B A B VI

TINJAUAN KEMBALI, KESIMPULAN DAN SARAN

A. Tinjauan Kembali

Perlu kiranya mengadakan tinjauan kembali tentang pokok-pokok masalah yang dibahas pada bagian terdahulu sebelum penulis mengambil kesimpulan. Dengan tinjauan kembali penulis berharap dapat memberikan gambaran secara singkat dan menyeluruh materi dalam penelitian ini.

Masalah-masalah tersebut adalah apakah ada hubungan yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Apakah ada hubungan yang signifikan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar siswa. Apakah ada hubungan yang signifikan perhatian orang tua dan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar siswa.

Hipotesis yang penulis ajukan untuk menjawab semua permasalahan tersebut adalah :

1. Ada hubungan yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa

2. Ada hubungan yang signifikan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar siswa
3. Ada hubungan yang signifikan perhatian orang tua dan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar siswa.

Setelah diadakan pengolahan dan analisa data maka akhirnya diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Hipotesis minor

a. X^2 hit = 5.199

Derajad kebebasan (d.b) = 1 Pemeriksaan pada tabel chi kwadrat, diketahui nilai X^2 tb = 3.841 untuk taraf signifikan 5%.

b. X^2 hit = 1.065

Derajad kebebasan (d.b) = 1 Pemeriksaan pada tabel chi kwadrat, diketahui nilai X^2 tb = 3.841 untuk taraf signifikan 5%.

2. Hipotesis mayor

X^2 hit = 6.321

Derajad kebebasan (d.b) = 2 Pemeriksaan pada tabel chi kwadrat, diketahui nilai X^2 tb = 5.991 untuk taraf signifikan 5%.

B. Kesimpulan

Berdasarkan data yang penulis peroleh dari penelitian dan pengolahan data dapatlah disimpulkan sebagai berikut :

1. Hipotesis minor 1 yang berbunyi : Ada hubungan yang signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa diterima karena χ^2 hit 5.199 lebih besar dari tabel.
2. Hipotesis minor 2 yang berbunyi : Ada hubungan yang signifikan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar siswa ditolak karena χ^2 hit 1.065 lebih kecil dari tabel.
3. Hipotesis mayor yang berbunyi : Ada hubungan yang signifikan perhatian orang tua dan kenakalan remaja terhadap prestasi belajar siswa diterima karena χ^2 hit 6.312 lebih besar dari tabel

C. Saran

Dari simpulan penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan, dorongan dan perhatian pada siswa dalam hal belajar ataupun

kegiatan lain yang dilakukan putra-putrinya. Putra-putri mereka telah memasuki masa remaja yang termasuk masa konflik bagi diri remaja.

2. Bagi remaja hendaknya masa muda digunakan untuk kegiatan yang positif yang bermanfaat bagi dirinya, keluarga, sekolah dan masyarakat.
3. Hendaknya orang tua dan pihak sekolah menjalin kerjasama untuk mengetahui keadaan putra-putri mereka di sekolah bila terjadi suatu pada diri siswa orang tua dan pihak sekolah bisa mengatasi sejak awal sehingga orang tua tidak bisa menyalahkan sekolah bila terjadi apa-apa pada diri siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 1989, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta, Penerbit PT BINA AKSARA
- Bimo Walgito, 1978, Kenakalan Anak Yogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM
- Dewa Ketut Sukardi, 1983, Bimbingan di Sekolah, Surabaya, Usaha Nasional
- Djumhur I dan Surya Moh, 1975, Bimbingan dan Penyuluhan, Bandung, C.V. Ilmu
- Gozali, A. 1980, Ilmu Jiwa, Bandung, Ganaco
- Gunawan, Yusuf, 1971, Dasar-dasar dan Penyuluhan Test Obyektif, Madiun, Universitas Katolik Widya Mandala
- Hamazah Nasution, 1955, Pengantar Ilmu Jiwa Umum, Bandung, Ganaco
- Pasaribu, IL dan Simanjuntak, B 1980, Proses Belajar Mengajar, Bandung, Penerbit Tarsito
- Oemar Hamalik, Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar, Bandung, Penerbit Tarsito
- Siahaan Henry, N. 1986, Peranan Ibu Bapak Mendidik Anak, Bandung, Angkasa
- Simanjuntak, B. 1979, Latar Belakang Kenakalan Remaja, Bandung, Alumni
- Sumadi Suryabrata, 1984, Psikologi Pendidikan, Jakarta, Rajawali
- Suardiman Siti Partini, 1980, Psikologi Pendidikan, Yogyakarta, Percetakan Studing
- Sutrisno Hadi, 1991, Statistik II, Yogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.

Sutrisno Hadi, 1984, Metodologi Research I,
Yogyakarta, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi
UGM.

Thamrin Nasution dan Nuhelijah Nasution, 1985 Peranan
Orang Tua dalam Meningkatkan Belajar Prestasi
Anak, Yogyakarta, Kanisius dan Jakarta BPK
Gunung Mulia

Winarno Surachmad, 1978, Dasar dan Teknik Research,
Bandung, C.V. Tarsito