22

4. Membina komunikasi antar orang tua dan anak	33
5. Hubungan keutuhan keluarga dengan pelanggaran sekolah	36
B. Perhatian Orang Tua	37
1. Pengertian Perhatian Orang Tua	37
2. Bentuk-bentuk perhatian orang tua	38
3. Keluarga sebagai pendidik	42
4. Hubungan perhatian orang tua dengan pelanggaran norma sekolah	52
C. Penanaman nilai Agama Dalam Keluarga	45
1. Pengertian nilai agama	45
2. Model penanaman nilai agama	46
3. Hikmah beriman bagi kehidupan keluarga	51
4. Hubungan penanaman nilai agama dengan pelanggaran norma sekolah	52
D. Pelanggaran Norma Sekolah	53
1. Pengertian norma sekolah	53
2. Penggolongan kenakalan anak atau pelanggaran norma	55
3. Faktor-faktor penyebab pelanggaran norma sekolah	58
a). Faktor yang berasal dari lingkungan keluarga	58
b). Faktor yang berasal dari lingkungan sekolah	60

c). Faktor yang berasal dari lingkungan masyarakat	63
4. Usaha pencegahan dan bimbingan terhadap norma sekolah	64
III. METHODOLOGI PENELITIAN	67
A. Pola Penelitian	68
B. Populasi, Sampel dan tehnik sampling	68
C. Jenis data	70
D. Tehnik pengumpul data	71
E. Tehnik analisa data	74
IV. LAPORAN EMPIRIS	76
A. Langkah-langkah persiapan penelitian	76
B. langkah pelaksanaan penelitian	77
C. Langkah penyajian data	78
V. PENGOLAHAN DATA	
A. Analisa Chi Kwadrat	81
VI. TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan kembali	101
B. Kesimpulan	103
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	