

**SEBAB-SEBAB KEGAGALAN BELAJAR SISWA
SMA NEGERI SE KOTA MADYA MADIUN**



Oleh :

Saridi

No. P. : 1055

NIRM : 79.6.03.702.3073

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN**

1985 - 1986

SEBAB-SEBAB KEGAGALAN BELAJAR SISWA SMA NEGERI SE KOTA MADYA MADIUN

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) Jurusan
Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan
dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala
M a d i u n

Nomor Induk	132	13K 0023
Tanggal Terima	10-4-1987	
Disdik Madiun	Alumni 1987	
No. Buku Rak	7/Bm. 370.154.18ar 1	
Copy ke	2	
Salah satu oleh	10-4-1987	

Oleh :

Saridi

No. P. : 1055

NIRM : 79.6.03.702.3073

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN

1985 - 1986

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

SEBAB- SEBAB KEGAGALAN BELAJAR SISWA

SMA NEGERI SE KOTA MADYA MADIUN

T H E S I S

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S 1) Jurusan
Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan-
dan Bimbingan pada STKIP Katolik Widya Mandala
M a d i u n

O l e h

S A R I D I

No. P. : 1055

N I R M : 79.6.03.702.3073

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN

1985 - 1986



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

PEMBIMBING



Drs. SOETJIPTO



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh :

S A R J A N A

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana-Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program-Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik-Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 5 Agustus 1986.

Panitia Ujian Thesis

Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.

Ketua Panitia

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

Anggota

Drs. O.K. SOEDIMAN

Anggota

Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.

Anggota

Dra. J. KOESDARWATI

Anggota

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Madiun, 5 Agustus 1986

Prof. JUSUP GUNAWAN

Pembimbing

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

Ketua Jurusan



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa atas segala rahmatnya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Tesis ini penulis buat sebagai persyaratan untuk memenuhi ujian Sarjana Pendidikan pada Sekolah Tinggi Katolik Widya Mandala Madiun Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Dalam penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan-bimbingan serta petunjuk-petunjuk. Oleh sebab itu tak lupa penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Soetjipto selaku dosen pembimbing, yang telah mencurahkan pikirannya dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Drs. Yusup Gunawan, MSc. selaku Ketua Jurusan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
3. Petugas Perpustakaan, yang telah dengan senang hati melayani penulis dalam meminjam buku-buku sumber.
4. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan pikiran serta saran-saran terhadap penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan waktu dan ke-



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

mampuan pikiran, sehingga dalam penulisan tesis ini tentu masih banyak kekurangan-kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik-kritik yang bersifat membangun.

Penulis,



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENASEHAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
Bab	
I. PENDAHULUAN	1
A. Penjelasan Judul	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penyelidikan	7
E. Anggapan Dasar dan Hipotesa	8
F. Pembatasan Masalah	9
G. Kegunaan Penelitian	10
II. BELAJAR DAN SEBAB-SEBAB KEGAGALAN BELAJAR	12
1. BELAJAR	12
A. Pengertian Belajar	12
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	14
C. Mastery Learning	24
2. KEGAGALAN BELAJAR	28
A. Pengertian Kegagalan Belajar	28
B. Ciri-ciri tingkah laku siswa yang mengalami kegagalan belajar	30
C. Patokan Gejala Kegagalan Belajar	31
D. Sebab-sebab Kegagalan Belajar	34
III. METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Data	51
B. Sumber Data	51
C. Metode dan Teknik Penelitian	52
D. Instrumen	55
IV. LAPORAN EMPIRIS	69
A. Mengadakan Persiapan	69
B. Penyajian Data	77



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

	Halaman
V. ANALISA DATA (DESKRIPSI)	83
A. Deskripsi Faktör-Faktor Kegagalan Belajar..	83
B. Kriteria Sebab Kegagalan yang Dipandandang Tinggi	93
VI. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

