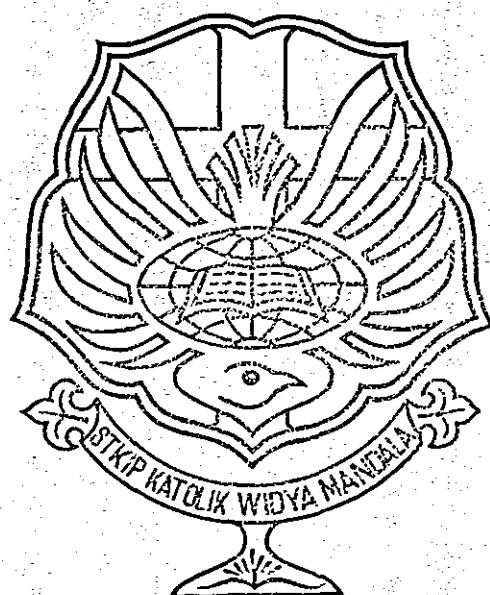


**STUDI TENTANG PENGARUH PERGAULAN TEMAN-TEMAN
SEKELAS DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KELAS V
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**



Oleh :

Sadirin

No. Mhs. : P. 648

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA
MADIUN
1985**

**STUDI TENTANG PENGARUH PERGAULAN TEMAN-TEMAN
SEKELAS DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KELAS V
TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

T E S I S

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Ilmu Pendidikan**



Oleh :

Sadirin

No. Mhs. : P. 648

Nomor induk	044 13K 0070
Tanggal lahir	20-3-1982
Alamat	Alumni 178
No. P. 648	370.1907/Sal/S
CL. 15	2 (dua)
Tanggal	25-3-1987

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KATOLIK
WIDYA MANDALA
MADIUN
1985**

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN



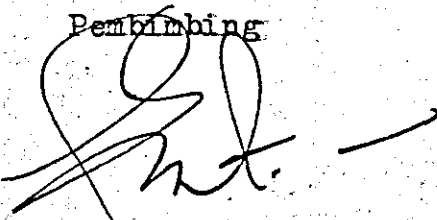
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Tesis :

Oleh : Sadirin

Disetujui pada tanggal : 13 Oktober 1985

Pembimbing



DR Soenarto, MSc



HALAMAN PENGESAHAN

Diterima Dan Disahkan Oleh Panitia Ujian Negara Koordinator
Perguruan Tinggi Swasta Wilayah VII pada

H a r i : Selasa

Tanggal : 4 - 3 - 19 86

Panitia Ujian Negara

Ketua,

Drs. Soelaiman Joesoef

Sekretaris,

Drs. J. Mandalika

Anggota :

1. Dr. Muhari
2. Dra. Ny. Agung hartono.
3. Drs. Agus Sujanto.

STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Kata pengantar

Tesisi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan ujian sarjana lengkap pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Katolik Widya Mandala Madiun program studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Penulis sendiri menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan-kekurangan. Namun penulis berharap semoga tulisan ini berguna bagi sekolah yang ingin mengetahui pengaruh jumlah pilih teman sekelas terhadap prestasi belajar anak.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak DR Soenarto, Msc yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini. Tidak lupa pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Soejono, BA sebagai Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Mejayan yang telah membantu penulis dalam pengambilan data yang diperlukan dalam penelitian. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung atau tidak langsung mengucapkan terima kasih.

Penulis,



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Daftar Isi

Bab	Halaman
Halaman judul	i
Halaman persetujuan.....	ii
Halaman pengesyaan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Lampiran.....	viii
I.PENDAHULUAN	i
A.Permasalahan.....	1
B.Problematik.....	7
C.Alasan pemilihan masalah	8
D.Asumsi	10
E.Hipotesis	11
F.Rencana penelitian	11
II STUDY EXPLORATURIS	14
A.Pengertian pergaulan	14
B.Masalah belajar	15
1.Pengertian belajar	15
2.Faktor-faktor yang mempengaruhi bela jar	17
C.Beberapa teori yang dikemukakan untuk membahas dalam belajar	19



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

D. Situasi merupakan faktor yang mempenga - ruhi dalam belajar	25
E. Peranan berteman dalam belajar	26
F. Kesimpulan	27
III. METODE PENELITIAN	28
A. Variabel penelitian	28
B. Populasi Penelitian	30
C. Sampel penelitian	30
D. Data penelitian	31
E. Pertanggungjawaban metodologi	32
IV. LAPORAN EMPIRIS	34
A. Laporan administrasi	34
B. Keadaan umum Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mejayan	38
C. Proses pendidikan dan pengajaran	40
V. PENGOLAHAN DATA	42
A. Teknik pengolahan data	42
B. Langkah-langkah pengolahan data	42
VI. KESIMPULAN	46
A. Tinjauan kembali	46
B. Kesimpulan	47
Daftar kepustakaan	52



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Daftar Tabel

Halaman

Lampiran I. Tabel persiapan distribusi frekwensi untuk mencari Mean jumlah kwadrat dari golongan X ...	54
Lampiran J. Tabel persiapan distribusi frekwensi untuk mencari Mean jumlah kwadrat dari golongan Y ...	55
Lampiran K. Tabel D. batas signifikansi ko-relasi(r) dan t ratio untuk taraf kepercayaan .05% dan .01% dan untuk berbagai derajat kebebasan (d.f)	56



STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN

Daftar Lampiran	Halaman
Lampiran A. Daftar nama dan nilai rata-rata anak kelas V Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mejayan	58
Lampiran B. Daftar nomor urut dan nama anak yang paling banyak dipilih oleh teman-teman sekelas	105
Lampiran C. Daftar nomor urut dan nama anak yang sama sekali tidak dipilih oleh teman-teman sekelas	107
Lampiran D. Daftar nomor urut anak yang paling banyak dipilih oleh teman-teman sekelas, nilai rata-rata catur wulan dua dan pembulatannya	109
Lampiran E. Daftar nomor urut anak yang sama sekali tidak dipilih oleh teman-teman sekelas, nilai rata-rata dan pembulatannya	110
Lampiran F. Angket Siswa	112
Lampiran G. Pengisian tabulasi arah pilih anak kelas V Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mejayan	113
Lampiran H. Sosiogram anak kelas V Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Mejayan	140

