

**KEMAMPUAN MENGARANG SURAT PRIBADI
SISWA KELAS II A3 SMAK BONAVENTURA MADIUN
TAHUN AJARAN 1988/1989**



OLEH :

Henie Kusmarjanti

NIRM : 84.7.115.02022.1514

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN**

1990

KEMAMPUAN MENGARANG SURAT PRIBADI
SISWA KELAS II A3 SMAK BONAVENTURA MADIUN
TAHUN AJARAN 1988/1989



OLEH :

Henie Kusmarjanti

NIRM : 84.7.115.02022.1514

Nomor Induk	718 / PBSI 0069
Tanggal Terima	15-2-1991
SEKSI HADIRAN	Hadirin
No. Keas Suru	F.2nd. 411.7/142/1
Copy ke	
Selesai/ gish	16/91 9/12

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA,
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN

1990

KEMAMPUAN MENGARANG SURAT PRIBADI SISWA

KELAS II A3 SMAK BONAVENTURA MADIUN

TAHUN AJARAN 1988/1989

Skripsi Judul : Kemampuan Mengarang Surat Pribadi siswa Kelas 11 A3 SMAK Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 1988/1989.

Pembimbing : Drs. St. Moeljono, M. Pd.

Penguji I

(Drs. St. Moeljono, M. Pd.)

Penguji II

(Drs. Suripan Sh)



Motto :

Berusahalah untuk akhiratmu seakan-akan Kau akan mati besok, dan berusahalah untuk duniamu seakan-akan Kau akan hidup selamanya (Hadist Nabi S A W).

Tidak ada yang mudah, namun juga tidak ada yang tidak mungkin, maka yang paling sulitpun tetaplah tenang (Napoleon - Horatius).

Contoh adalah lebih mujarab daripada perintah (Sam - wal Johnson).

Tiada bahagia tanpa derita, bila bermula dari derita adalah jambatan emas menuju kebahagiaan (penulis).

Kupersembahkan kepada :

1. Almamater tercinta.
2. Ayah bunda dalam harap
dan doa kesuksesan.
3. Kakak adikku yang penuh
keprihatinan.
4. Bangsa dan negara yang
sedang membangun.
5. Teman-temanku semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Pengasih. Puji syukur kupanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan beribu terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. R.I. Mulyanto (alm) sebagai pembimbing pertama yang telah sabar dan telaten dalam membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dekan STKIP Widya Mandala Madiun.
3. Bapak Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Widya Mandala Madiun.
4. Bapak Drs. St. Moeljono, M. Pd. selaku pembimbing kedua dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMAK Bonaventura Madiun beserta staf yang telah membantu memberi izin dalam mengadakan penelitian.
6. Berbagai pihak yang telah membantu dan mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian, atas segala bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, semoga men-

dapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sudah barang tentu dengan keterbatasan pengetahuan, penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharap saran dan kritik membangun dari semua pihak yang membaca kripsi ini agar mendekati kesempurnaan.

Sebagai penutup penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat dalam ilmu pendidikan khususnya pelajaran bahasa Indonesia.

Madiun, 10 Januari 1990.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB.	

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pemilihan Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	5
E. Pertanyaan yang Akan Dijawab	5
F. Metode Kerja, Populasi, dan Sampel Penelitian	6
1. Metode Kerja	6
2. Populasi	6
3. Sampel	7
G. Teknik Penelitian	7
1. Soal Tes Bahasa Indonesia	7
2. Soal Tes Mengarang	8
H. Sistematika	9

II. PEMBAHASAN KEPUSTAKAAN

A. Pengertian Mengarang	11
B. Teori Mengarang	15
C. Mengarang	17
D. Surat Pribadi	19

III. PENGOLAHAN DATA

A. Pengolahan Data	21
B. Analisis Penelitian	28

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	37
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA	42
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	43
---------------------------	----

A B S T R A K S I S K R I P S I

Nama : Henie Kusmarjanti
N I R M : 8471150202221514
Nomor Pokok : 4184022
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia
Program Studi : Bahasa Indonesia
Judul : Kemampuan Mengarang Surat Pribadi Siswa Kelas II A3 SMAK Bonaventura Madiun Tahun Ajaran 1988/1989.

KEMAMPUAN MENGARANG SURAT PRIBADI SISWA KELAS II A3 SMAK BONAVENTURA MADIUN TAHUN AJARAN 1988/1989

Mengarang merupakan salah satu aspek ketrampilan dalam pelajaran bahasa, termasuk bahasa Indonesia. Ada empat aspek ketrampilan yang harus diajarkan di sekolah yaitu menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Karena mengingat aspek yang satu dengan yang lain itu berkaitan dan sama pentingnya, maka keempat aspek tersebut tidak boleh diabaikan walau satu aspek saja. Jadi, seorang guru harus dapat menguasai secara keseluruhan materi yang akan disampaikan kepada siswa. Di samping itu, juga teknik dan metode harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini akan mempermudah siswa dalam penerimaan materi.

Untuk dapat menyampaikan karangan dengan baik penulis harus memperhatikan teori komunikasi, karena mengarang dapat dikatakan berkomunikasi dengan maksud menyampaikan pesan yang bersifat ekspresif, informatif, imperatif, emotif, dan fatis.

Karena mengarang itu juga banyak macamnya, maka penulis hanya membahas masalah mengarang surat pribadi siswa kelas II A3 SMAK Bonaventura Madiun, dengan tujuan mengetahui kemampuan siswa dalam mengarang surat pribadi dan apakah ada perbedaan kemampuan antara sis-

wa putri dengan siswa putra dalam penguasaan kosa kata.

Penulis dalam menyelesaikan tugas ini mempergunakan dua metode, yaitu metode penelitian kepustakaan dan metode penelitian kancan. Metode penelitian kepustakaan dipergunakan sebagai landasan teori dalam penulisan dan metode penelitian kancan dipergunakan untuk memperoleh data.

Dalam metode penelitian kancan penulis mempergunakan dua macam instrumen penelitian, yaitu soal tes bahasa Indonesia dan soal tes mengarang. Tes bahasa Indonesia terdiri atas 40 butir soal yang meliputi empat komponen pokok yang isinya pelajaran mengarang dari buku bahasa Indonesia di SMA khususnya kelas II. Empat komponen tersebut yaitu : 10 butir soal penguasaan ejaan, 10 butir soal penguasaan struktur, 10 butir soal penguasaan diksi, 10 butir soal penyusunan wacana. Soal tes mengarang dipergunakan untuk meneliti kemampuan siswa dalam menjadikan karangan yang sebenarnya. Kedua tes tersebut mendapatkan waktu 90 menit.

Hasil tes tersebut diolah dalam bab III dengan rumus statistik dengan hasil pengolahannya menunjukkan adanya perbedaan antara kemampuan mengarang siswa putri dengan siswa putra. Namun, perbedaan yang sedikit itu tidak berarti. Jadi, hasil penelitian ini non-signifikan.

Madiun, 10 Pebruari 1990.

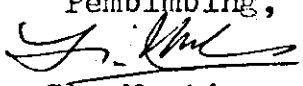
Henie Kusmarjanti

MENGETAHUI :

Pimpinan PTS,


Drs. St. Moeljono, M. Pd.

Pembimbing,


Drs. St. Moeljono. M. Pd.