

BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN, SARAN

A. Tinjauan Kembali

Dalam Bab VI ini, perlu kiranya penulis mengadakan tinjauan kembali tentang pokok - pokok masalah yang telah penulis bahas dalam bab - bab terdahulu sebelum diadakan suatu simpulan dalam penelitian ini. Dengan tinjauan kembali ini penulis berharap dapat memberikan suatu gambaran secara singkat dan menyeluruh perihal materi dalam penelitian ini.

Masalah - masalah tersebut adalah :

1. Apakah ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan dengan prestasi hasil belajar.
2. Apakah ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi hasil belajar.
3. Apakah ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan, perhatian orang tua dengan prestasi hasil belajar.

Adapun hipotesa yang penulis ajukan untuk menjawab semua permasalahan tersebut di atas adalah sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan dengan prestasi hasil belajar.
2. Ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi hasil belajar.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan, perhatian orang tua dengan prestasi hasil belajar.

Setelah diadakan pengolahan data dan dianalisa data maka akhirnya diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Hipotesa Minor

a. X^2 hitung = 20.942

Derajat kebebasan (d.b) = 1 pemeriksaan pada tabel Chi Kwadrat diketahui nilai X^2 tabel = 3.841 untuk taraf signifikansi 5 %.

b. X^2 hitung = 26.166

Derajat kebebasan (d.b) = 1 pemeriksaan pada tabel Chi Kwadrat diketahui nilai X^2 tabel = 3.841 untuk taraf signifikansi 5 %

2. Hipotesa Mayor

X^2 hitung = 19.120

Derajat kebebasan (d.b) = 3 pemeriksaan pada tabel Chi Kwadrat diketahui nilai X^2 = 7.815 untuk taraf signifikansi 5 %.

B. Simpulan

Berdasarkan data yang penulis peroleh melalui penelitian dan pengolahan data, dapatlah disimpulkan sebagai berikut ::

1. Hipotesa Minor I yang berbunyi :

Ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan dengan prestasi hasil belajar diterima karena nilai X^2 hitung lebih besar dari nilai X^2 tabel.

2. Hipotesa Minor II yang berbunyi :

Ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi hasil belajar diterima karena nilai X^2 hitung lebih besar dari nilai X^2 tabel.

3. Hipotesa Mayor

Ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar diterima karena nilai X^2 hitung lebih besar dari nilai X^2 tabel.

C. Saran

Berdasarkan atas simpulan di atas, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi Orang Tua

- 1). Orang tua harus lebih meningkatkan perhatiannya terhadap anaknya terutama dalam hal belajarnya guna peningkatan prestasi belajarnya.
- 2). Orang tua harus dapat menciptakan suasana yang dinamis dan bahagia dalam keluarga, sehingga akan menjadikan anak betah di rumah.
- 3). Orang tua harus bertindak tegas, lebih arif dan bijaksana dalam mendidik anak - anaknya.
- 4). Orang tua harus meningkatkan pemantauan kedisiplinan dalam kegiatan belajar anak agar tercapai prestasi yang lebih memuaskan lagi.
- 5). Orang tua harus meningkatkan lagi pemberian motivasi/ dorongan anaknya untuk peningkatan dalam prestasi belajarnya.

b. Bagi Petugas Layanan atau Bimbingan

- 1). Petugas Layanan harus lebih berperan aktif dalam usaha peningkatan mutu layanannya bagi siswa terutama siswa yang bermasalah dalam usaha pencapaian prestasi belajar.
- 2). Lebih tanggap dan tangkas dalam membantu siswa dalam permasalahan yang dihadapi terutama dalam hal belajar sehingga mencapai perkembangan yang optimal.
- 3). Mampu mengatasi hambatan - hambatan terlebih yang berhubungan dengan pencapaian prestasi belajar siswa.

c. Bagi Anak Didik atau Siswa

- 1). Selain petugas bimbingan siswa diharapkan juga lebih berperan aktif dalam memanfaatkan layanan yang ada terlebih konseling individual untuk menyelesaikan permasalahan pribadi yang menyangkut kegiatan belajar.
- 2). Membina hubungan yang baik dengan guru - guru juga petugas layanan di sekolah guna meningkatkan prestasi hasil belajar.

d. Bagi Penulis Lainnya

Bagi pihak - pihak lain yang ingin mengkaji kembali keabsahan penelitian ini diharap dapat memakai metode-metode lain selain rumus di atas.

DAFTAR PUSTAKA

1. Gunarso, Singgih, Psikologi Untuk Keluarga, BPK Gunung Mulia, 1995, Jakarta.
2. _____, Psikologi Anak Bermasalah, BPK Gunung Mulia, 1992, Jakarta.
3. Gunawan, Yusuf, Dasar - Dasar Bimbingan Dan Konseling, 1984, Surabaya.
4. Hadi, Sutrisno, Statistik II, Fakultas Psikologi UGM, 1977, Yogyakarta.
5. Jersild, Arthur, T, Psikologi Anak, Teratai, 1983, Bandung.
6. Kartono, Kartini, Dr, Psikologi Anak, Alumni, 1979, Bandung.
7. Poerwadarminta, W.J.S, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
8. Suharsimi, Arikunto, Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek, Bina Aksara, 1989, Jakarta.
9. Sukardi, Ketut, Dewa, Drs, Bimbingan Dan Penyuluhan Belajar Di Sekolah, Usaha Nasional, 1983, Surabaya.
10. Sumartono, Tes Hasil Belajar, 1985, Jakarta.
11. Suryabrata, Sumadi, Psikologi Kepribadian, Rajawali, 1982, Jakarta.
12. Soejono, Soekanto, Prof, Dr, SH, MA, Anak dan Pola Perilakunya, BPK Gunung Mulia, 1989, Jakarta.
13. Walgito, Bimo, Drs, Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah, Andi Offset, 1989, Yogyakarta.
14. Winkels, W.S, Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah, Gramedia, 1987, Jakarta.