BAB VI

TINJAUAN KEMBALI, SIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN

Pada bab VI ini, penulis akan mengemukakan secara berturut-turut mengenai tinjauan kembali, simpulan, diskusi dan saran.

A. Tinjauan Kembali

Pada bab I dicantumkan mengenai tujuan primer dalam penelitian ini yaitu untuk menguji apakah ada hubungan intensitas bimbingan karier terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial, untuk menguji apakah ada hubungan pendidikan dalam keluarga terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial dan untuk menguji apakah ada hubungan antara intensitas bimbingan karier dan pendidikan dalam keluarga terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial.

Disamping mencantumkan tiga (3) tujuan primer, penulis juga mencantumkan dua (2) hipotesa dalam penelitian ini. Kedua (2) hipotesa tersebut diatas adalah hipotesa minor dan hipotesa mayor. Hipotesa minor berbunyi "Terdapat hubungan yang signifikan intensitas bimbingan karier terhadap tingkat pemahaman

lingkungan sosial" dan "Terdapat hubungan yang signifikan pendidikan dalam keluarga terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial", sedangkan hipotesa mayor berbunyi "Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas bimbingan karier dan pendidikan dalam keluarga terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial".

Pada bab II dituliskan mengenai teori-teori yang melandasi penelitian ini.

Pada bab III diuraikan mengenai metodologi penelitian sebagai pertanggung jawaban dari penggunaan metode penelitian yang menyangkut materi penelitian, metode penelitian serta pengolahan data.

Pada bab IV dilaporkan mengenai langkah persiapan penelitian, langkah pelaksanaan penelitian serta langkah penyajian data.

Pada bab V dilaporkan mengenai pengolahan data yang dipergunakan sebagai dasar untuk mengambil simpulan.

Pada bab VI diuraikan mengenai tinjauan kembali, simpulan, diskusi dan saran sebagai hasil akhir dari penelitian ini.

B. Simpulan

Simpulan yang dapat penulis ambil dari uraian-uraian dimuka adalah sebagai berikut :

1. Hipotesa minor I yang berbunyi "Terdapat hubungan yang signifikan intensitas bimbingan karier terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial" diterima, karena X^2 hit 4.169 lebih besar dari tabel.
2. Hipotesa minor II yang berbunyi "Terdapat hubungan yang signifikan pendidikan dalam keluarga terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial" ditolak, karena X^2 hit 0.055 lebih kecil dari tabel.
3. Hipotesa mayor yang berbunyi "Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas bimbingan karier dan pendidikan dalam keluarga terhadap tingkat pemahaman lingkungan sosial" ditolak, karena X^2 hit 4.424 lebih kecil dari tabel.

C. Diskusi

Dengan ditolaknya hipotesa minor II dan hipotesa mayor yang penulis ajukan, maka kemungkinannya adalah sebagai berikut :

1. Kemungkinan karena kurang validnya item-item angket pada variabel pendidikan dalam keluarga dan variabel tingkat pemahaman lingkungan sosial.
2. Kemungkinan karena responden dalam memilih alternatif jawaban tidak seperti adanya.

D. Saran

Sebagai hasil akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya hasil penelitian ini hanya berlaku bagi siswa/siswi kelas I SMUK St. Bonaventura Madiun. Apabila hasil penelitian ini akan ditarik generalisasi yang lebih luas, maka hendaknya ditinjau kembali validitas dari masing-masing item pada angket yang telah penulis sebarakan.
2. Disarankan kepada orang tua dan pendidik khususnya konselor, agar menjalin kerjasama yang baik dalam mendidik dan membimbing anak guna memantapkan pilihan anak dalam berkarier dan dalam mengadakan penyesuaian dengan diri sendiri dan dengan masyarakat.
3. Berhubung metode pengumpulan data dalam penelitian ini masih banyak mengandung kelemahan dan kekurangan, maka disarankan kepada peneliti lain yang akan meneliti hal yang sama, memperhitungkan metode pengumpulan data yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ahmadi Abu, Psikologi Sosial, Rineka Cipta, Jakarta, 1991.
2. Arikunto Suharsimi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Bina Aksara, Jakarta, 1988.
3. Barnadib Imam Sutari, Pengantar Ilmu Pendidikan, Andi Offset, Yogyakarta, 1989.
4. Citroboto Suhartin R.I, Cara Mendidik Anak Dalam Keluarga Masa Kini, Bhratara Karya, Jakarta, 1980.
5. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Paket 1 s/d 5 Bimbingan Karier Untuk SMA, Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sarana Pendidikan, Jakarta, 1984.
6. Gani A. Ruslan, Bimbingan Karir, Angkasa Bandung, 1987.
7. Gunarsa D. Singgih J. Ny, Psikologi Remaja, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1978.
8. _____, Psikologi Untuk Keluarga, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1978.
9. Hadi Sutрино, Statistik 2, Andi Offset Yogyakarta, 1992.
10. Markum Enoch M, Anak, Keluarga dan Masyarakat, Sinar Harapan, Jakarta, 1983.

11. Nasution S., Sosiologi Pendidikan, Jemmars Bandung, 1983.
12. Nasution Thamrin dan Nasution Nurhalijah, Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak, Kanisius, Yogyakarta dan BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1985.
13. Poerwadarminta W.J.S., Kamus Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1985.
14. Purwanto Ngalim M., Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis, Remaja Karya CV, Bandung, 1985.
15. _____, Psikologi Sosial, Remaja Karya CV, Bandung, 1984.
16. Sukardi Ketut Dewa, Bimbingan Karir Di Sekolah-sekolah, Ghalia Indonesia, Jakarta, 1987.
17. Walgito Bimo, Psikologi Sosial, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, 1980.