

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali.

Tujuan penelitian yang telah dikemukakan dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi matematika pada siswa kelas III catur wulan I tahun ajaran 1987/1988 di SD Negeri Purworejo I Kecamatan Geger.

Sedangkan yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap prestasi belajar siswa bidang studi matematika dan seberapa jauh pengaruh tersebut.

Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data nominal tentang bimbingan belajar dari orang tua, data interval tentang prestasi belajar bidang studi matematika.

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh orang tua siswa dan siswa kelas III SD Negeri Purworejo I tahun ajaran 1987/1988. Sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dengan angket kepada orang tua melalui siswa, dan dokumen tentang nilai prestasi belajar pada pelajaran matematika.

Menurut hasil penelitian, pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap prestasi belajar siswa bidang studi matematika untuk taraf kepercayaan 5% ; 2.016 dan 1%: 2.695



dan r_p bis : 0.19 kemudian dikoreksi dengan tes signifi - kansi hasilnya $t ; 1,27$. Berarti lebih kecil dari angka di tabel (non signifikan).

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan secara statistik dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar dari orang tuatter hadap prestasi belajar siswa bidang studi matematika kelas III catur wulan I tahun ajaran 1987/1988 di SD Negeri Purworejo I, tidak ada pengaruhnya atau tidak ada hubungannya antara banyak sedikitnya bimbingan belajar dari orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi matematika.

Sesuai dengan teori yang dibahas dalam penelitian ini, penulis berharap ada kesesuaian antara teori dengan - penelitian namun kenyataannya hasilnya non signifikan. Hal ini penulis sadari bahwa yang mempengaruhi prestasi belajar itu banyak sekali, kemungkinan sebagai penyebab adalah sebagai berikut :

1. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak sedang penulis hanya meneliti satu faktor saja yaitu faktor bimbingan belajar dari orang tua. Faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi adalah :
 - a. Bakat.
 - b. Minat.
 - c. Kemampuan.



d. Sarana dan prasarana.

e. Lingkungan.

2. Dalam penelitian penulis hanya menggunakan sampel sebanyak 45, kemungkinan dipandang kurang representatif.

3. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian hanya terbatas pada dua alat saja sehingga kemungkinan data yang dikumpulkan kurang komprehensif.

Dengan demikian hipotesa nihil yang dikemukakan dalam tesis ini tidak ada hubungan antara banyak sedikitnya bimbingan belajar dari orang tua terhadap prestasi belajar siswa bidang studi matematika, hipotesa tersebut diterima.

C. Saran-Saran

Penulis menyadari berbagai kelemahan dalam pembuatan dan penulisan tesis ini, namun berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya bagi peneliti selanjutnya memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seperti :

a. Bakat.

b. Minat.

c. Kemampuan.

d. Sarana dan prasarana.

e. Lingkungan.



2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam mengadakan penelitian hendaknya menggunakan sampel yang cukup misalnya berjumlah 100.
3. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian hendaknya cukup banyak sehingga data yang dikumpulkan dapat lengkap.

Misalnya :

- a. Angket.
- b. Dokumen.
- c. Interview
- d. Observasi.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

1 Bimo Walgito, Drs; Bimbingan dan Penyuluhan, Penerbit ya -
yasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta,
1983.

2 Buku Paket Matematika 3 a, Penerbit Depertemen Pendidikan
dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1978

3 Djumhur, I. dan Surya, Moh; Drs; Bimbingan dan Penyuluhan
di Sekolah (Guidance and Counseling), Penerbit CV
Ilmu, Bandung, 1975.

4 Dewa Ketut Sukardi, Drs; Bimbingan dan Penyuluhan Belajar
di Sekolah , Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.

5 Harian Kompas, Tanggal 1 - 2 - 1988, Halaman IV; Minat sis
waterhadap Matematika Perlu Ditumbuhkan, oleh M, Suyat-
no, Penerbit Gramedia, Jakarta.

6 Majalah Psikologi Populer, Anda, Nomor 92, Bulan juli Ta -
hun 1984.

7 Majalah Psikologi Populer, Anda, Nomor 121, Bulan Desember
Tahun 1986.

8 Ngalim, Purwanto, Drs; Psikologi Pendidikan, Penerbit Rema-
ja Karya, Bandung, 1984.

9 Poerwadarminto, W.J.S; Kamus Umum Bahasa Indonesia, Pener -
bit Balai Pustaka, Jakarta, 1976.

10 Pedoman Khusus Matematika 3 a, Penerbit Departemen Pendi-
kan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1976.

11 Singgih, D. Gunarso; Prof, Dr; Dasar dan Teori Perkembangan
anak, Penerbit P.T. BPK Gunung Mulia, Jakarta,

12 Sutrisno , Hadi; Prof; Drs; M. A; Statistik 2, Penerbit Yayasan
Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1984.

13 Sutrisno Hadi, Prof; Drs; M. A; Cara Menghitung Validita ,
Reliabilita dan Analisa Item dan Tehnik-tehnik Korela
si, Penerbit yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM,
Yogyakarta, 1984.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

60

14 Soelaiman Joesoef dan Slamet Santoso, Drs; Pendidikan Luar Sekolah, Penerbit CV Usaha Nasional, Surabaya.

15 Soerjono Soekanto, Dr; S.H; M.A.; Remaja dan Masalah-masalahnya, Penerbit Kanisius Yogyakarta, BPK Gunung mulia Jakarta.

16 Sumadi Suryabrata, B.A., Drs; M.A., Ed.S., Ph.D., Psikologi Pendidikan, Penerbit CV Rajawali, Jakarta.

17 Winarno Surakhmad, Prof; Dr; Pengantar Ilmiah Dasar Metode Teknik, Penerbit Tarsito, Bandung, 1975.

