

**SUATU TINJAUAN TENTANG VALIDITAS NEM DAN KORELASINYA
DENGAN KEMAMPUAN BELAJAR UMUM (I Q). KEMAMPUAN
BERFIKIR VERBAL DAN KEMAMPUAN DENGAN HITUNGAN
KEMAMPUAN BERFIKIR ABSTRAK DAN PRESTASI
BELAJAR SEMESTER I PADA SISWA KELAS
I SMA NEGERI 2 MADIUN TAHUN
AJARAN 1985 / 1986**



Oleh :

Retno Eri Dowerwati

No. P. : 1496

NIRM : 80.6.03.702.91115

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN
1985 - 1986**

**SUATU TINJAUAN TENTANG VALIDITAS NEM DAN KORELASINYA
DENGAN KEMAMPUAN BELAJAR UMUM (I Q). KEMAMPUAN
BERFIKIR VERBAL DAN KEMAMPUAN DENGAN HITUNGAN
KEMAMPUAN BERFIKIR ABSTRAK DAN PRESTASI
BELAJAR SEMESTER I PADA SISWA KELAS
I SMA NEGERI 2 MADIUN TAHUN
AJARAN 1985 / 1986**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SI) Jurusan
Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan
dan Bimbingan pada STKIP Kátolik Widya Mandala
M a d i u n

Oleh :

Retno Eri Dowerowati

No. P. : 1496

NIRM : 80.6.03.702.91115

Nomor Induk	073 BK 0088
Tanggal Terima	10-4-1982
KELOMPOK PENDIDIKAN	Alumni AP
NO. KODE Buku	F.Pm. 153.907/180/S
Copy ke	1 (satu)
Selesai/ Jalan	10-4-1982

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN, KATOLIK
WIDYA MANDALA MADIUN
1985 - 1986**

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Motto : - Berbicaralah menurut tingkat kecerdasan pendengaran.

(Al- Hadist)

- Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dan dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna.

(H A Mukti Ali).

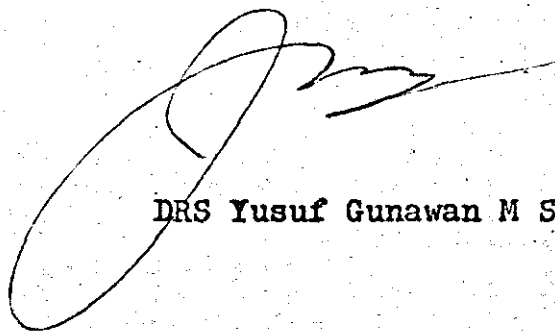


STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Telah Disetujui

Pembimbing

Tanggal :



DRS Yusuf Gunawan M Sc



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

LEMBAR PENGESAHAN

Disusun dan diserahkan oleh :

INDITO TRI ISUCROHATI

Untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, serta telah diuji dan dinyatakan lulus oleh Panitia Ujian Thesis dalam ujian lisan pada tanggal 5 Agustus 1986.

Panitia Ujian Thesis

Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.

Ketua Panitia

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

Anggota

Drs. O.K. SOEDIMAN

Anggota

Drs. A. SOEMARNO, M.Sc.

Anggota

Dra. J. KOESDARWATI

Anggota

Diterima dan disyahkan sebagai kelengkapan persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S 1) dalam Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Madiun, 5 Agustus 1986

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

Pembimbing

Drs. JUSUP GUNAWAN, M.Sc.

Ketua Jurusan



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

KATA PENGANTAR

Pertama tama penulis ingin mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya tesis ini walaupun mengalami beberapa hambatan.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi sebagian persyaratan ujian Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Widya Mandala Madiun.

Walaupun thesis ini penulis susun dengan segala jerih payah yang ada pada kemampuan diri penulis, namun thesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari Bapak Drs. Yusuf Gunawan M Sc sebagai dosen pembimbing dalam pembuatan thesis ini, Bapak Kepala S M A Negeri 2 Madiun beserta staff, serta rekan-rekan yang tercinta.

Kepada beliau-beliau ini penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan dan kerelaan beliau dalam membantu pembuatan thesis ini, dengan harapan semoga jasa-jasa beliau ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa penyusun thesis ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari manapun datangnya yang bersifat membangun.

Penulis



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel.....	v
BAB I. <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Perumusan Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Alasan Pemilihan Judul	4
D. Penjelasan Judul	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Tujuan Penulisan	8
G. Anggapan Dasar	8
H. Hipotesa	9
BAB II <u>LANDASAN TEORI</u>	11
A. Masalah Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Hubungan proses belajar dengan kematangan	13
B. Pengertian Prestasi Belajar	14
C. Masalah Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional	15
A. Tujuan EBTANAS	16
B. Kegunaan Hasil EBTANAS	17
C. Bidang Studi Yang Diujikan dalam EBTANAS untuk SMP	18



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Materi Penelitian	23
1. Variabel Penelitian	23
2. Populasi dan Sampel	24
3. D a t a	24
B. Teknik Penelitian	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Teknik Analisa Data	29
BAB IV. LAPORAN EMPIRIS	31
A. Langkah Persiapan Penyelidikan	31
B. Langkah Pelaksanaan Penyelidikan	32
C. Penyajian Data	33
BAB V. PENGOLAHAN DATA	42
1. Hasil korelasi antara NEM dan IQ	42
2. Hasil perhitungan antara NEM dan tes VR dan NA	43
3. Hasil perhitungan antara NEM dan AR ...	44
4. Hasil perhitungan antara NEM dan pres- tasi bahasa	45
5. Hasil perhitungan antara NEM dan pres- tasi IPS	46
6. Hasil perhitungan antara NEM dan pres- tasi IPA	48
BAB VI. KESIMPULAN	52



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

A. Tinjauan kembali	52
B. Kesimpulan	53
C. S a r a n	55



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

DAFTAR TABEL

Tabel 1

Prestasi dalam semester I (dalam 6 bidang studi	56
--	----

Tabel 2

Perhitungan Nem dan IQ	58
------------------------------	----

Tabel 3

Perhitungan Nem dan AR	61
------------------------------	----

Tabel 4

Perhitungan Nem dan bahasa	66
----------------------------------	----

tabel 5

Perhitungan Nem dan IPS	71
-------------------------------	----

Tabel 6

Perhitungan Nem dan VR dan NA	76
-------------------------------------	----

Tabel 7

Perhitungan Nem dan IPA	81
-------------------------------	----

