



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

STUDI TENTANG PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS, SIKAP GURU DAN PERASAAN TIDAK MAMPU ANAK DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA DAN FISIKA TERHADAP PHOBI SEKOLAH

BAB I

A. Latar Belakang

Semakin cepatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini, mau tidak mau akan membawa pengaruh terhadap perkembangan sosial dan kultural manusia, utamanya tentang kebutuhan akan pendidikan. Faktor inilah yang nantinya akan membawa manusia untuk menghadapi dan menyesuaikan diri terhadap perkembangan tersebut. Anak sebagai generasi penerus, haruslah mendapatkan kesempatan belajar / pendidikan yang selengkap mungkin, termasuk mereka yang berada di pelosok pedesaan, baik itu pendidikan yang berlangsung secara formal (Pendidikan Persekolahan), di dalam keluarga (Informal) maupun pendidikan yang berlangsung di luar sistem pendidikan persekolahan (Pendidikan Non Formal).

Dalam era tinggal landas memasuki tahapan pembangunan jangka panjang ke II ini, yang mengutamakan adanya peningkatan sumber daya manusia yang berpotensi, oleh karena itu peran lembaga pendidikan sangatlah diperlukan dan dituntut untuk mampu menciptakan manusia - manusia yang berpotensi dan memiliki suatu keahlian serta letrampilan untuk siap kerja setelah dirinya menempuh masa pendidikan. Di samping itu dalam era industrialisasi pada PJPT II juga perlu adanya penguasaan terhadap bidang studi tertentu, yaitu utamanya bidang studi Matematika dan Fisika.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Pelajaran Matematika dan Fisika memiliki peranan yang sangat dominan, karena bidang studi ini memiliki kaitan yang erat dengan penciptaan produk - produk baru teknologi dalam era industrialisasi. Untuk dapat menguasai siswa perlu cara tersendiri dan memiliki rasa senang terhadap bidang studi tersebut. Akan tetapi dalam kenyataan sehari-hari bidang studi tersebut bukanlah merupakan bidang studi yang menyenangkan tetapi merupakan tantangan atau sebagai momok bagi sebagian besar siswa, sehingga banyak siswa yang mengalami hambatan, bahkan siswa merasa takut dalam menghadapi mata pelajaran tersebut.

Rasa takut diduga dapat disebabkan oleh berbagai faktor baik itu berasal dari dalam diri anak sendiri, seperti anak memiliki rasa tidak mampu menerima / memahami materi yang diberikan, merasa tidak ada minat untuk mengikuti bidang studi tersebut.) Kedua faktor yang berasal dari luar diri anak, misalnya faktor sekolah terbatasnya sarana dan prasarana untuk belajar, guru yang memiliki sikap tidak adil, memaksakan kehendak, terlalu banyak menuntut siswa, seriang memberikan tugas yang berat, suka memberi sanksi dan lain sebagainya. Jadi dengan demikian perasaan tidak mampu anak dalam menerima dan memahami suatu bidang studi, sikap guru dan metode pemberian tugas yang kurang sesuai dengan diri anak diduga dapat mempengaruhi terhadap terjadinya rasa takut pada anak (Phobi Sekolah).

Atas dasar uraian diatas, maka penyusun dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut : Apakah ada pengaruhnya antara



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

metode pemberian tugas, sikap guru dan perasaan tidak mampu anak dalam bidang studi Matematika dan Fisika terhadap terjadinya phobi sekolah.

B. Identifikasi Masalah

Masalah phobi sekolah diduga terjadi karena berbagai faktor penyebab, baik itu berasal dari diri anak atau dari luar diri anak.

Beberapa faktor yang berasal dari luar diri anak yang diduga dapat menyebabkan phobi sekolah, diantaranya :

1. Faktor orang tua yang terlalu menuntut lebih prestasi anak, sedangkan anak tidak mampu.
2. Faktor jarak rumah yang jauh dari sekolah.
3. Sikap guru yang sifatnya menolak / negatif, misalnya : sikap tidak adil, mengancam, menghukum, mengejek, mempermalukan anak didepan teman-temannya dan sebagainya.
4. Cara atau metode guru dalam menyampaikan materi pelajaran, salah satu misal dalam memberikan tugas yang terlalu sering dan berat untuk dikerjakan siswa.
5. Teman atau sekelompok teman yang mengejek atau mengancam.

Faktor yang berasal dari dalam diri anak, meliputi :

1. Rasa cemas / khawatir terhadap prestasi yang diraihinya.
2. Perasaan tidak mampu anak dalam menguasai pelajaran.
3. Minat belajar anak yang kurang.
4. Rasa takut anak terhadap guru bidang studi tertentu.

Hal tersebut diatas, diduga dapat mengakibatkan suatu



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

permasalahan bagi anak, masalah - masalah yang kemungkinan dapat timbul akibat faktor tersebut, diantaranya :

1. Perkembangan pribadi anak terganggu.
2. Prestasi belajar anak akan menurun.
3. Anak akan merasa takut kesekolah (phobi sekolah) atau anak merasa tidak kerasan di sekolah.
4. Konsentrasi belajar anak menjadi terganggu.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian diatas dan mengingat keterbatasan penyusun, baik dalam biaya, tenaga maupun kemampuan yang penyusun miliki, maka dalam hal ini penyusun akan membatasi permasalahan pada faktor pemberian tugas, sikap guru dan perasaan tidak mampu anak dalam menerima pelajaran, khususnya mata pelajaran Matematika dan Fisika.

