

STUDI TENTANG PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP MENURUNNYA KENAKALAN ANAK  
PADA SISWA SMP BINATARUNA II TAKERAN  
MAGETAN TAHUN AJARAN 1985 / 1986



Oleh :

*Adji Harsono*

No. P. : 1028

NIRM : 79.6.03.702.3048

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK  
WIDYA MANDALA MADIUN  
1985 – 1986

**STUDI TENTANG PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP MENURUNNYA KENAKALAN ANAK  
PADA SISWA SMP BINATARUNA II TAKERAN  
MAGETAN TAHUN AJARAN 1985 / 1986**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) Jurusan  
Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan  
dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala

**Madiun**

**Oleh :**

*Adji Harsono*

No. P. : 1028

NIRM : 79.6.03.702.3048

Nomor Induk	058-IBK 0080
Tanggaliform	20 - 3 - 1987
NPK	Alumini BP
MAPLAM	F.Pm. 364.307/Han/k
Tempat	2 (dua)
Catatan	25 - 3 - 1987
Saksi	

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK  
WIDYA MANDALA MADIUN  
1985 - 1986**

# **STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Pengaji Tesis Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Widya Mandala  
Madiun

Konsultan

Drs. Soetjipto



# STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

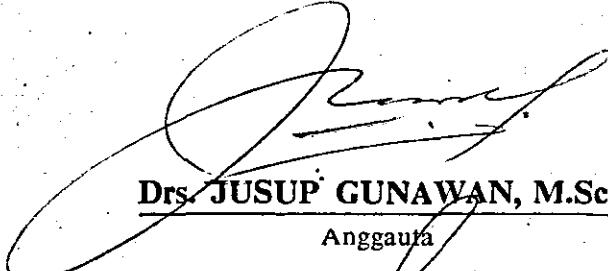
## LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh :

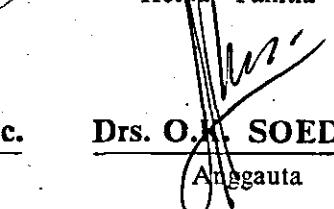
A D J I H A R S O N O

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana-Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program-Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 5 Agustus 1986.

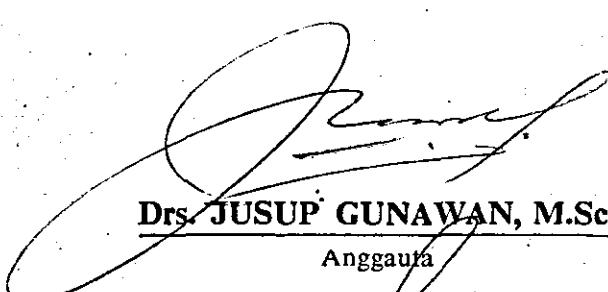
Panitia Ujian Thesis

  
Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.

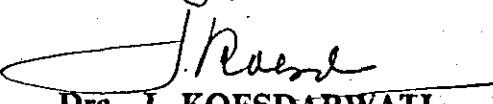
Ketua Panitia

  
Drs. O.K. SOEDIMAN

Anggauta

  
Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

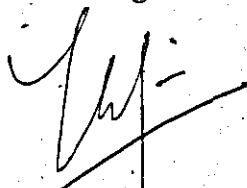
Anggauta

  
Dra. J. KOESDARWATI

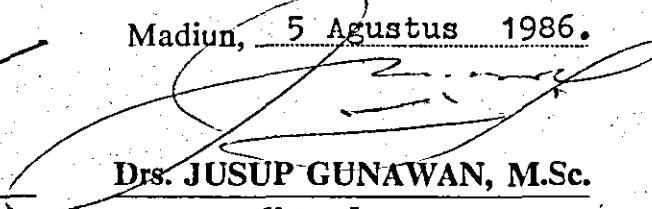
Anggauta

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Madiun, 5 Agustus 1986.

  
Drs. SOETJIPTO

Pembimbing

  
Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

Ketua Jurusan



# **STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

**Kupersembahkan kepada :**

- Ayah bunda tercinta.**
- Kakak dan adikku tersayang.**
- Civitas academica Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widya Mandala Madiun.**
- Bangsa dan Negara yang sedang membangun.**
- Teman-temanku semua.**



# STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pngasih lagi Penyayang, puja dan puji syukur kuperanjatkan kehadiratNya, yang telah memberikan limpahkan rahmatNya sehingga dapat tersusunnya thesis ini.

Thesis ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi dan Bimbingan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, thesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada, yang terhormat :

1. Bapak Drs. Yusuf Gunawan M.Sc. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Drs. Soetjipto selaku Pembimbing dalam penyusunan thesis ini.
3. Bapak Kepala SMP BINATARUNA II Takeran Magetan beserta stafnya yang telah memberi bantuan dalam penelitian ini.
4. Saudara-saudaraku dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil demi terwujudnya thesis ini.



## STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang telah di berikan, penulis hanya dapat mendoakan semoga amal baik ter sebut memperoleh imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sudah barang tentu dengan berbagai keterbatasan yang ada pada penulis, thesis ini jauh dari sempurna, maka dari itu dengan rendah hati penulis mengucapkan banyak terima ka sih kepada semua pihak yang mau memberi kritik-kritik atau saran-saran yang bersifat membangun.

Sebagai penutup penulis berharap mudah-mudahan the sis ini dapat memberi manfaat demi kemajuan Ilmu Pendidikan dan pembangunan dewasa ini.

Madiun, 7-12-1985

Penulis



# STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN KONSULTAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB. I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	2
B. Penjelasan judul.....	3
C. Alasan pemilihan judul.....	5
D. Perumusan masalah.....	6
E. Tujuan dan implikasi penelitian.....	8
F. Anggapan dasar dan Hipotesis.....	10
G. Keterbatasan Penelitian.....	11
H. Pembatasan istilah.....	11
BAB.II. LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Tentang Bimbingan.....	15
1. Pengertian Bimbingan.....	15



# STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

2. Tujuan Bimbingan.....	18
3. Jenis dan Tehnik Bimbingan.....	21
B. Tinjauan Tentang Kenakalan Anak.....	38
1. Pengertian Tentang Kenakalan Anak.	38
2. Batas Usia Untuk Menentukan Kena- kalan Anak .....	40
3. Faktor-faktor Penybab Kenakalan..	42
4. Bentuk-bentuk Kenakalan.....	48
C. Bimbingan Orang Tua Dalam Usaha. Pen- cegahan terhadap Kenakalan Anak.....	65
1. Usaha yang Ditempuh Dalam Bimbingan Orang Tua .....	66
2. Suasana Keluarga yang Turut Menen- tukan Kenakalan Anak.....	74
BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN.....	81
A. Pengertian .....	81
B. Jenis Data .....	82
C. Sumber Data .....	82
D. Metode dan Tehnik Penelitian.....	83
E. Instrumen dan Metode Pengumpulan Da- ta .....	87
F. Try Out .....	100
G. Tehnik Analisis Data.....	107
H. Populasi dan Sampling.....	110



# STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

I. Tahap Pengumpulan Data.....	112
BAB. IV. LAPORAN EMPIRIS.....	114
A. Persiapan Pengumpulan Data.....	114
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	129
C. Penyajian Data.....	132
BAB. V. ANALISA DATA.....	139
A. Tehnik Analisa Data.....	139
B. Langkah Analisa Data.....	139
C. Pelaksanaan .....	140
BAB. VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran - saran .....	152
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	156
LAMPIRAN.....	159



# STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

## DAFTAR TABEL

### TABEL :

- I. Daftar nilai dari jawaban angket terhadap kelompok coba tentang bimbingan orang tua dan kenakalan anak.
- II. Daftar nilai jawaban angket terhadap wali kelas dan guru tentang bimbingan orang tua dan kenakalan anak.
- III. Daftar nilai dari jawaban angket terhadap kelompok coba (X) dan dari jawaban angket terhadap wali kelas dan guru (Y).
- IV. Langkah dalam menghitung/mencari korelasi antara jawaban dari kelompok coba (X) dengan jawaban yang diperoleh dari wali kelas dan guru (Y).
- V. Daftar nilai dari jawaban angket terhadap kelompok coba.
- VI. Daftar nilai dari kelompok coba bilangan gasal dan bilangan genap.
- VII. Persiapan untuk mencari koefisien korelasi nilai bilangan gasal dan bilangan genap.
- VIII. Daftar nilai bimbingan orang tua dari siswa SMP BINATARUNA II Takeran Magetan tahun ajaran 1985 / 1986 dengan 40 responden.



## STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

- IX. Daftar nilai kenakalan anak dari siswa SMP BINATARUNA II Takerang Magetan tahun ajaran 1985/1986 dengan 40 responden.
- X. Daftar nilai jawaban angket bimbingan orang tua dan kenakalan anak dari Siswa SMP BINATARUNA II Takeran Magetan tahun ajaran 1985/1986 dengan 40 responden.
- XI. Tabel kerja koefisien korelasi antara bimbingan orang tua (X) dan kenakalan anak (Y).
- XII. Tabel persiapan mencari persamaan garis regresi.
- XIII. Tabel ringkasan hasil pengolahan data.



# **STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN :**

1. Surat pengantar permohonan ijin research dari Fakultas.
2. Surat keterangan pelaksanaan research dari SMP BINATARUNA II Takeran Magetan.
3. Daftar angket untuk murid.
4. Daftar angket untuk orang tua murid.
5. Kunci jawaban angket untuk murid dan orang tua murid.

