

**STUDI TENTANG HUBUNGAN CARA ORANG TUA MENDIDIK DAN RASA PERCAYA
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR**



OLEH :

Nurmalina Simbolon

NIRM. 93.7.115.02015.06094

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1997**

**STUDI TENTANG HUBUNGAN CARA ORANG TUA MENDIDIK DAN RASA PERCAYA
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR**



OLEH :

Nomor Induk	124 131076
Tanggal Penyerahan	17 Desember 1998
HA	
NO	F.1001 / Sim 15
Copy	
Seriasi/alon	19 Desember 1998

Nurmalina Simbolon

NIRM. 93.7.115.02015.06094

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1997**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL

STUDI TENTANG HUBUNGAN CARA ORANG TUA MENDIDIK DAN
RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelas Sarjana Strata Satu
Kependidikan

Disusun Oleh :

NURMALINA SIMBOLON

NIRM : 93.7.115.02015.06094

Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diajukan Kepada
Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal

Pembimbing Skripsi,

Drs. A. Soemarno, M.Sc.

LEMBAR PENGESAHAN

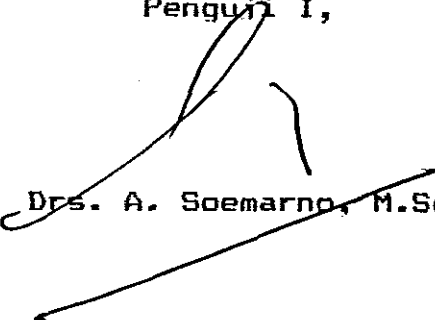
SKRIPSI DENGAN JUDUL

STUDI TENTANG HUBUNGAN CARA ORANG TUA MENDIDIK DAN
RASA PERCAYA DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR

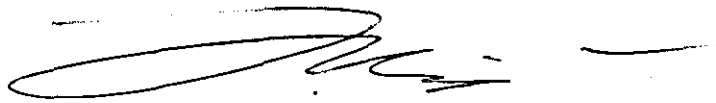
Telah Diuji Pada Tanggal :

19 Mei 1957.

Penguji I,

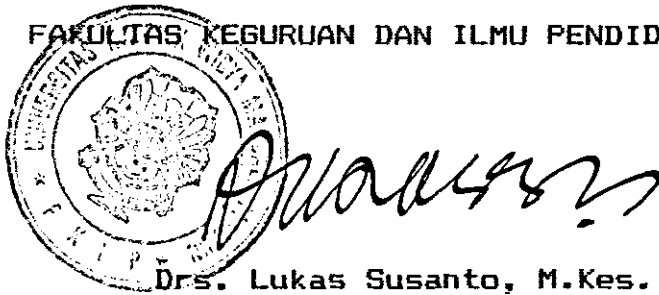

Drs. A. Soemarno, M.Sc.

Penguji II,


Drs. Anton Sudarmanta, M.S.

Dekan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Drs. Lukas Susanto, M.Kes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, penulis telah dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dipahami oleh pembaca dan dapat mengambil manfaatnya.

Dengan adanya skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.A.Soemarno,M.Sc., selaku Pembimbing, dan yang dengan sabar membimbing penulis serta memberikan dorongan dan semangat sampai terwujudnya skripsi ini.
2. Bapak Drs.Anton Sudarmanta,M.S., selaku Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing kedua.
3. Bapak Kepala SMUK St.Bonaventura Madiun, yang telah memberi izin penelitian sehingga penulis mendapatkan gambaran konkrit dari hasil penelitian tersebut.
4. Kongregasi St. Yosef yang telah memenuhi segala kebutuhan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Guru Bidang Studi serta Petugas Bimbingan dan Penyuluhan di SMUK St.Bonaventura Madiun, yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
6. Orang-orang yang terdekat dengan saya, yang telah dengan rela dan tak henti-hentinya memberikan dorongan dan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.

Atas jasa dan budi baik Bapak, Ibu dan Saudara, penulis hanya dapat menyampaikan banyak terima kasih. Semoga Tuhan memberikan imbalan serta membalas semua kebaikan yang penulis terima.

Kemudian kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, karena penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan.

Sebagai penutup penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, dan para pembaca umumnya.

Semoga Tuhan memberkati kita semua.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Alasan Pemilihan Masalah	8
F. Tujuan	9
G. Anggapan Dasar	10
H. Hipotesa	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Cara Orang Tua Mendidik	13
B. Beberapa Sikap Orang Tua Dalam Mendidik Anak	16
C. Rasa Percaya Diri	18
1. Pengertian dan Latar Belakang Kepercayaan Diri	18
2. Cara Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Anak	21
3. Faktor Yang Menimbulkan Rasa Percaya Diri	25
4. Kriteria Kepercayaan Diri	32
D. Prestasi Belajar	36
1. Pengertian Prestasi	36
2. Pengertian Belajar	37
3. Pengertian Prestasi Belajar	38
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Metode penelitian	44
1. Penentuan Objek Penelitian	45

2. Populasi dan Sampel	44
a. Populasi	44
b. Sampel	45
3. Tehnik Sampling	45
C. Petode Pengumpulan Data	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	46
3. Alat Pengumpulan Data	46
a. Metode Dokumentasi	46
b. Metode Angket	47
D. Metode Analisa Data	48
BAB IV : LANDASAN EMPIRIS	50
A. Persiapan Penelitian	50
B. Pelaksanaan Try Out dan Penelitian ...	51
C. Menganalisa Hasil Penelitian	52
D. Pengolahan Data	52
1. Validitas Item	52
2. Reliabilitas Item	54
3. Penyeleksi Hasil Pengumpulan Data .	54
BAB V : PENGOLAHAN DATA	56
A. Ada Hubungan Yang Signifikan Antara Cara Orang Tua Mendidik Dengan Prestasi Belajar	56
B. Ada Hubungan Yang Signifikan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Prestasi Bela- jar	59
C. Ada Hubungan Yang Signifikan Antara Cara Orang Tua Mendidik dan Rasa Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar	61
BAB VI : PENUTUP	66
A. Tinjauan Kembali	66
1. Permasalahan	66
2. Tujuan	66
3. Hipotesis	67
4. Metodologi Penelitian	67
B. Simpulan	68
C. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

LAMPIRAN 1	73
LAMPIRAN 2	79
LAMPIRAN 3	97
LAMPIRAN 4	99
LAMPIRAN 5	106
LAMPIRAN 6	124
LAMPIRAN 7	126
LAMPIRAN 8	133
LAMPIRAN 9	136
LAMPIRAN 10	139
LAMPIRAN 11	142
LAMPIRAN 12	146
LAMPIRAN 13	150