

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data pada bab V diperoleh hasil sebagai berikut :

F_{reg} memperoleh nilai 6,908 sedang nilai F dalam tabel dengan $N-m-1 = 40-1-1 = 38$, dengan taraf signifikansi (ts) 5% adalah 4.10. Apabila dibanding antara F_{reg} dengan F tabel dengan ts 5%, maka F_{reg} lebih besar daripada F tabel ($F_{reg} > F_t$).

Oleh karena F_{reg} lebih besar daripada F_t maka ada pengaruh yang positif, berarti hipotesa yang berbunyi "ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap menurunnya kenakalan anak" dapat diterima. Atau dengan kata lain apabila orang tua selalu memberi bimbingan kepada anaknya maka kenakalan anak akan semakin berkurang.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil-hasil yang telah diperoleh oleh penulis di dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan saran-saran kepada Orang Tua dan Sekolah, sebab keduanya merupakan lingkungan yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak.

1. Kepada orang tua.

a. Orang tua hendaknya bertindak tegas, sabar, bijak



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

sana dan adil terhadap putera-puteranya.

- b. Orang tua hendaknya memenuhi kebutuhan-kebutuhan putera-puteranya yang dianggap penting.
- c. Hendaklah orang tua selalu memberi contoh/teladan yang baik pada anak-anaknya, sebab dengan contoh / teladan yang baik akan dapat mencegah tingkah laku yang negatif.
- d. Perintah yang dipaksakan dengan keras, tidak akan membuat suasana hubungan yang baik. Oleh sebab itu seyogyanya orang tua dapat menerapkan bentuk perintah dan larangan yang sebaik mungkin sehingga tidak mengesampingkan asas demokrasi yang dilandasi dengan dasar cinta kasih.
- e. Orang tua hendaklah selalu mengawasi baik mengenai belajar maupun tingkah laku terhadap anak-anaknya di dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Orang tua hendaklah dapat menciptakan suasana yang harmonis di lingkungan keluarga dan masyarakat.
- g. Orang tua seyogyanya tidak segan-segan mengadakan hubungan dengan sekolah untuk mengetahui kegiatan anak yang ada hubungannya dengan sekolah.
- h. Orang tua hendaknya menanamkan kesadaran beragama dan norma-norma yang baik terhadap anak-anaknya.

2. Kepada Sekolah

- a. Hendaklah sekolah memperhatikan anak didiknya a-



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

- gar dapat mengarahkan pada perkembangan tingkah laku/ perbuatan yang baik.
- b. Kepala sekolah (bapak/ibu guru) alangkah baiknya apabila dalam usaha menanggulangi/mengatasi kenakalan anak ini tidak hanya memberi larangan dan hukuman akan tetapi yang lebih penting adalah memberikan keteladanan/ccontoh yang baik.
 - c. Hendaklah sekolah mengadakan/mengusahakan kegiatan-kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler, sebagai penampungan kegiatan anak sehingga mudah diawasi dan dibimbing.
 - d. Hendaklah sekolah mengadakan koordinasi yang baik antara wali kelas dengan guru-guru fak serta guru-guru bimbingan beserta orang tua murid, agar dapat diketahui dengan pasti segala problem yang dihadapi anak.
 - e. Pendidik/pembimbing hendaklah bersikap sabar, bijaksana, adil dan simpatik terhadap murid-muridnya.
 - f. Peraturan-peraturan sekolah hendaknya disesuaikan dengan tingkat perkembangan murid-murid pada umumnya dan dijalankan secara tertib dan tegas.
 - g. Kegiatan bimbingan hendaklah lebih diintensifkan bila mana perlu diadakan home visit.

Berdasarkan bahasan teori, pembuktian hipotesa dan saran-saran, semoga thesis ini mempunyai manfaat bagi mereka yang mungkin ingin mengadakan pokok masalah tersebut



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

dalam pembahasan yang lebih mendalam.

