

**SUATU STUDI KORELASI ANTARA TINGKAT INTELIGENSI
DAN KECAKAPAN BERHITUNG DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DAN PEMBUKUAN
SISWA KLAS II JURUSAN TATA BUKU
SMEA KATOLIK SANTO BONAVENTURA
MADIUN**



Oleh :

Petrus Suroto

No. Mhs. : P.464

Nirm : 00424

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA
MADIUN
1985**

**SUATU STUDI KORELASI ANTARA TINGKAT INTELIGENSI
DAN KECAKAPAN BERHITUNG DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DAN PEMBUKUAN
SISWA KLAS II JURUSAN TATA BUKU
SMEA KATOLIK SANTO BONAVENTURA
MADIUN**

T E S I S

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Ilmu Pendidikan**

Oleh :

Petrus Suroto

No. Mhs. : P.464

Nirm : 00424

Nomer Induk	042 IBK0089
Tanggal Terima	20-3-1985
b.C.I. MADISIA	Alumni 198
No. Kade M. S. S.	153.907/Sur/5.
Cara di	2 (dua)
Selanjut dari	25-3-1985 /

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA
MADIUN
1985**

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Telah disetujui oleh pembimbing

Tanggal 10 Desember 1985



Drs. Ambrosius Soemarno, H.Sc



HALAMAN PENGESAHAN

Diterima Dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Negara Koordinator
Perguruan Tinggi Swasta Wilayah VII pada

H a r i : Selasa.

Tanggal : 4-3-1986.

Panitia Ujian Negara

Ketua,

Drs. Soelaiman Joesoef

Sekretaris,

Drs. J. Mandalika

Anggota :

1.

Drs. J. Mandalika.

2.

Drs. Agus - Sujanto.

3.

Drs. Sutjipto.

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan perlindunganNya yang telah dilimpahkan kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan tesis sampai dengan wujud yang disajikan ini.

Tesis ini kami susun untuk memenuhi sebagian persyaratan ujian negara untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada S T K I P Katolik Widya Mandala Madiun jurusan Ilmu Pendidikan program studi psikologi pendidikan dan bimbingan.

Dengan selesainya tesis ini, kami telah memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini, kami menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Ambrosius Soemarno, M.Sc yang telah membimbing dan mendorong kami dalam pembuatan tesis ini.
2. Bapak Drs. B.M. Soetjipto sebagai Kepala SMEA-K "St. Bonaventura" Madiun yang telah mengizinkan kami mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis ini.
3. Para Bapak dan Ibu pengajar SMEA-K "St. Bonaventura" Madiun yang telah membantu kami dalam pengumpulan data sehingga tersusunlah tesis ini.
4. Semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu yang telah pula memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga dan lain sebagainya.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Semoga atas kebaikan, bimbingan dan bantuan dari bapak-bapak dan ibu-ibu sebagaimana tersebut di atas, mereka mendapatkan imbalan pahala dari Tuhan Yang Mahaesa.

Kami menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun demikian harapan kami semoga tesis ini bermanfaat terutama bagi para guru dan pembimbing sekolah sebab semakin sering memperhatikan perkembangan siswa dalam mengikuti program pengajaran dalam satu periode, maka akan menambah semangat belajar siswa untuk mencapai prestasi yang diharapkan.

Segala saran dari semua pihak demi kemajuan penelitian lebih lanjut, akan kami terima dengan senang hati.

Penyusun,

Petrus Suroto



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar nilai matematika, tata buku, hitung dagang dan praktik pembukuan semester gasal klas II Tata Buku Th.1984/1985	34
2. Daftar tingkat inteligensi (IQ) dan kecakapan berhitung (NA) klas II Tata Buku Th.1984/1985	38



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : Peta korelasi antara tingkat inteli- gensi dengan nilai matematika	54
LAMPIRAN B : Peta korelasi antara tingkat inteli- gensi dengan nilai pembukuan	55
LAMPIRAN C : Peta korelasi antara tingkat keca- kapan berhitung dengan nilai matema- tika	56
LAMPIRAN D : Peta korelasi antara tingkat keca- kapan berhitung dengan nilai pembu- kuan	57
LAMPIRAN E : Faktor koreksi (C) untuk kesesatan penggolongan interval dalam perhi- tungan r Pearson	58
LAMPIRAN F : Tabel D Batas signifikansi koefisi- en korelasi (r) dan t ratio untuk taraf kepercayaan .05 dan .01, dan untuk berbagai derajat kebebasan(d,f)	59
LAMPIRAN G : Surat ijin Kepala SMEA-K St.Bonaven- tura Madiun	60



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Pembatasan Istilah	7
F. Asumsi	8
G. Hipotesis	9
H. Populasi Dan Sampel	9
I. Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II. BAHASAN PUSTAKA	12
A. Tes Inteligensi	12
B. Tes Kecakapan Berhitung	16
C. Prestasi Belajar Siswa	18
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penentuan Obyek	23
B. Metode Pengumpulan Data	25
C. Metode Analisis Data	28
BAB IV. LAPORAN EMPIRIS	31
A. Langkah Persiapan	31



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

	Halaman
B.Langkah Pelaksanaan	32
C.Penyajian Data	33
BAB V. PENGOLAHAN DATA	42
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	49
DAFTAR KEPUSTAKAAN	52

