

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang dan Perumusan masalah

Masa pubertas disebut juga masa panca roba atau peralihan dari masa kanak - kanak kemasa dewasa.

Pada masa ini dalam diri anak terjadi perubahan - perubahan fisik maupun psikis. Dalam keadaan yang demikian anak banyak menghadapi dan mengalami permasalahan baik yang bersumber dalam diri sendiri maupun dari luar.

Dilihat dari sikapnya pada satu pihak mereka ingin melepaskan diri dari ikatan emosional dengan orang tuanya namun dilain pihak mereka dipandang belum mampu untuk berdiri sendiri dan bahkan masih bersifat tergantung pada orang tua.

Masa pubertas terjadi pada anak usia 12 - 18 tahun. Umumnya anak sedang duduk dibangku sekolah menengah tingkat pertama (SMTP). Kita tahu bahwa sekolah merupakan lembaga pendidikan formal dan pelaksanaanya diatur serta diselenggarakan dengan suatu aturan atau disiplin tertentu dan berkaitan dengan kehidupan sosial. Hal ini sudah barang tentu bertolak dengan gejolak batin anak, begitu juga dengan adanya peraturan - peraturan dilingkungan masyarakat karena pada masa pubertas mereka menginginkan kebebasan untuk menentukan sikapnya, namun keharusan bagi mereka untuk selalu mentaati peraturan yang ada.

Dalam hubungannya dengan prestasi belajar, bagi anak - atau siswa yang mengalami masa puber kemungkinan adanya perbe daan terhadap prestasi belajar dengan waktu sebelumnya.

Hal ini antara lain disebabkan pada masa ini anak dihadapkan pada berbagai konflik baik yang timbul dari dalam dirinya sen diri maupun dari luar karena itu adanya kemungkinan bila masa ini ada penurunan dalam prestasi belajarnya.

Berdasarkan latar belakang masalah yang penulis ajukan maka dapatlah dirumuskan sebagai berikut :

" Apakah ada hubungan yang berarti (signifikan) pada masa - pubertas dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Kebonsari ".

B. Pembatasan masalah

Selanjutnya untuk memperoleh pengertian yang lebih spè cifik dari masalah yang akan diselidiki tersebut. Disini dibe rikan pembatasan sebagai berikut :

1. Apakah ada hubungan anak yang mengalami pubertas terhadap prestasi belajar ?
2. Apakah ada hubungan kehidupan sosial terhadap prestasi bo lajar ?
3. Apakah ada hubungan antara anak yang mengalami pubertas dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar ?

C. Pembatasan istilah

Agar pengertian dalam judul skripsi ini lebih jelas dan untuk menghindari kesalah pahaman mengenai arti beberapa isti

lah maka perlu dijelaskan sebagai berikut :

1. Studi :

Mempelajari, menyelidiki atau menelaah.

(lih 8, hal 217)

2. Hubungan :

Sesuatu yang dipakai untuk berhubungan atau menghubungkan.

(lih 8, hal 217).

3. Masa pubertas :

Suatu masa saat seseorang anak mengalami gejolak batin yang disebabkan oleh karena terjadinya perubahan - perubahan fisik maupun psikis yang timbul dalam dirinya. (lih 10)

4. Kehidupan sosial :

Bahwa dalam perkembangan jiwanya anak sangat dipengaruhi oleh pergaulan dengan teman - teman sekelas, sesekolah, dilingkungannya dan dalam hubungannya dengan pendidikan.

(lih 7, hal 119).

5. Prestasi :

Hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, di kerjakan dan sebagainya). (lih 8, hal 700)

6. Belajar :

Berusaha, berlatih supaya mendapat sesuatu kepandaian.

(lih 8, hal 108)

7. Siswa :

Murid terutama pada tingkat menengah atau SMTP.

(lih 8, hal 849).

D. Alasan pemilihan judul

Pemilihan judul maupun masalah diatas penulis dasarkan pada alasan sebagai berikut :

I. Alasa obyektif :

- a. Masa pubertas adalah masa pencaharian terhadap nilai - nilai sosial (etis).
- b. Karena masa pubertas merupakan masa peralihan atau pan caroba kemungkinan pada masa ini bahwa prestasi belajar akan terganggu.

2. Alasan subyektif :

- a. Masalah tersebut dibahas agar dapat berguna bagi penulis sebagai calon pembimbing.
- b. Penulis tertarik pada masalah tersebut karena permasalahan ada dalam jangkauan penulis.

