



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali

Sebelum penulis mengambil suatu kesimpulan didalam penelitian ini, perlu kiranya penulis mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok yang telah dibahas pada bagian terdahulu. Dengan tinjauan kembali itu dapat memberikan suatu gambaran secara menyeluruh dalam penelitian ini.

Tinjauan kembali dalam penelitian ini meliputi :

1. Permasalahan

- a. Apakah ada hubungan antara danem terhadap motivasi belajar ?
- b. Apakah ada hubungan antara perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar ?
- c. Apakah ada hubungan antara danem dan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar ?

2. Hipotesa

Untuk memperoleh suatu jawaban sementara terhadap penelitian, maka penulis telah mengajukan hipotesa kerja, sebagai berikut :

- a. " Ada hubungan antara danem terhadap motivasi belajar "
- b. " Ada hubungan antara perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar "



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

c. " Ada hubungan antara danem dan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar "

3. Hasil χ^2

Setelah diadakan pengolahan data maka dihasilkan nilai χ^2 , sebagai berikut :

a. Hipotesa minor

1. $\chi^2_{1 \text{ hit}} : 4.76$

Derajat kebebasan (d. b) : 1, pemeriksaan pada tabel " Chi Kwadrat " diketahui nilai $\chi^2_{tb} : 3.841$ untuk taraf kepercayaan 5 %.

2. $\chi^2_{2 \text{ hit}} : 4.37$

Derajat kebebasan (d.b) : 1, pemeriksaan pada tabel "Chi Kwadrat" diketahui nilai $\chi^2_{tb} : 3.841$ untuk taraf kepercayaan 5 %.

b. Hipotesa mayor

- $\chi^2_{3 \text{ hit}} : 9.80$

Derajat kebebasan (d.b) : 3, pemeriksaan pada tabel "Chi Kwadrat", diketahui nilai $\chi^2_{tb} : 7.815$ untuk taraf kepercayaan 5 %.

D. Kesimpulan

Setelah melihat hasil pengolahan data atau hasil perhitungan ternyata nilai χ^2_{hit} lebih besar dari nilai



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

χ^2_{tb} maka hasil hipotesa kerja yang penulis ajukan :

- a. " Ada hubungan antara danem terhadap motivasi belajar" diterima untuk taraf signifikansi 5 %.
- b. " Ada hubungan antara perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar ", diterima untuk taraf signifikansi 5 %.
- c. " Ada hubungan antara danem dan perlakuan orang tua pada anak terhadap motivasi belajar, diterima untuk taraf signifikansi 5 %.

C. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan yang penulis paparkan tersebut diatas, maka penulis memandang perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya penelitian ini hanya berlaku untuk siswa kelas I, sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 8 Madiun Tahun Ajaran 1993/1994. Bagi mereka yang tertarik terhadap masalah ini dan berminat untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, hendaknya mengambil populasi lebih luas sehingga simpulannya dapat ditarik sebagai generalisasi yang tidak terbatas seperti dalam penelitian ini.
2. Rendahnya danem siswa merupakan indikasi bahwa siswa yang bersangkutan memiliki motivasi belajar yang lemah, oleh karena itu hendaknya para orang tua yang memiliki



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

putra-putri danannya rendah agar menciptakan suasana keluarga yang menyenangkan/aman atau memperlakukan anak secara bijaksana baik yang berhubungan belajarnya maupun hubungan secara emosional dengan anak, untuk dapat merangsang timbulnya minat dan hasrat (motivasi) belajar yang baik (kuat) pada anak.



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR PUSTAKA

1. Winkel, W.S, 1983, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, Jakarta : PT. Gramedia.
2. _____, 1991, Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan, Jakarta : PT. Grasindo.
3. Siti Partini Suardiman, tanpa tahun, Psikologi Pendidikan Yogyakarta : Perc. Studying.
4. Simanjuntak, Cs, 1979, Psikologi Perkembangan, Bandung: Tarsito.
5. Singgih Gunarso, 1981, Psikologi Remaja, Jakarta : PT. Gunung Mulia.
6. Suardiman, A.M, tanpa tahun, Interaksi dan Motivasi Belajar, Jakarta : PT. Bina Aksara.
7. Sarosa, 1985, Korelasi antara Nilai Ebtanas Murni SMP dan Nilai Ebta Sekolah SMP dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas I SPK Magetan Semester I Tahun Ajaran 1985-1986, Skripsi, Madiun : STKIP Widya Mandala.
8. Slameto, tanpa tahun, Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta : PT. Bina Aksara.
9. Gerungan, W.A, 1980, Psikologi Sosial Suatu Ringkasan, Cetakan ke VI, Jakarta-Bandung : PT. Eresco.
10. Indung Abdullah Saleh, tanpa tahun, Ilmu Jiwa Perkembangan, Malang : tanpa penerbit.
11. Sukardi Dewa Ketut, 1983, Organisasi Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Surabaya : Usaha Nasional.