

# HUBUNGAN ANTARA DANEM DAN PERLAKUAN ORANG TUA PADA ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR



OLEH :

Rahaju Murwani

N I R M . : 9 2 . 7 . 1 1 5 . 0 2 0 1 5 . 4 6 7 5 0

Nomor Induk	051 / BK/0201
Tanggal Terima	9 November 1998
BELI	
HARIAH	
No. Kasir Pemb.	F.BM / Mur /h
Ongkos	
Selisih/ dien	11 November 1998

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

1994

# **HUBUNGAN ANTARA DANEM DAN PERLAKUAN ORANG TUA PADA ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR**

## **SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Menempuh Ujian Sarjana Strata 1  
Kependidikan*

**OLEH :**

*Rahaju Murwani*

---

**N I R M . : 92.7.115.02015 46750**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**1994**



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PERSETUJUAN  
Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN ANTARA DANEM DAN PERLAKUAN  
ORANG TUA PADA ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai  
gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan

Disusun oleh:

RAHAJU MURWANI

Nim: 92.7.115.02015.46750.-

Disetujui oleh Pembimbing untuk diusulkan kepada  
Dewan Penguji Skripsi pada tanggal:

30 - 6 - 1994

Pembimbing Skripsi :

Drs. A. Soemarno, Msc.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul :

HUBUNGAN ANTARA DANEM DAN PERLAKUAN  
ORANG TUA PADA ANAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Telah diuji pada tanggal

30 - 6 - 1994

Penguji I

Drs. A. Soemarno, Msc

Penguji II

Dra.J.Koesdarwati

Dekan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Mrs. E.O.B. Agus Supriaji



## UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

### KATA PENGANTAR

Dengan Ucapan Syukur pada Tuhan Yang Maha Kasih yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. A. Soemarno, Msc, selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. J. Koesdarwati, selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yang sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Madiun, beserta staf yang telah menyediakan fasilitas dan yang telah membantu dalam penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun sprituil dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang telah diberikan, penulis hanya dapat mendoakan semoga amal baik tersebut memperoleh imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sudah barang tentu dengan segala keterbatasan penulis, skripsi ini belum sempurna, untuk itu dengan rendah hati penulis mengharap adanya kritik dan saran dari pembaca.

Sebagai penutup penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat demi kemajuan pendidikan khususnya jurusan bimbingan konseling.

penulis.



## UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

### DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	Vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang dan Perumusan Masalah.	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Pembatasan Istilah .....	4
D. Alas n Pemilihan Masalah .....	5
E. Tujuan .....	6
F. Asumsi .....	7
G. Hipotesis .....	9
H. Rencana Penelitian .....	9
I. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar .....	13
B. Ebtanas .....	23
C. Bentuk-bentuk Perlakuan Orang Tua Pada Anak .....	27
D. Hubungan antara Dianem dan Perlakuan Orang Tua Pada Anak terhadap Motivasi Belajar .....	32



## UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Materi Penelitian .....	39
B. Metode Pengumpulan Data .....	40
C. Pengolahan Data Per- Hipotesa .....	45
BAB IV : LAPORAN EMPIRIS	
A. Langkah Persiapan Penelitian .....	46
B. Langkah Pelaksanaan Penelitian .....	47
C. Langkah Penyajian Data .....	48
BAB V : PENGOLAHAN DATA	
Langkah-langkah pengolahan data dan perhitungan .....	49
BAB VI : TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Tinjauan Kembali .....	58
B. Kesimpulan .....	59
C. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62



## UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

### DAFTAR TABEL

hal

1. Tabel VIII Frekwensi Yang Diperoleh tentang Hubungan Danem terhadap Motivasi Belajar .....	50
2. Tabel IX Frekwensi Yang Diharapkan tentang Hubungan Danem terhadap Motivasi Belajar .....	50
3. Tabel X Tabel kerja untuk mencari "Chi Kwadrat"....	51
4. Tabel XI. Frekwensi Yang Diperoleh tentang perlaku- an orang tua pada anak terhadap motivasi belajar...	52
5. Tabel XII. Frekwensi Yang Diharapkan tentang perla- kuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar.	53
6. Tabel XIII. Tabel kerja untuk mencari "Chi Kwadrat"	53
7. Tabel XIV. Frekwensi Yang Diperoleh tentang hubung- an danem dan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar .....	55
8. Tabel XV. Frekwensi Yang diharapkan tentang hubung- an antara danem dan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar .....	55
9. Tabel XVI. Tabel kerja untuk mencari Chi Kwadrat..	56



## UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

### DAFTAR LAMPIRAN

lampiran :

1. Angket Perlakuan Orang Tua Pada Anak dan Motivasi Belajar.....
2. Validitas item angket perlakuan orang tua pada... anak .....
3. Validitas item angket Motivasi Belajar .....
4. Hasil angket Motivasi Belajar .....
5. Danem Sekolah Dasar .....
6. Hasil angket perlakuan orang tua pada anak .....
7. Hubungan danem terhadap motivasi belajar .....
8. Hubungan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar .....
9. Hubungan danem dan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar .....