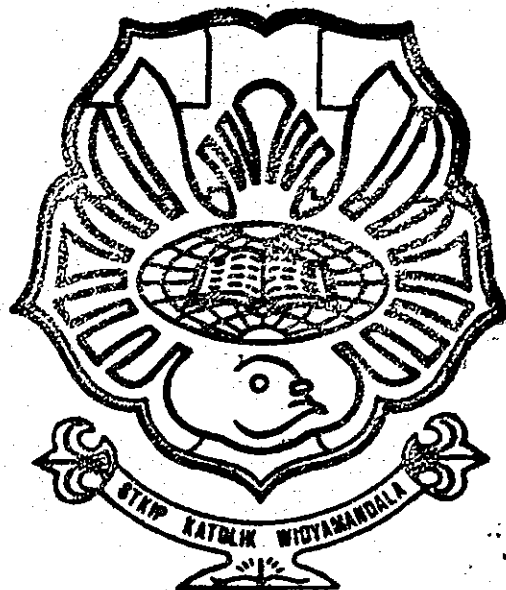


**KETRAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS II
SMP NEGERI KECAMATAN BALEREJO**



OLEH :

Dewi Utami Latih

NIRM : 83. 7. 155. 02022. 02318

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
WIDYA MANDALA MADIUN**

1990

**KETRAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS II
SMP NEGERI KECAMATAN BALEREJO**

SKRIPSI
*Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I
Kependidikan*



Dewi Utami Latih

NIRM : 83. 7. 155. 02022. 02318

Nomer Induk	697 / PBS / 0064
Tanggal Terbit	15 - 2 - 1991
BELI	Hadiah
HABISAN	
No. Kede Buku	F. 2. 1. 028. 84 / ket / k
Copy ke	
Sekolah / lain	1991 / M /

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
WIDYA MANDALA MADIUN**

1990

KETRAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS II

SMP NEGERI KECAMATAN BALEREJO

S k r i p s i

: KETRAMPILAN MENYIMAK SISWA
KELAS II SMP NEGERI KECAMAT-
AN BALEREJO

O l e h

: DEWI UTAMI LATIH

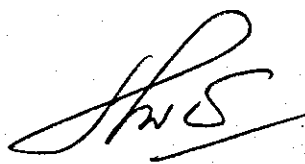
Disetujui pada tanggal : 20 September 1998

P e n g u j i



Drs. St. Moeljono, M. Pd.

Pembimbing / Penguji I



Drs. F.X. Suwardo

Penguji II

Mengetahui :



Drs. St. Moeljono, M. Pd.

K e t u a

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Widya Mandala Madiun

A B S T R A K

Menyimak merupakan salah satu aspek ketrampilan berbahasa yang mendasari jenjang ketrampilan berbahasa berikutnya, yaitu : berbicara, membaca, dan menulis. Hal ini perlu kita sadari bahwa sebelum kita dapat berbicara, kita harus sering mendengarkan kemudian menirukan untuk berbicara. Selain itu untuk memperoleh sesuatu bahasa, mulai dari sistem fonologis sampai semantis kita memulainya dengan proses menyimak.

Dalam proses belajar-mengajar di sekolah materi pelajaran lebih banyak diberikan secara lisan daripada secara tertulis. Hal ini dapat kita buktikan pada saat guru menjelaskan materi pelajaran tersebut. Bukti lain dapat kita temukan pada metode-metode mengajar, seperti : ceramah, tanya-jawab, diskusi, demonstrasi, ataupun sosiodrama. Penyampaian materi secara lisan tersebut hanya dapat dipahami secara tuntas oleh siswa yang selalu menyimak dengan baik serta penuh konsentrasi. Oleh karena itu, menyimak merupakan sarana penting untuk memperoleh informasi secara lisan dan menentukan keberhasilan belajar siswa. Mengingat pentingnya menyimak, maka penulis dalam melaksanakan penelitian memilih judul yang bertema ketrampilan menyimak.

Ketrampilan menyimak yang dibahas dalam skripsi ini adalah ketrampilan menyimak intensif, yaitu ketrampilan menyimak yang terarah, terkontrol, di bawah bimbingan langsung dari guru. Menyimak yang dimaksudkan adalah menyimak bahan-bahan pelajaran, bukan menyimak bebas seperti : menyimak musik, menyimak sandiwara, ataupun menyimak suara hiburan yang lain. Adapun materi simakan yang diberikan kepada siswa berupa bahasa tulis. Bahan-bahan yang disimak disajikan dalam bentuk tertulis, maksudnya bahan tersebut siap dibacakan di depan siswa.

