

**STUDI TENTANG PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS,
SIKAP GURU DAN PERASAAN TIDAK MAMPU ANAK
DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DAN
FISIKA TERHADAP PHOBI SEKOLAH**



OLEH :

Sumarlan

N I R M. : 92.7.115.02011.46754

Nomor Induk	016.1610224
Tanggal Terbit	18 April 1994
EPLE MEDIUM	
No. N. 18 Puku	1994/ BP / sum/5
Copy ke	
Selesai CIBN	19 April 1994

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1994**

**STUDI TENTANG PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS,
SIKAP GURU DAN PERASAAN TIDAK MAMPU ANAK
DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DAN
FISIKA TERHADAP PHOBI SEKOLAH**



OLEH :

Sumarlan

N I R M. : 92. 7. 115. 02011. 46754

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

1994



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

STUDI TENTANG PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS, SIKAP GURU
DAN PERASAAN TIDAK MAMPU ANAK DALAM BIDANG STUDI
MATEMATIKA DAN FISIKA TERHADAP PHOBI SEKOLAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan

Di Susun Oleh :

S U M A R L A N

NIRM : 92711502011546754;

Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diusulkan Kepada
Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal :

16 Juni 1994

Pembimbing Skripsi

Drs. A. SUDARMANTO M.S.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

STUDI TENTANG PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS, SIKAP GURU
DAN PERASAAN TIDAK MAMPU ANAK DALAM BIDANG STUDI
MATEMATIKA DAN FIFIKA TERHADAP PHOBI SEKOLAH

Telah Diuji Pada Tanggal

16 Juni 1994

Penguji I


Drs. A. SUDARMANTO M.S.

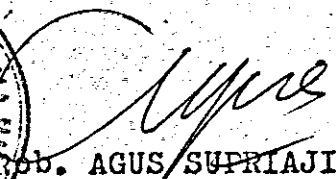
Penguji II


Drs. A. SOEMARNO MSc.

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Drs. AGUS SUPRIAJI



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya, maka penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan ini disusun berdasarkan penelitian penyusun pada siswa kelas II SMP Negeri 2 Plaosan tahun pelajaran 1993 / 1994.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.

Dalam upaya penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari pihak lain. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. A. Sudarmanto M.S selaku dosen pembimbing atas segala pengarahan dan bimbingannya.
2. Bapak Drs. A. Soemarno MSc. selaku dosen pembimbing atas segala pengarahan dan bimbingannya.
3. Ibu Dra. J. Koesdarwati selaku ketua jurusan yang juga membantu kelancaran penelitian ini.
4. Bapak Soewarno selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Plaosan, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian pada sekolah tersebut.
5. Bapak dan Ibu Guru serta Staf karyawan TU SMP Negeri 2 Plaosan yang ikut membantu kelancaran penelitian ini.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

6. Rekan - rekan mahasiswa yang telah sudi mengorbankan waktunya untuk membantu sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penyusun mengharap kiranya Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas budi baik umatNya, Amin. Dalam hal ini penyusun menyadari akan keterbatasan kemampuan penyusun dan ketidak sempurnaan skripsi ini, untuk itu penyusun mengharap kan segala kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini

Madiun, Agustus 1994

Penyusun.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Alasan Pemilihan Masalah	4
E. Perumusan Masalah	5
F. Pembatasan Istilah	6
G. Tujuan Penulisan	7
Bab II : LANDASAN TEORI	
A. Phobi Sekolah	9
B. Metode Pemberian Tugas	13
C. Sikap Guru	21
D. Perasaan Tidak Mampu Anak	24
E. Kerangka Berpikir	32
F. Hipotesa	35
Bab III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pola Penelitian	38
B. Populasi, Sampel dan Tehnik Sampling	39
C. Jenis Data, Variebel Penelitian, Definisi	



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Operasional, Indikator dan Skala Penelitian.	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisa Data	46
Bab IV : LAPORAN EMPIRIS	
A. Langkah Persiapan Penelitian	48
B. Pelaksanaan Penelitian	51
C. Penyajian Data	52
Bab V : PENGOLAHAN DATA	
A. Langkah Persiapan	56
B. Langkah Penghitungan	57
C. Testing Hipotesa	64
D. Langkah Diskusi	67
Bab VI : TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali	70
B. Kesimpulan	72
C. Saran - saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR TABEL :	
1. Tabel Chi-Kwadrat antara Metode Pemberian Tugas terhadap Phobi Sekolah	58
2. Tabel Chi-Kwadrat antara Sikap Guru terhadap Phobi Sekolah	59
3. Tabel Chi-Kwadrat antara Perasaan Tidak Mampu Anak terhadap Phobi Sekolah	60
4. Tabel Chi-Kwadrat antara Metode Pemberian Tugas, Sikap	



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Guru dan Perasaan Tidak Mampu Anak terhadap Phobi

Sekolah 62

LAMPIRAN :

1. Lampiran I : Tabel Induk	78
2. Lampiran II : Analisa Validitas	85
3. Lampiran III : Analisa Reliabilitas	97
4. Lampiran IV : Rekapitulasi Data	105
5. Lampiran V : Angket Siswa	133