Atas dasar alasan diatas maka penulis akan mengadakan penelitian : Apakah ada hubungan masa pubertas dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Kebonsari?

E. Tujuan penelitian

Tujuan dalam penulisan skripsi ini dibedakan menjadi dua macam :

I. Tujuan pembahasan

a. Tujuan primer :

1. Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan anak yang mengalami pubertas terhadap prestasi belajar.
2. Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar.
3. Untuk mengetahui ada

3. Untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara - anak yang mengalami pubertas dan kehidupan sosial b terhadap prestasi belajar .

b. Tujuan sekunder :

Memberi informasi pada guru pembimbing dan orang tua murid apabila terbukti ada hubungan masa pubertas dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar.

2. Tujuan penulisan

Tujuan ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan ujian Strata Satu Program Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Widya Mandala Madiun Tahun 1996.

F. Asumsi dasar

Untuk tercapainya suatu maksud dari tujuan penelitian diperlukan suatu asumsi atau dasar pemikiran dalam skripsi - ini penulis menggunakan asumsi atau dasar pemikiran sebagai berikut :

1. Bahwa ada hubungan erat antara anak yang mengalami puber terhadap prestasi belajar.
2. Sebab pada masa puber dalam diri anak terjadi perubahan - perubahan fisik maupun psikis. Dalam keadaan demikian anak banyak menghadapi dan mengalami masalah sehingga hal ini bisa mengakibatkan prestasi menurun.
2. Bahwa anak yang kehidupan sosialnya baik kemungkinan prestasi belajarnya baik dan apabila kehidupan sosialnya kurang baik maka prestasi belajarnya kurang baik.
3. Anak yang mengalami masa puber itu, umumnya kehidupan soa

sialnya kurang baik sebab anak ingin bebas dan kurang suka diatur dengan berbagai peraturan dan ini bisa menyebabkan belajarnya berkurang sehingga prestasi belajarnya menurun.

G. Hipotesa

Berdasarkan pada anggapan dasar diatas maka dikemukakan hipotesa kerja sebagai jawaban sementara dalam penelitian dan ini sebagai berikut :

I. Hipotesa minor

- a. Kemungkinan ada hubungan pada anak yang mengalami pubertas terhadap prestasi belajar.
- b. Kemungkinan ada hubungan antara kehidupan sosial terhadap prestasi belajar.

2. Hipotesa mayor

Ada hubungan antara anak yang mengalami pubertas dan tingkah laku kehidupan sosial terhadap prestasi belajar.

H. Rencana penelitian

Penelitian yang akan dilaksanakan direncanakan sebagai berikut :

1. Penelitian ini mengambil pola penelitian diskriptif, secara umum pola penelitian ini akan menuturkan tentang hubungan masa pubertas dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar.

2. Penelitian ini akan dilaksanakan pada siswa SMP Negeri 2 Kebonsari kelas II A, B, C tahun pelajaran 1995 / 1996.

Teknik sampling yang digunakan secara random atau sembarang

ngan.

3. Teknik pengumpulan data yang akan dipergunakan adalah berupa teknik angket, cek list dan teknik dokumen.
4. Teknik analisa data yang akan dipergunakan tehnik ko relasi chi kuadrat (χ^2) dimasukan dalam rumus product moment.
5. Metode mencari besarnya reliabilitas dengan metode belah dua (split half method).

I. Keterbatasan penelitian

1. Ruang lingkup

Sebagai populasi penelitian ini adalah siswa kelas II SMP Negeri 2 Kebonsari tahun pelajaran - 1995 / 1996. Mereka terdiri dari 126 anggota atau siswa dan mereka rata - rata berusia 12 - 16 tahun. Hasil penelitian ini dipakai untuk membuat generalisasi dilingkup populasi tersebut. Namun demikian hasil penelitian ini juga dapat dipakai untuk membuat generalisasi dilingkup yang lebih luas asal memiliki ciri - ciri yang sama dengan populasi ini. Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah : Studi tentang hubungan masa pubertas yang bermasalah dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar siswa.

2. Keterbatasan peneliti

1. Anggota penelitian ini memiliki ciri - ciri heterogenitas antara lain masa pubertas yang berbeda tingkat hubungan sosialnya, baik disekolah maupun di lingkungan dia berada sehingga hasilnya sulit dijadikan generalisasi secara umum.
2. Hasil penelitian ini hanya terbatas pada variabel - variabel yang berkaitan antara hubungan masa pubertas dan kehidupan sosial sedangkan faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar tidak diteliti.