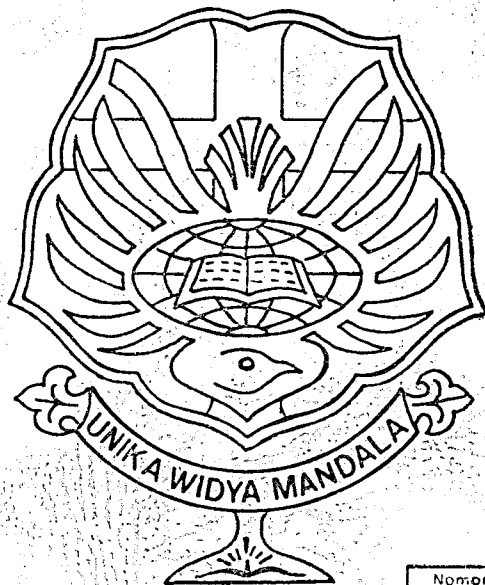


**STUDI KOMPARATIP PENGARUH IQ VERBAL, MINAT
SCIENTIFIK DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRES-
TASI BELAJAR SISWA KELAS II A2 SMA 2
KODYA MADIUN
TAHUN AJARAN 1992 / 1993**



OLEH :

Nomor Induk	BK 0194
Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	
Alamat Rumah	F. BIM / Sud / 5
Copy ke	
Selesai/ oleh	

S u d a r m a d i

N I R M. : 91. 7. 115. 02015. 49148

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1993**

**STUDI KOMPARATIP PENGARUH IQ VERBAL, MINAT
SCIENTIFIK DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRES-
TASI BELAJAR SISWA KELAS II A2 SMA 2
KODYA MADIUN
TAHUN AJARAN 1992 / 1993**



OLEH :

S u d a r m a d i

N I R M. : 91. 7. 115. 02015. 49148

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
1993**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

SKRIPSI DENGAN JUDUL
STUDI KOMPARATIF PENGARUH IQ VERBAL, MINAT SCIENTIFIK
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS II A 2 SMA 2 KODYA MADIUN
TAHUN AJARAN 1992/1993

Diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I
dalam ilmu pendidikan

Disusun oleh :

Sudarmadi

NIM. 11491022

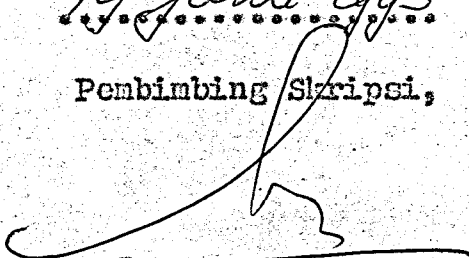
NIRM. 91.7.115.02015.49148

Disetujui Pembimbing

Untuk diusulkan kepada dewan penguji skripsi tanggal:

19 Juni 1993

Pembimbing Skripsi,


Drs. A. Soemarno M. Sc.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL

STUDI KOMPARATIP PENGARUH IQ VERBAL, MINAT SCIENTIFIK
DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS II A 2 SMA 2 KODYA MADIUN
TAHUN AJARAN 1992/1993

Telah diuji pada tanggal:

30 Juni 1993

Penguji I,

[Signature]
Drs. A. Soemarno M.Sc

Penguji II,

[Signature]
Drs. AM. Sugiat Susilo Hadi

DEKAN



FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN,

[Signature]
Drs. Bob. Agus Supriaji



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang dan perumusan masalah	1
B. Pembatasan masalah	2
C. Penjelasan istilah	2
D. Alasan pemilihan masalah	6
E. Tujuan	6
F. Asumsi	8
G. Hipotesa	10
H. Keterbatasan pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Masalah inteligensi	13
B. Masalah minat	20
C. Masalah dukungan orang tua	23
D. Masalah prestasi belajar	26



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	31
	A. Metode penentuan obyek	31
	B. Metode pengumpulan data	34
	C. Metode analisis data	39
BAB IV	LAPORAN EMPIRIS	42
	A. Langkah persiapan penelitian	42
	B. Langkah pelaksanaan penelitian	43
	C. Langkah penyajian data	50
BAB V	ANALISIS DATA	51
	A. Analisis data dengan rumus singkat untuk tabel 2 x 2	51
	B. Analisis dengan rumus umum	62
BAB VI	PENUTUP	70
	A. Tinjauan kembali	70
	B. Simpulan	71
	C. Saran-saran	73
	DAFTAR PUSTAKA	76
	DAFTAR LAMPIRAN	78



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

Tabel nomor :	Halaman
1. Hubungan antara populasi dan sampel.....	34
2. Rekapitulasi nilai hasil angket orang tua try out I.	78
3. Tabel kerja persiapan mencari koefisien korelasi product moment	79
4. Hasil uji validitas item angket dukungan orang tua try out pertama.	80
5. Rekapitulasi nilai hasil try out angket dukungan orang tua kedua.	81
6. Tabel untuk contoh mengerjakan koefisien korelasi product moment.	82
7. Hasil uji validitas item angket dukungan orang tua try out kedua.	83
8. Rekapitulasi nilai hasil angket ulang dukungan orang tua.	84
9. Tabel untuk mengerjakan koefisien korelasi product moment dalam uji reliabilitas.	85
10. Rekapitulasi nilai hasil angket dukungan orang tua.	86
11. Data katagori IQ verbal siswa.	91
12. Data katagori minat scientific siswa.	92
13. Data katagori dukungan orang tua siswa.	93
14. Data katagori prestasi belajar siswa.	94
15. Rekapitulasi data katagori prestasi belajar, IQ verbal, minat scientific dan dukungan orang tua siswa.	95



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

16. Persiapan data jumlah prestasi belajar yang tinggi dan rendah dari IQ yang tinggi dan rendah.	
A. Data yang diperoleh.	52
B. Data setelah dikoreksi dan disesuaikan.	53
17. Persiapan data jumlah prestasi belajar yang tinggi dan rendah dari minat ilmiah yang tinggi dan rendah.	
A. Data yang diperoleh.	56
B. Data setelah dikoreksi dan disesuaikan.	57
18. Persiapan data jumlah prestasi belajar yang tinggi dan rendah dari dukungan orang tua yang tinggi dan rendah.	
A. Data yang diperoleh.	59
B. Data setelah dikoreksi dan disesuaikan.	60
19. A. Frekwensi yang diperoleh	63
B. Frekwensi yang diharapkan.	65
20. Tabel kerja untuk mencari chi kwadrat.	98
21. Rekapitulasi hasil analisis data nilai chi kwadrat.	72



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat pengantar ijin penelitian.	99
B. Angket dukungan orang tua siswa	100
C. Tabel nilai-nilai r product moment	104
D. Tabel nilai-nilai chi kwadrat	105