

**PENGARUH MINAT BACA DAN LATAR BELAKANG PEKERJAAN
ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN APRESIASI CERPEN
SISWA KELAS II SMA KORPRI UTERAN**



Oleh :

Multi Mahandaruwati

No. P. : 4183053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

**PENGARUH MINAT BACA DAN LATAR BELAKANG PEKERJAAN
ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN APRESIASI CERPEN
SISWA KELAS II SMA KORPRI UTERAN**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I**

Oleh :

Multi Mahandaruwati

No. P. : 4183053

Kode	436 / PBSI 0011
Tgl. Peng. / Ser.	19 - 9 - 1989
Ind. / No. / S.	F. 2nd. 028.07 / Mch / p
Eksp.	1
Stempel / Disy.	28/89

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

Tesis ini disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada Dewan Penguji Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Katolik Widya Mandala Madiun.



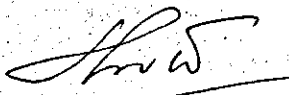
Dr. Herman Joseph Waluyo
Pembimbing

Tesis ini diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Katolik Widya Mandala Madiun pada tanggal 13 Mei 1988.



Penguji I:

DR. HERMAN JOSEPH WALUYO, M.Pd.



Penguji II:

Drs. Fx. SUWARDO



Disahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan STKIP Katolik
Widya Mandala Madiun

Dekan



Drs. St. Moeljono, M.Pd.

Adakah jauh perjalanan ini ?
Cuma selenggang! - Coba kalau bisa letih!
Lantas, bagaimana?
Pada daun gugur tanya sendiri
Dan sama lagu melenbut jadi melodi !

CHAIRIL ANWAR (1922-1949)

Kupersembahkan:

Bapak dan ibu,
Sueniku serta
adik-adikku
yang kusayangi.

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa atas berkat, rahmat, dan karunia Nya, sehingga penulis berhasil menyusun sebuah tesis yang berjudul "Pengaruh Minat Baca dan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kemampuan Apresiasi Cerpen Siswa Kelas II SMA Korpri Uteran Madiun".

Tesis ini merupakan tugas terakhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Katolik Widya Mandala Madiun.

Penyusunan tesis ini berdasarkan data yang diperoleh melalui penelitian pada Sekolah Menengah Atas Korpri Uteran Madiun. Tesis ini disusun dalam tiga tahap, yaitu tahap pertama studi pustaka, tahap kedua penelitian, dan tahap ketiga penyusunan tesis.

Selama pembuatan tesis ini penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa petunjuk, bimbingan, maupun pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Pimpinan Fakultas, yaitu Bapak Dekan beserta staf.
2. Bapak Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Katolik Widya Manda-

la Madiun beserta staf.

3. Bapak DR. Herman Joseph Waluyo selaku pembimbing dalam menyusun tesis ini.
4. Pengelola perpustakaan yang telah berkenan meminjam buku-buku kepada penulis, sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak Kepala Sekolah Menengah Atas Korpri Uteran Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak, ibu, dan saudara yang tidak mungkin disebut satu per satu yang juga telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Mahaesa membalas amal baik Bapak, Ibu, Saudara yang telah dengan tulus ikhlas membantu penulis. Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan para pembaca.

Madiun, 12 Maret 1988

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	12
A. Kerangka Teori	12
1. Pengertian Cerita Pendek	12
2. Unsur-unsur Cerita Pendek	14
a. Tema Cerita	15
b. Alur atau Plot Cerita	17
c. Karakter atau Perwatakan Cerita ..	19
d. Setting atau Latar Cerita	21
e. Point of view atau Sudut Pandang..	22
f. Gaya Bahasa	23
3. Pertumbuhan dan Perkembangan Cerita Pendek	24
4. Kegunaan Membaca Sastra (Cerpen)	27
B. Apresiasi Cerpen dan Pengajarannya	29
1. Pengertian Apresiasi	30
2. Pengajaran Apresiasi Cerpen	30
a. Tujuan Pengajaran	30
b. Pemilihan Bahan Pengajaran	31
c. Metode atau Teknik Penyajian	32
d. Kegiatan Belajar-Mengajar	35
e. Evaluasi	38
C. Minat	39
1. Pengertian Minat	39
2. Pengukuran Minat	40
D. Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua	42
E. Kerangka Berpikir	43

F. Rumusan Hipotesis	45
III. METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Variabel Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian	48
D. Teknik Pengambilan Contoh	49
1. Populasi	50
2. Sampel	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Uji Coba	52
1. Deskripsi Data	53
2. Pengujian Hipotesis	55
IV. HASIL PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Deskripsi Data	56
1. Nilai Apresiasi Cerpen Siswa yang Berminat Tinggi	57
2. Nilai Apresiasi Cerpen Siswa yang Berminat Rendah	60
3. Prestasi Belajar Apresiasi Cerpen Siswa Anak Pegawai Negeri	62
4. Prestasi Belajar Apresiasi Cerpen Siswa Anak Bukan Pegawai Negeri	64
C. Pengujian Hipotesis	66
1. Hasil Penghitungan Perbedaan Minat Baca Siswa	66
2. Hasil Penghitungan Perbedaan Prestasi Siswa Anak Pegawai dengan Bukan Pegawai Negeri	65
D. Penafsiran Data	67
1. Minat Baca	67
2. Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua ...	68
V. KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Ringkasan	69
B. Kesimpulan	72
C. Implikasi Penelitian	72
D. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

		Halaman
TABEL: 1	Distribusi frekuensi apresiasi cerpen siswa yang berminat tinggi	58
TABEL: 2	Distribusi frekuensi apresiasi cerpen siswa yang berminat rendah	60
TABEL: 3	Distribusi frekuensi prestasi belajar apresiasi cerpen siswa anak pegawai negeri	62
TABEL: 4	Distribusi frekuensi prestasi belajar anak bukan pegawai negeri .	64
TABEL: 5	Analisis of varience tentang perbedaan prestasi belajar apresiasi cerpen siswa yang berminat baca tinggi dengan rendah	66
TABEL: 6	Analisis of varience tentang perbedaan prestasi belajar apresiasi cerpen siswa anak pegawai negeri dengan anak bukan pegawai negeri	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN: 1 Pencarian validitas tes apresiasi cerpen	78
LAMPIRAN: 2 Penghitungan "R" (reabilitas) dengan teknik Splithalf	80
LAMPIRAN: 3 Angket minat baca siswa kelas II SMA Korpri Uteran	82
LAMPIRAN: 4 Cerpen "Senyumlah Pada Bumi" ...	87
LAMPIRAN: 5 Cerpen "Maka Sempurnalah Penderitaan taan Saya di Muka Bumi ini	91
LAMPIRAN: 6 Tes apresiasi cerita pendek	99
LAMPIRAN: 7 Data tentang prestasi belajar apresiasi cerpen siswa yang berminat tinggi	108
LAMPIRAN: 8 Data tentang prestasi apresiasi belajar apresiasi cerpen siswa yang berminat rendah	110
LAMPIRAN: 9 Data tentang prestasi belajar apresiasi cerpen anak pegawai negeri	112
LAMPIRAN: 10 Data tentang prestasi belajar apresiasi cerpen siswa anak bukan pegawai negeri	114
LAMPIRAN: 11 Penghitungan t independent siswa anak pegawai dan bukan pegawai negeri	116
LAMPIRAN: 12 Penghitungan t independent siswa yang berminat tinggi dan rendah	119