

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

B A B V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dengan petunjuk yang didapatkan dalam penelitian di atas dapatlah ditarik kesimpulan bahwa :

1. Sesuai dengan tujuan penelitian untuk mengetahui ada tidaknya usaha pembimbing dalam menghadapi anak tinggal kelas di SMA Negeri Kodya Madiun tahun ajaran 1983/1984, maka berdasarkan analisa data yang diperoleh dapat dinyatakan ada usaha.
2. Sedang tujuan ke dua dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk usaha yang telah dilakukan oleh pembimbing dalam menghadapi anak tinggal kelas di S M A Negeri Kodya Madiun tahun ajaran 1983/1984, maka berdasarkan analisa data yang diperoleh bentuk-bentuk usaha yang telah dilakukan pembimbing tersebut dapat dikelompokkan menjadi delapan macam, yaitu :
 - a. Mengumpulkan data 100 %.
 - b. Konsultasi dengan orang tua 100 %.
 - c. Konseling 21,74 %.
 - d. Pendekatan khusus 13,04 %.
 - e. Memberi informasi cara-cara belajar 8,7 %.
 - f. Memberi motivasi 4,35 %.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

- g. Saran memperhatikan gizi untuk meningkatkan daya tahan tubuh, mematuhi anjuran dokter 4,35 %.
- h. Mencarikan jalan keluar sekolah sambil bekerja sebanyak 4.35 %.

B. Saran - saran

Dari hasil penyelidikan yang sederhana ini dapat disajikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi yang tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, hendaknya mengambil populasi yang lebih luas, hingga kesimpulan yang dapat diterik akan berupa suatu generalisasi yang lebih luas pula.
2. Dari kedelapan bentuk usaha yang belum mencapai 100 %, sekiranya yang perlu ditingkatkan adalah konseling. Sedangkan bentuk usaha yang lain dilakukan sesuai dengan kebutuhan mengingat latar belakang anak yang berbeda.
3. Akan lebih baik apabila penelitian ini tidak hanya mengungkap seperti di atas, mungkin dapat dilanjutkan sampai dengan bagaimana hasil bimbingan yang telah dilakukan.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. Bimo Walgito, Drs. Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah cetakan II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta 1981.
2. Koestoer Partowisastro, Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar, Jakarta 1978
3. Langeveld J M J, Paedagogik Teoritis Sistimatis, terjemahan.
4. Liang Gie, Cara Belajar Yang Efisien, cetakan IV, 1972.
5. Nasution S, Prof.Dr, Thomas M. Prof. Dr. Buku Penuntun Membuat Desertasi, Thesis, Skripsi, Report, Paper, Jember Bandung 1977.
6. Oemar Hamalik, Metode Belajar dan Kesulitan Belajar, Bandung Tarsito 1975.
7. Pusat Bimbingan Universitas & IKIP Kristen Satya Wacana, Loka Karya Bimbingan ke III, 1975.
8. Siti Rahayu Hadinoto Dra. Dasar-dasar Bimbingan dan Penyuluhan, cetakan ke VIII, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi U G M, Jogjakarta, 1972.
9. Sutrisno Hadi, Prof. Drs. MA, Metodologi Research, jilid II, cetakan ke X, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi U G M, Jogjakarta 1981.
10. Team Bimbingan IKIP Surabaya, Dasar-dasar Pelayanan Bimbingan Penyuluhan, 1980.



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

11. Winkel W. S. Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah Menengah, Gramedia Jakarta, 1978.

