

**STUDI TENTANG PENGARUH KONDISI KELUARGA DAN  
LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP SIKAP  
EMOSIONAL REMAJA**



**OLEH :**

*Lucas Agus Widodo*

**N I R M. : 91. 7. 115. 02015. 49154**

№mbr Imbuk	BK 0203
Tanggal Forma Buku	
№mbr №mbr Buku	
№mbr №mbr	
Selosi/ sion	

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

1994

**STUDI TENTANG PENGARUH KONDISI KELUARGA DAN  
LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP SIKAP  
EMOSIONAL REMAJA**



**OLEH :**

*Lucas Agus Widodo*

**N I R M. : 91. 7. 115. 02015. 49154**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**1994**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

STUDI TENTANG PENGARUH KONDISI KELUARGA  
DAN LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP  
SIKAP EMOSIONAL REMAJA

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana  
Strata I ( S-1 ) Kependidikan

Disusun oleh :

LUCAS AGUS WIDODO

Nirm. : 91.7.115.02015.49154

Disetujui oleh pembimbing untuk  
diusulkan kepada dewan penguji  
skripsi pada tanggal .....

Pembimbing Skripsi

Dra. J. Koesdarwati



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

STUDI TENTANG PENGARUH KONDISI KELUARGA  
DAN LINGKUNGAN PERGAULAN TERHADAP  
SIKAP EMOSIONAL REMAJA

Telah diuji pada tanggal :

.....

Penguji I

Dra. J. Koesdarwati

Penguji II

Drs. A. Soemarno, M.Sc

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. ROB. AGUS SUPRIAJI

NIP. : 130902642



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Keluarga IGNATIUS RUDJIKUN  
di Madiun serta ADIK CHATA  
RINA SUCI Tersayang.



## UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

### KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa bahagia penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang dengan rahmat dan berkat serta ijinNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi sebagian persyaratan ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UNIKA Widya Mandala Madiun.

Selanjutnya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. J. Koesdarwati yang dengan susah payah dan penuh kesabaran telah membimbing penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah Tehnologi Menengah PGRI II Madiun beserta Staf dan juga kepada sahabat-sahabat penulis yang telah ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini karena banyaknya keterbatasan pada diri penulis baik dalam hal mencari dan mengumpulkan bahan yang diperlukan dalam pengolahannya.

Kemudian saran-saran atau kritik yang bersifat membangun dari para pembaca akan penulis terima dengan senang hati dan penulis mengucapkan terima kasih.

Akhirnya semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, terutama bagi sekolah yang dijadikan tempat



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

penyelidikan. Dan semoga pula Tuhan Yang Maha Kuasa berkenan atas usaha serta jerih payah penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Amin !

Madiun, Juni 1994

Penulis



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang dan Perumusan Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Pembatasan Istilah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Alasan Pemilihan Masalah .....	6
F. A s u m s i .....	7
G. H i p o t e s a .....	8
H. Rencana Penelitian .....	9
I. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah .....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kondisi Keluarga .....	12
1. Pengertian Keluarga .....	12
2. Fungsi Keluarga .....	14
3. Hubungan Antar Anggota Pada Keluarga Yang Harmo- nis .....	14
4. Hubungan Anatar Anggota Pada Keluarga Yang Tidak Harmonis .....	17
B. Lingkungan Pergaulan .....	21
1. Pergaulan Remaja Dengan Teman Sebaya di Luar Se- kolah .....	21
2. Pergaulan Remaja Dengan Teman Sebaya di Sekolah .....	24
C. Sikap Emosional .....	25
1. Pengertian Emosional .....	25
2. Timbulnya Emosi .....	27
3. Fungsi Emosi .....	29



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

D. Pengaruh Kondisi Keluarga dan Lingkungan Per- gaulan Terhadap Sikap Emosional .....	30
<b>BAB III METODOLOGI</b>	
A. Pola Penelitian .....	36
B. Variabel Penelitian .....	37
C. Sampel dan Tehnik Penelitian .....	39
D. Jenis Data Yang Diperoleh .....	41
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	42
F. Tehnik Analisa Data .....	47
<b>BAB IV LAPORAN EMPIRIS</b>	
A. Langkah Persiapan Pengumpulan Data .....	49
1. Rencana Pembuatan Skripsi .....	49
2. Persiapan Ijin Pengumpulan Data .....	50
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian .....	51
1. Penyebaran Angket .....	51
2. Pengumpulan Angket .....	51
3. Pengolahan Angket .....	52
C. Langkah Penyajian Data .....	53
1. Data Mengenai Kondisi Keluarga .....	53
2. Data Mengenai Lingkungan Pergaulan .....	54
3. Data Mengenai Sikap Emosional .....	54
<b>BAB V PENGOLAHAN DATA</b>	
A. Langkah-Langkah Pengolahan Data .....	57
B. Langkah-Langkah Perhitungan .....	59
C. Testing Signifikansi .....	65
<b>BAB VI TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Tinjauan Kembali .....	68
B. K e s i m p u l a n .....	70
C. S a r a n .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Lembar Angket .....	74
Lampiran B : Lembar Jawaban Angket .....	80
Lampiran C : T a b e l I .....	81
Lampiran D : T a b e l II .....	83
Lampiran E : T a b e l III .....	85
Lampiran F : Metrik Pengaruh Kondisi Keluarga Terhadap Si- kap Emosional .....	87
Lampiran G : Metrik Lingkungan Pergaulan Terhadap Sikap Emosional .....	89
Lampiran H : Metrik Pengaruh Kondisi Keluarga dan Lingku- ngan Pergaulan Terhadap Sikap Emosional .....	91
Lampiran I : Metrik Validitas I .....	93
Lampiran J : Perhitungan Reliabilitas .....	94