

**STUDI TENTANG HUBUNGAN PEMANFAATAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING DAN PERHATIAN ORANGTUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**



Nomor induk	124 IBK0265
Tanggal Terbit	19 Desember 1998
BELI	
Hasil	
No. ke	F. BM / Nur / 5
Copy ke	
Selanjutnya	21 Desember 1998

Oleh :
NURYATI

NIRM : 96.7.115.02015.34487

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
M A D I U N
1997**

STUDI TENTANG HUBUNGAN PEMANFAATAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Menempuh Gelar Sarjana Strata Satu (S - 1)
Kependidikan

OLEH

NURYATI

NIRM : 96. 7. 115. 02015. 34487

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

M A D I U N

1997

LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI DENGAN JUDUL

STUDI TENTANG HUBUNGAN PEMANFAATAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Menempuh Gelar Sarjana Strata Satu (S - 1)
Kependidikan

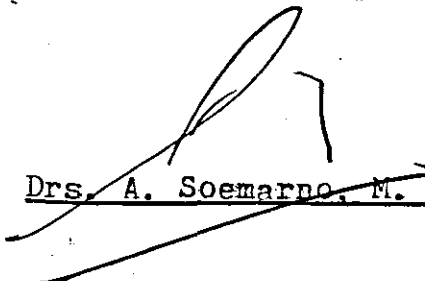
Disusun Oleh

NURYATI

Nirm : 96. 7. 115. 02015. 34487

Disetujui Oleh Pembimbing untuk diusulkan kepada
Dewan Penguji Skripsi pada tanggal :

Pembimbing Skripsi


Drs. A. Soemarno, M. Sc

LEMBAR PENGESAHAN

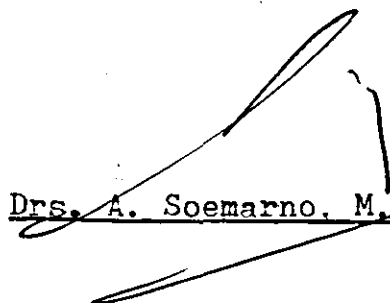
SKRIPSI DENGAN JUDUL

STUDI TENTANG HUBUNGAN PEMANFAATAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Telah diuji pada tanggal :

Penguji I

Penguji II


Drs. A. Soemarno, M. Sc Drs. Anton Sudarmanto, M. S.

Dekan




Drs. Lukas Susanto, M. S

M O T T O

- KEGAGALAN ADALAH CAMBUK UNTUK MENUJU KESUKSESAN
- BELAJAR, BEKERJA DAN BERDOA
- PERSIAPAN HARI INI MEWUJUDKAN PRESTASI HARI ESOK
- * ORANG YANG TIDAK MAU BERSUSAH PAYAH TIDAK AKAN MENDAPAT -
KAN APA - APA
- * SEPANJANG HIDUP INI HARAPAN SELALU ADA
- * SADARILAH BAHWA HIDUP INI TIDAK MUDAH MAKA BERJUANGLAH
DENGAN GIGIH DAN SEMANGAT YANG MENYALA - NYALA UNTUK
MENCAPAI CITA - CITA DI MASA DEPAN
- * TIAP BENTUK USAHA AKAN MENCAPAI HASIL USAHANYA JIKA
DISERTAI PELAKSANAANNYA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu terkasih yang telah banyak berkorban untuk masa depanku.
2. Semua saudara - saudaraku dan sahabatku yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Orang yang aku cintai.
4. Almamaterku .

KATA PENGANTAR

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan Skripsi, di sini penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan baik dalam penyusunan kalimat dan kata-kata. Akan tetapi merupakan kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena penulis bisa mengerti dan memahami pentingnya skripsi sebagai suatu penelitian yang cukup memerlukan waktu, tenaga dan pikiran. Berkaitan dengan itu pula mengingat judul yang harus sesuai dengan disiplin ilmu yang penulis miliki, maka sumber kajian teori dan obyek penelitian yang sangat sempit karena mata kuliah ini terlalu muda. Sehingga akan membuat kekurangan dalam penelitian ini. Penulis berbesar hati karena dapat mengambil hikmah dan pengalaman kerja atas pembuatan skripsi ini, adapun pembuatan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata Satu. Tak lupa penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Soemarno M.Sc. sebagai rektor sekaligus selaku Pembimbing I.
2. Bapak Drs. A. Sudarmanto, selaku pembimbing II.
3. Ibu Dra. Sisca Mujiati, selaku ketua jurusan.
4. Bapak Drs. Soerjadi, sebagai Kepala SLTP I Maospati.

