

**STUDI KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA
DAN PERGAULAN TEMAN-TEMAN SEKELAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA**



OLEH :

Nomor Induk	056 / BK 0200
Tanggal Terima	9 November 1998
Waktu	
Halaman	
No. Kertas	F. DIM / War / 5
Baris	
Garis	
Selesai/ oleh	11 November 1998

Mudjilah Warijanti

N.I.R.M. : 92. 7. 115. 02011. 48360

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

1994

**STUDI KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA
DAN PERGAULAN TEMAN - TEMAN SEKELAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA**



OLEH :

Mudjilah Warijanti

N I R M. : 92. 7. 115. 02011. 48360

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

1994



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

STUDI KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN
PERGAULAN TEMAN-TEMAN SEKELAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1 : Kependidikan

Diusun Oleh :

MUDJILAH WARIJANTI

NIRM : 92.7.115.02011.48360;

Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Diusulkan Kepada

Dewan Penguji Skripsi Pada Tanggal :

20 JUNI 1994

Pembimbing Skripsi,

Dra. J. KOESDARWATI



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :
STUDI KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DAN
PERGAULAN TEMAN-TEMAN SEKELAS TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA

Telah diuji pada tanggal :

27 JUNI 1994

Penguji I

Penguji II

Dra. J. KOESDARWATI

Drs. ANTON SUDARMANTA, MS

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. ROJ. AGUS SUPRIAJI



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Dengan kasih dan Anugerah Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis telah berhasil menyusun skripsi ini.

Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memenuhi Ujian Strata Satu (S-1) pada Universitas Katolik Widya Mandala Madiun, Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Periode 1993/1994.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. J. Koesdarwati, atas kerelaan hati beliau untuk memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Anton Sudarmenta, MS yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Para petugas Perpustakaan yang telah melayani penulis untuk menyediakan buku-buku sumber yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kakek & Nenek (alm), Bapak dan Ibu serta Kakakku yang tersayang yang telah memberikan dorongan baik secara materiil dan spirituil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

5. Rekan-rekan semua yang telah bersedia membantu penulis selama penulis menjumpai berbagai kesulitan dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, mengingat terbatasnya waktu dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima saran-saran perbaikan dan nasehat yang memungkinkan lebih lengkap dan sempurna skripsi ini.

Akhirnya harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan dan membawa manfaat bagi kita semua.

Penulis,



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang dan Perumusan Masalah ..	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Pembatasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian dan Tujuan Penulisan.	7
F. Alasan Pemilihan Masalah	7
G. Asumsi/Anggapan Dasar	9
H. Hipotesa	10
I. Rencana Penelitian	11
J. Keterbatasan Penelitian	15
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Perhatian Orang Tua	17
1. Pengertian Perhatian Orang Tua	17
2. Tugas Orang Tua Terhadap Anak	18
3. Macam-macam Perhatian	22



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

	4. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua ..	24
	B. Pergaulan Teman-teman Sekelas	27
	1. Pengertian Pergaulan	27
	2. Hubungan Pergaulan Anak di Sekolah Di tinjau dari Beberapa Segi	29
	3. Pergaulan Positif dan Negatif dalam Pergaulan	30
	C. Prestasi Belajar	35
	1. Pengertian Prestasi Belajar	35
	2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pres- tasi Belajar	37
	D. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Pergau- lan Teman-teman Sekelas	42
BAB III	:METODOLOGI PENELITIAN	44
	A. Pola Penelitian	45
	B. Variabel Penelitian	46
	C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling ...	46
	D. Teknik Pengumpulan Data	49
	E. Teknik Pengolahan Data	58
BAB IV	: LAPORAN EMPIRIS	60
	A. Langkah Persiapan Penelitian	60
	B. Langkah Pelaksanaan Penelitian	66
	C. Langkah Penyajian Data	67
BAB V	: PENGOLAHAN DATA	71
	A. Langkah-langkah Pengolahan Data	71



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

	B. Langkah-langkah Perhitungan	73
	C. Testing Signifikansi	81
BAB VI	: TINJAUAN KEMBALI, SIMPULAN DAN SARAN	84
	A. Tinjauan Kembali	84
	B. Simpulan	85
	C. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA		90
DAFTAR LAMPIRAN		92



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1.	TABEL I : Hipotesa Minor-1	13
2.	TABEL II : Hipotesa Minor-2	14
3.	TABEL III : Hipotesa Mayor	14
4.	TABEL IV : Frekwensi yang Diperoleh tentang Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak	75
5.	TABEL V : Frekwensi yang Diharapkan tentang Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak	76
6.	TABEL VII : Tabel Kerja untuk mencari Chi-Kwadrat	78
7.	TABEL VII : Frekwensi yang Diperoleh tentang Pergaulan Teman-teman Sekelas terhadap prestasi belajar	77
8.	TABEL VIII : Frekwensi yang Diharapkan tentang Pergaulan Teman-teman Sekelas terhadap prestasi Belajar	77
9.	TABEL IX : Tabel Kerja untuk mencari Chi - Kwadrad	78
10.	TABEL X : Frekwensi yang Diperoleh tentang Perhatian Orang Tua dan Pergaulan Teman-teman Sekelas terhadap prestasi belajar	79



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

11.	TABEL XI : Frekwensi yang Diharapkan tentang Perhatian Orang Tua dan Pergaulan Teman-teman Sekelas terhadap prestasi belajar	79
12.	TABEL XII : Tabel Kerja untuk mencari Chi-Kwadrat	80