Disamping itu, semoga thesis ini juga mempunyai sum-
bangan/manfaat bagi orang tua atau guru ataupun siapa saja
yang berhubungan dengan anak dalam usaha untuk memberikan
bimbingan dalam membantu perkembangan siswa.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. Anto Dajan, 1974, Pengantar Metode Statistik II, LP3ES: Jakarta.
2. Amin Sunarto dan Marika Soebroto, 1979, Pendidikan Anak Luar Biasa, FIP UNS : Surakarta.
3. Bappenkar Jatim, Instruksi Pangkoptamtib tgl. 15-1-'72 No : INS/001/kopkam/1/72, Perang Total Melawan Narkotika: Surabaya.
4. Badan Koordinasi Nasional Kesejahteraan Keluarga dan Anak, 1971, Pola-Pola Penanggulangan Kenakalan Remaja di Indonesia : Jakarta.
5. Bambang Mulyono, 1984, Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulannya, Yayasan Kanisius : Yogyakarta.
6. Bimo Walgito, 1972, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta.
7. Carter V Good, 1959, Dictionary of Education, second edition, Mc Graw Hill Book Company, INC., : New York.
8. Djumhur, 1975, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, CV Ilmu : Bandung.
9. Djono Ronodikoro, 1976, Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan, FIP Universitas Sebelas Maret : Surakarta
10. Departemen Sosial RI, 1970, Metode Penelitian Sosial Dalam Praktek, Penerbit Balai Penelitian dan Pe-
ninjaan Sosial : Yogyakarta.
11. Gilbert C E Smith at al, 1966, The World Book Encyclo-
pedia, vol 5, Fiel Enterprises Educational Cor-
poration : London.
12. Gerungan Dipl Psych, 1978, Psikologi Sosial Suatu Pe-
ngantar Ringkas, Eresco : Bandung.
13. Hadari Nawawi, 1983, Metode Penelitian Bidang Sosial ,
Gajah Mada University Press : Yogyakarta.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

14. Kartini Kartono, 1976, Pengantar Metodologi Research Sosial, Cetakan I, Penerbit Alumni : Bandung.
15. Mohammad Ali, 1984, Penelitian Kependidikan dan Strategi, Angkasa : Bandung.
16. Martono HS, 1981, Hubungan Kepala Sekolah, Guru dan Guru-Guru Penyuluhannya Dalam Kaitannya dengan Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Bidang PMU, Dep. P & K Kantor Wilayah Propinsi Jawa Tengah : Semarang.
17. Mayor Polak JBAT, 1971, Sosiologi Suatu Pengantar Ringkas, Balai Buku Ichtar : Jakarta.
18. Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi, 1982, Metode Penelitian Survei, LP3ES : Jakarta.
19. Prayitno, 1976, Pelayanan Bimbingan di Sekolah, Galilia Indonesia: Jakarta.
20. Simandjuntak, 1975, Latar Belakang Kenakalan Anak, Alumni : Bandung.
21. Soedjono, 1976, Penanggulangan Kejahatan, Alumni : Bandung.
22. Sunarwan, 1978, Sosiologi, FIP UNS : Surakarta.
23. Suwahyo, 1981, Bahan Penataran Guru Bimbingan dan Penyuluhan, Kanwil Dep. P & K Propinsi Jawa Tengah : Semarang.
24. Sutrisno Hadi, 1971, Metodologi Research, Jilid I, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.
25. _____, 1972, Statistik I, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.
26. _____, 1972, Statistik II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.
27. _____, 1983, Analisis Regresi, Cetakan I, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.
28. _____, 1966, Cara Menghitung Validitas, Reliabilitas, Analisa Item dan Teknik-Teknik Korelasi,



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Yayasan Penerbitan FIP-IKIP Yogyakarta : Yogya -
karta.

29. Sam Isbani dan R Isbani, 1979, Pengantar Pendidikan Anak Luar Biasa, FIP UNS Surakarta : Surakarta.
30. Sriyono Mangun Darsono, 1981, Bahan Penataran Guru Bimbingan dan Penyuluhan SMP/SMA Se Jawa Tengah, Kanwil Dep. P & K Propinsi Jawa Tengah : Semarang
31. Siti Rahayu Haditono, 1977, Bimbingan dan Penyuluhan, Fakultas Psikologi UGM : Yogyakarta.
32. Soesilo R, 1976, Kitab Undang-Undang Hukum Pidana, Politia : Bogor.
33. Subekti dan Tjitrosudibyo, 1978, Kitab Undang-Undang Hukum Perdata, Pradnya Paramita : Jakarta.
34. S. Wojawasito, 1972, Kamus Bahasa Indonesia, Cetakan IV Shinta Dharma : Bandung.
35. _____, 1973, Kamus Umum Inggris-Indonesia, Cypress : Jakarta.
36. Sudirgo Wibowo, 1977, Penyusunan Test Kemampuan Deferen sial Sebagai Test Untuk Seleksi Calon Mahasiswa, Fakultas Psikologi UI : Jakarta.
37. Ulih Bukit Karo Karo, 1975, Metodologi Pengajaran, Penerbit CV Saudara: Salatiga.
38. W.J.S Purwodarminto, 1976, Kamus Umum Bahasa Indonesia, PN Balai Pustaka : Jakarta.
39. Winarno Surakhmad, 1970, Dasar dan Tehnik Research, CV Tarsito : Bandung.
40. _____, 1967, Pengantar Penyelidikan Ilmiah (Research) Dasar dan Metoda, CV Jemmars : Bandung.
41. Yusuf Gunawan, 1984, Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Biro Konsultasi Pendidikan : Madiun.
42. Zakiah Daradjat, 1978, Ilmu Jiwa Agama, Bulan Bintang : Jakarta.