D. Alasan Pemilihan Masalah

Penyusun memilih permasalahan tersebut dengan alasan sebagai berikut :

1. Alasan Obyektif

- a. Dalam kenyataan sehari - hari banyak siswa yang merasa takut terhadap bidang studi Matematika dan Fisika sehingga prestasi belajarnya menjadi rendah.
- b. Takut masuk sekolah adalah salah satu jenis kesulitan belajar yang perlu mendapatkan penanganan yang secara khusus dari seorang ahli.
- c. Takut masuk sekolah (phobi sekolah) dapat menghambat per-



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

kembangan pribadi anak, termasuk bidang pendidikannya.

- d. Phobi sekolah dapat terjadi karena lingkungan sekolah yang menakutkan dan ada salah seorang guru ditakuti, maka guru sebagai orang tua siswa di sekolah harus mampu menghindarkan diri dari segala sikap dan tindakan yang dapat menimbulkan kesulitan belajar bagi anak didiknya.

2. Alasan Subyektif

- a. Penyusun merasa tertarik pada permasalahan ini, karena penyusun sebagai pendidik, maka harus dapat menghindarkan diri dari segala sikap dan tindakan yang dapat menimbulkan kesulitan belajar bagi siswa, khususnya masalah phobi sekolah.
- b. Penyusun sebagai pendidik harus mampu mengatasi anak yang mengalami kesulitan belajar, khususnya phobi sekolah.

E. Perumusan Masalah

Masalah phobi sekolah terjadi adanya berbagai faktor penyebab, untuk itu secara lebih tegas agar permasalahan ini menjadi jelas, maka dapat penyusun rumuskan permasalahan - permasalahan sebagai berikut :

1. Seberapa jauh pengaruhnya metode pemberian tugas dalam bidang studi Matematika dan Fisika terhadap terjadinya phobi sekolah.
2. Apa pengaruhnya apabila guru memiliki sikap yang sifatnya menolak / negatif bagi anak ?
3. Adakah pengaruhnya perasaan tidak mampu anak dalam bidang studi Matematika dan Fisika terhadap timbulnya phobi sekolah ?



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

F. Pembatasan Istilah

U Untuk memperjelas pengertian dari topik penelitian ini, penyusun ingin membatasi istilah - istilah yang terdapat pada topik tersebut, yaitu sebagai berikut :

1. Secara Konsepsional

- a. Studi adalah mengadakan penyelidikan terhadap suatu obyek tertentu.
(Lih. 2, hal. 664)
- b. Pengaruh yaitu daya yang ada atau timbul dari sesuatu atau (orang, benda) yang ikut membentuk watak atau perbuatan seseorang.
(Lih. 2, hal. 664)
- c. Metode pemberian tugas adalah suatu cara penyampaian materi pelajaran dimana guru menetapkan sesuatu yang harus dikerjakan oleh murid - murid; mengarang, mengisi latihan - latihan, berhitung, dikte dan sebagainya.
(Lih. 8, hal. 88)
- d. Sikap guru adalah gerak gerak anggota tubuh guru pada waktu mengajar.
(Lih. 1, hal. 82)
- e. Perasaan adalah rasa atau keadaan batin sewaktu menghadapi (merasai sesuatu).
(Lih. 2, hal. 730)
- f. Mampu adalah kuasa (bisa, sanggup) melakukan sesuatu.
(Lih. 2, hal. 552)
- g. Phobi sekolah adalah suatu keadaan pada anak dimana anak tidak berani kesekolah karena lingkungan sekolah yang menakutkan.
(Lih. 10, hal. 150)



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

2. Secara Operasional

- a. Metode pemberian tugas adalah salah satu bentuk cara mengajar dimana guru dalam melaksanakan tugasnya ia membuat suatu contoh permasalahan/khusus atau soal - soal yang harus dikerjakan siswa, baik di rumah, di sekolah maupun di tempat lain dan hasilnya dilaporkan kembali kepada guru.
- b. Sikap guru adalah perilaku atau gerak gerik anggota tubuh guru yang ditampilkan dihadapan anak didiknya pada proses belajar mengajar, baik yang bersifat negatif maupun positif.
- c. Perasaan tidak mampu adalah ketidak sanggupan seseorang dalam melakukan sesuatu sesuai dengan kondisi yang dimiliki.
- d. Phobi sekolah adalah salah satu jenis kesulitan belajar yang dihadapi anak dimana anak tidak kerasan dan takut untuk hadir di sekolah karena ada beberapa faktor yang dapat menyebabkan.

G. Tujuan Penelitian

Dalam menentukan tujuan, penyusun hanya memandang dari beberapa sudut, diantaranya :

1. Tujuan Pembahasan

a. Tujuan Primer

- 1) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode pemberian tugas dalam bidang studi Matematika dan Fisika terhadap terjadinya phobi sekolah.
- 2) Untuk mengetahui apakah sikap guru Matematika dan Fisika dapat menyebabkan phobi sekolah.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

- 3) Untuk mengetahui apakah perasaan tidak mampu anak dalam bidang studi Matematika dan Fisika dapat menyebabkan terjadinya phobi sekolah.
- 4) Untuk mengetahui adakah pengaruhnya faktor pemberian tugas, sikap guru dan perasaan tidak mampu anak dalam bidang studi Matematika dan Fisika terhadap terjadinya phobi sekolah bagi anak.

b. Tujuan Skunder

- 1) Penyusun bertujuan untuk memberikan masukan kepada guru bidang studi, khususnya bidang studi Matematika dan Fisika sehingga ia dapat menghindarkan diri dari segala sikap dan perbuatan yang dapat menimbulkan kesulitan belajar bagi anak.
- 2) Untuk memberikan informasi kepada orang tua tentang perasaan tidak mampu anak dapat menimbulkan rasa takut bagi diri anak sendiri.

2. Tujuan Penulisan

Untuk mamenuhi persyaratan guna memperoleh predikat sarjana pendidikan strata I pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, pada Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.