Hubungan penelitian dengan pengajaran menyimak di sekolah saling memberikan manfaat kepada siswa, yaitu : (1) menumbuhkan kemampuan siswa untuk dapat menangkap, memahami, dan mengingat dengan baik setiap apa yang didengarnya, (2) menumbuhkan kemampuan siswa untuk menafsirkan tuturan maupun menghayati setiap apa yang disimaknya. Penelitian ini selain untuk mendapatkan data juga diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi sekolah yang bersangkutan dan peneliti. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada pada sekolah tempat penelitian dan bagi peneliti dapat digunakan sebagai bekal pengetahuan dalam mengajarkan materi pelajaran secara lisan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri kecamatan Balerejo pada tahun ajaran 1988/1989, tepatnya pada tanggal 18 sampai 21 Juli 1988. Populasinya adalah

seluruh siswa kelas II SMP Negeri kecamatan Balerejo. Karena adanya keterbatasan biaya, tenaga, dan waktu penelitian, maka dari populasi tersebut hanya diambil 30% sebagai sampel. Pengambilan sampel ini menggunakan sistem random dengan cara undian. Jumlah sampel yang diteliti 112 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketrampilan atau kemampuan menyimak siswa kelas II SMP Negeri kecamatan Balerejo. Ketrampilan menyimak yang dimaksudkan adalah ketelitian siswa mendengar bunyi bahasa, mengingat-ingat, serta memahami bunyi bahasa tersebut. Alat penelitian ini berupa tes menyimak yang meliputi : (1) ucapan kata tanpa konteks, (2) ucapan kata dalam konteks kalimat, (3) kalimat tanya, (4) kalimat berita/ Pernyataan, (5) percakapan, (6) wacana, dan (7) dekate kalimat. Adapun metode kerja yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif, yaitu dengan jalan mengumpulkan data.

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan : (1) perhitungan daya serap dalam pencapaian target kemampuan menyimak yang diperoleh siswa SMP Negeri Balerejo; (2) perhitungan statistik untuk mengetahui nilai rata-rata, modus, median, dan simpangan baku; (3) perhitungan frekuensi dari kelompok siswa yang mendapat nilai Kurang sekali (E), Kurang (D), Cukup (C), Baik (B), dan Baik sekali (A).

Dalam penelitian ini penulis berasumsi bahwa siswa kelas II SMP Negeri kecamatan Balerejo dapat menyimak dengan baik karena mereka mempunyai faktor fisik yang baik dan telah mendapatkan pelajaran menyimak sejak SD. Asumsi ini dapat diterima berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut : (1) daya serap ketrampilan menyimak siswa kelas II SMP Negeri kecamatan Balerejo dikategorikan baik, yaitu : 74,9 %; (2) secara statistik didapatkan nilai rata-rata 37,45, modus 39, median 38, dan simpangan baku 4,71; (3) dari 112 siswa, yang mendapat nilai Kurang (D) = 3 orang, Cukup (C) = 24 orang, Baik (B) = 79 orang, dan Baik sekali (A) = 6 orang.

Dari hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa siswa kelas II SMP Negeri kecamatan Balerejo rata-rata mempunyai ketrampilan menyimak yang baik.

Madiun, 16 April 1990

Penulis,

Dewi Utami Latih

KATA PENGANTAR

Penulis sangat bersyukur kepada Tuhan Yang Mahaesa karena dengan rahmat dan petunjuk-Nyalah penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk skripsi.

Skripsi yang telah disusun oleh penulis ini untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar "Sarjana Pendidikan" Jenjang Program Sarjana Strata I, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Skripsi ini oleh penulis diberi judul "Ketrampilan Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri Kecamatan Balerejo". Penulis melakukan penelitian ini pada tahun 1988. Dalam penyusunan skripsi ini walaupun penulis mendapat rintangan dan kesukaran ternyata dapat teratasi berkat adanya bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. St. Moeljono, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang telah mendorong, membimbing, serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan tekun dan sabar;
2. Bapak Drs. F.X. Soewardo yang telah membimbing dan menyetujui tersusunnya skripsi ini;
3. Bapak Drs. Suyoto, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah membantu penulis dalam pengu-

rusan ijin penelitian;

