

BAB VI

Kesimpulan dan Saran

Dalam babVI ini akan dikemukakan secara berturut -
turut:

- A. Tinjauan Kembali
- B. Kesimpulan
- C. Saran

A. Tinjauan Kembali

Pada akhir penulisan ini akan disampaikan tinjauan kembali terhadap pokok - pokok yang menunjang dalam penulisan ini, hal ini terutama seperti yang tercantum pada bab I yaitu :

1. Penelitian ini mengambil pola penelitian diskriptif dimana pola penelitian ini membahas tentang hubungan masa pubertas yang bermasalah dan kehidupan sosial - terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Kebonsari.
2. Sampel penelitian ditarik secara " Random " yang terdiri dari 40 siswa kelas II SMP Negeri 2 Kebonsari tahun pelajaran 1995 / 1996.
3. Tehnik pengumpulan data yang dipergunakan ialah :
- Angket.

- cek list

- Dokumen

4. Teknik analisa data yang dipergunakan ialah :

"Teknik korolasi chi kuadrat"▼

Pada bab II diuraikan teori-teori yang mendasari dari keseluruhan penulisan ini, baik dari kepustakaan maupun argumentasi dari penulis.

Selanjutnya pada bab III diuraikan tentang metodologi penelitian yang merupakan pertanggung jawaban terhadap metodologi yang digunakan dalam penulisan.

Selain tersebut diatas pada bab IV diutarakan laporan empiris, dimana penulis memaparkan proses untuk mengadakan penulisan, baik dari rencana sampai pada proses penyajian data.

Pada bab V dituliskan hasil pengolahan data yang dipakai dasar untuk mengambil kesimpulan dan saran dalam bab VI.

Pada bab VI (terakhir) diadakan tinjauan kembali terhadap keseluruhan bab dalam penulisan, penarikan kesimpulan dan mengutarakan saran-saran pada para pembaca.

B. Kesimpulan

Seperti telah dikemukakan dimuka bahwa penuli -

san ini meneliti tentang hubungan masa pubertas dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Kebonsari. sesuai dengan hasil pengolahan data dalam bab V maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hipotesa yang berkenaan dengan penulisan ini berbunyi ; kemungkinan ada hubungan pada anak yang mengalami puber terhadap prestasi belajar.
dan hipotesa ini diterima
2. Hipotesa yang berkenaan dengan penulisan ini berbunyi ; kemungkinan ada hubungan antara kehidupan sosial dengan prestasi belajar.
hipotesa ini juga diterima.
3. Dari hipotesa yang tertulis seperti pada kesimpulan butir 1 dan 2 serta dilihat dari hasil dokumen tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara anak yang mengalami pubertas dan tingkah laku kehidupan sosial terhadap prestasi belajar.
hal ini ditunjukkan koefisien korelasi yang diterima.

C. Saran

Pada akhir penulisan ini akan dikemukakan beberapa saran yang berkenaan dengan hasil penulisan ini.

1. Penggunaan terhadap hasil penulisan ini hanya ber -

laku bagi siswa SMP Negeri 2 Kebonsari Kabupaten Madiun. apabila hasil penulisan ini dimaksudkan untuk ditarik generalisasi yang lebih luas disarankan supaya diadakan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih luas.

2. Karena adanya korelasi positif antara masa pubertas terhadap prestasi belajar. bagi mereka yang berminat hendaknya mengadakan penelitian lebih khusus misalnya dengan cara mengadakan interviu dan cara - cara lain yang lebih sempurna dan memperhitungkan faktor-faktor lain sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai suatu generalisasi.
3. Karena adanya hubungan masa puber dan kehidupan sosial terhadap prestasi belajar, maka hendaknya orang tua dirumah serta guru/pembimbing disekolah dapat membantu siswa dalam menekan sekecil mungkin hal - hal yang berkaitan masa puber terhadap prestasi belajar siswa.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Darajat, Zakiah, Problema Remaja Di Indonesia, Bulan, Bintang, Jakarta, 1974.
- Gunarsa, Singgih JD dan Gunarsa, Singgih D, Psikolo Remaja, PT, BPK Gunung Mulia, Jakarta 1981.
- Hadi, Sutrisno, Metodologi Research Jilid I, III, cet IV Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta, 1976.
- Hadi, Sutrisno, Statistik II, Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta, 1978.
- Kartono, Kartini, Psikologi Anak, Penerbit Alumni Bandung, 1979.
- Pakasi, Soepartinah, Anak dan Perkembangannya, Gramedia, Jakarta 1981.
- Pasarba JJ dan Simandjuntak D, Psikologi Perkembangan, Taraito, Bandung, 1979.
- Poerwadarminto, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Diolah kembali oleh Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa PH, Balai Pustaka, Jakarta, 1976.
- Soediman, O K, Tabel Statistik, Lembaga Pendidikan Universitas Widya Mandala Madiun,
- Sujanto, Agus, Psikologi Perkembangan, Aksara Baru, Jakarta, 1980.
- Soekanto, Soerjono, Remaja dan Masalah-masalahnya, BPK Gunung Mulia, Cet IV, Jakarta, 1982.
- Wurjo, Kasmiran, Psikologi Remaja, Lembaga Penerbitan IKIP Malang, 1970.