6. Rekan - rekan staf BK SLTP 1 Maospati.

7. Siswa - siswi Kelas II SLTP 1 Maospati serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung turut serta membantu dalam penelitian ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan limpahan Rahmat serta HidayahNya kepada kita semua. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya pada penulis sendiri dan kepada pihak - pihak lain yang memerlukannya.

Madiun, November 1997

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah dan Perumusan Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Pembatasan Masalah	5
F. Alasan Pemilihan Masalah	6
G. Tujuan Penelitian	7
H. Anggapan Dasar	8
I. Hipotesa	9
J. Metodologi Penelitian	9
K. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10

BAB II :: LANDASAN TEORI

A. Pemanfaatan Layanan Bimbingan Konseling

1. Pengertian Bimbingan 13
2. Pengertian Konseling 15
3. Jenis - jenis Layanan Bimbingan
Konseling 16
4. Tujuan, Fungsi dan Tugas Bim -
bingan Konseling 17

B. Perhatian Orang Tua

1. Pengertian Perhatian Orang
Tua 23
2. Pengertian Orang Tua 24
3. Macam - macam Perhatian Orang
Tua 25
4. Manfaat Perhatian Orang Tua .. 26
5. Akibat Kurangnya Perhatian
Orang Tua 26

C. Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi 27
2. Pengertian Belajar 28
3. Faktor - Faktor yang mempengaruhi
Prestasi Belajar 29

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

- A. Penentuan Obyek Penelitian 30
- B. Populasi, Sampel dan Tehnik
Sampling 32

	C. Metode Pengumpulan Data	
	1. Jenis Data	33
	2. Sumber Data	34
	3. Alat Pengumpul Data	34
	D. Metode Analisa Data	35
BAB IV	: LAPORAN EMPIRIS	
	A. Langkah Persiapan Pengumpulan	
	Data	36
	B. Langkah Pelaksanaan Penelitian	37
	C. Langkah Pengolahan Data	38
BAB V	: PENGOLAHAN DATA	
	A. Penyajian Data	39
	B. Analisa Data	40
	C. Testing Signifikansi	52
BAB VI	: TINJAUAN KEMBALI, SIMPULAN DAN	
	SARAN	
	A. Tinjauan Kembali	54
	B. Simpulan	55
	C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN : LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

01	Try Out tentang pemanfaatan Layanan Bimbingan Konseling	59
02	Daftar validitas item untuk variabel pemanfaatan layanan bimbingan konseling	60
03	Hasil analisa reliabelitas untuk variabel pemanfaatan layanan bimbingan konseling	63
04	Try Out tentang Perhatian orang tua	64
05	Daftar validitas item untuk variabel perhatian orang tua	65
06	Hasil analisa reliabelitas untuk variabel perhatian orang tua	67
07	Matrik Indikator	68
08	Indikator yang terwakili oleh item yang valid	71
09	Angket Penelitian	75

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL	1	Frekwensi yang diperoleh tentang hubungan antara pemanfaatan layanan bimbingan konseling dengan prestasi belajar	42
TABEL	2	Frekwensi yang diharapkan tentang hubungan antara pemanfaatan layanan bimbingan konseling dengan prestasi belajar	43
TABEL	3	Tabel Kerja untuk mencari Chi Kwadrat	44
TABEL	4	Frekwensi yang diperoleh tentang hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar	45
TABEL	5	Frekwensi yang diharapkan tentang hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar	46
TABEL	6	Tabel Kerja untuk mencari Chi Kwadrat	47
TABEL	7	Frekwensi yang diperoleh tentang hubungan pemanfaatan layanan bimbingan konseling dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar	49
TABEL	8	Frekwensi yang diharapkan tentang	

		hubungan antara pemanfaatan layanan bimbingan konseling dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar	50
TABEL	9	Tabel Kerja untuk mencari Chi Kwadrat	51
TABEL	IA	Data tentang pemanfaatan layanan bimbingan konseling	82
TABEL	IB	Data tentang perhatian orang tua	84
TABEL	IC	Data tentang prestasi belajar	86
TABEL	ID	Data tentang pemanfaatan layanan bimbingan konseling dengan prestasi belajar	88
TABEL	IVA	Data tentang perhatian orang tua dengan prestasi belajar	91
TABEL	VIIA	Data tentang pemanfaatan layanan bimbingan konseling dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar	94