4. Ibu Endang Supinah, selaku Kepala SMP Negeri 1 Balerejo serta Bapak Ali Sahono B.A., selaku Kepala SMP Negeri 2 Balerejo yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
5. Kepala Perpustakaan beserta staf yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku-buku untuk penyusunan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang turut membantu penulis dalam mengatasi kesulitan;
7. Rekan-rekan atau semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sekali lagi, tanpa bantuan semua pihak di atas, skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan oleh penulis. Semoga Tuhan Yang Mahaesa berkenan membalas budi baik mereka.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumber pengetahuan yang berguna bagi pembaca dan bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 16 April 1990

Penulis,

Dewi Utami Latih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Pemilihan Masalah ...	1
B. Alasan Pemilihan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan Pertanyaan yang Akan Dijawab	7
E. Pentingnya Penelitian	8
F. Definisi, Asumsi, dan Keterbatasan Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Menyimak Sebagai Sebuah Aspek Ketram- pilan Berbahasa	12
1. Peranan Menyimak Dalam Berbahasa.	14
2. Hubungan Antara Menyimak dan Ber- bicara	16
3. Hubungan Antara Menyimak dan Mem- baca	17
4. Ekspresi Lisan dan Ekspresi Tulis	19
5. Belajar Bahasa dengan Menyimak ..	21
B. Menyimak	22
1. Pengertian dan Batasan	22
2. Proses-proses Kognitif yang Ter- libat Dalam Menyimak	26
3. Tahap-tahap Menyimak	28
4. Jenis-jenis Menyimak	31
C. Pengajaran Menyimak	42
1. Tujuan Pengajaran Menyimak	44
2. Beberapa Prinsip Umum Pengajaran Menyimak	45
3. Sarana dan Pelaksanaan Pengajaran Menyimak	50
4. Jenjang Bahan Pengajaran Menyimak	54

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menyimak	58
E. Penelitian tentang Ketrampilan Menyimak	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Metode kerja, Populasi, dan Sampel Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
C. Instrumen Penelitian	72
1. Bentuk dan Isi Tes	72
2. Kisi-kisi Butir Soal	73
3. Waktu yang Diperlukan	76
4. Uji Coba Instrumen	76
5. Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba Instrumen	81
D. Pengumpulan Data	82
E. Aspek yang Diteliti dan Teknik Analisis Data	83
F. Penentuan Kualifikasi Hasil Penelitian Ketrampilan Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri Kecamatan Balerejo	89
BAB IV HASIL PENELITIAN	91
A. Hasil Pengolahan Data	91
1. Daya Serap Tes Menyimak dari Masing-masing Komponen Kebahasaan	91
2. Hasil Tes Menyimak dengan Menggunakan Statistik	96
3. Pengklasifikasian Hasil Tes Menyimak	107
B. Frekuensi Kesalahan yang Diperbuat Siswa	108
C. Aspek-aspek Tes Menyimak yang Sudah dikuasai	116
D. Aspek-aspek Tes Menyimak yang Belum dikuasai	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran-saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
DAFTAR LAMPIRAN	126
INDEKS	159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa Kelas II SMP Sampel	71
2. Kisi-kisi Butir Soal Tes Menyimak	74
3. Daya Serap Tes Menyimak Ucapan Kata Tanpa Konteks	92
4. Daya Serap Tes Menyimak Ucapan Kata Dalam Konteks Kalimat	93
5. Daya Serap Tes Menyimak Kalimat Tanya	93
6. Daya Serap Tes Menyimak Kalimat Pernyataan ..	94
7. Daya Serap Tes Menyimak Percakapan	95
8. Daya Serap Tes Menyimak Wacana	95
9. Daya Serap Tes Menyimak Kalimat Dalam Bentuk Imlah	96
10. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMPN 1 Balerejo untuk Mencari Mean, Modus, dan Median	97
11. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Balerejo untuk Mencari Standard Deviasi	98
12. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMPN 2 Balerejo untuk Mencari Mean, Modus, dan Median	101
13. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Balerejo untuk Mencari Standard Deviasi	102
14. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri Kecamatan Balerejo untuk Mencari Mean, Modus, dan Median	104
15. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMPN Kecamatan Balerejo untuk Mencari Standard Deviasi	105
16. Klasifikasi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri Kecamatan Balerejo	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Empat jenis Keterampilan Berbahasa dan Hubungannya satu sama lain	13
2. Histogram Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Balerejo	99
3. Histogram Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Balerejo	103
4. Histogram Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri Kecamatan Balerejo	106

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Poligon Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri 1 Balerejo	100
2. Poligon Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Balerejo	103
3. Poligon Frekuensi Hasil Tes Menyimak Siswa Kelas II SMP Negeri Kecamatan Balerejo	107