

**PENGARUH PENGUASAAN SEMANTIK KOSA KATA BAHASA INDONESIA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS II SMA KATOLIK SANTO THOMAS NGAWI  
TAHUN AJARAN 1993 / 1994**

**S K R I P S I**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

**Oleh :**

**ANIK PUSPITASARI**

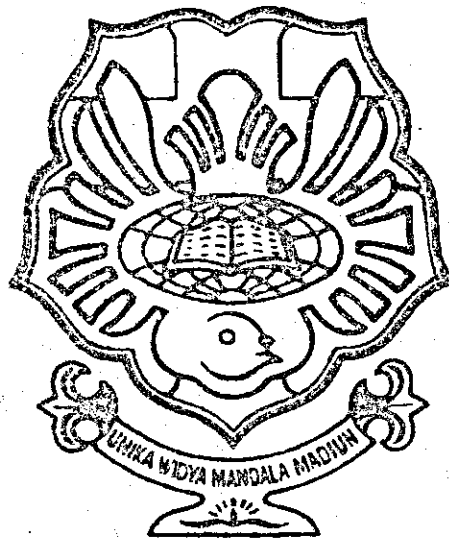
**NIRM : 88.7.115.02022.00046**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**M A D I U N**

**1 9 9 4**

**PENGARUH PENGUASAAN SEMANTIK KOSA KATA BAHASA INDONESIA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS II SMA KATOLIK SANTO THOMAS NGAWI  
TAHUN AJARAN 1993 / 1994**



Oleh :

**ANIK PUSPITASARI**

**NIRM : 88.7.115.02022.00046**

Nomor skripsi	078 / PBST 0246
Tanggal Penerimaan	9 November 1998
BELI	
M.A. Di Atas	
Temp. Made S. Ilmu	P. IND / PWS / P
Temp. ke	
Disetujui oleh	16 November 1998

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA MADIUN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**M A D I U N**

**1 9 9 4**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan judul:**

**PENGARUH PENGUASAAN SEMANTIK KOSA KATA BAHASA INDONESIA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS II SMA KATOLIK SANTO THOMAS NGAWI  
TAHUN AJARAN 1993/1994**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Gelar Sarjana Strata I Jurusan Pendidikan  
Bahasa dan Seni**

**Diusun Oleh:**

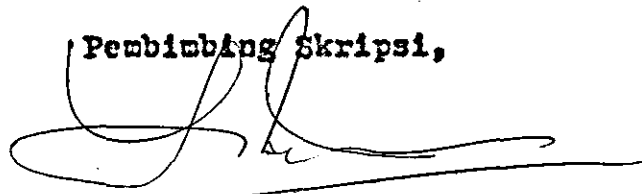
**Anik Puspitasari**

**NIRM: 88.7.115.02022.00046**

**Disetujui oleh pembimbing untuk diusulkan kepada  
dewan penguji skripsi pada tanggal:**

**18 Juni 1994**

**Pembimbing Skripsi,**



**Drs. St. Moeljono, M.Pd.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

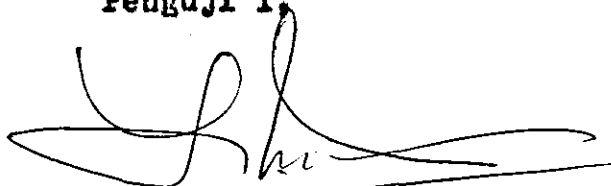
**Skripsi dengan judul:**

**PENGARUH PENGUASAAN SEMANTIK KOSA KATA BAHASA INDONESIA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS II SMA KATOLIK SANTO THOMAS NGAWI  
TAHUN AJARAN 1993/1994**

**Telah diuji pada tanggal:**

**18 Juni 1994**

**Penguji I,**



**Drs. St. Moeljono, M.Pd.**

**Penguji II,**



**Drs. P.X. Suwardo, M.Pd.**

**Dekan FKIP,**



**Drs. Bob. Agus Supriadi**

**MOTTO: Semakin banyak kita tahu, semakin berat tanggung jawab kita, memang berat menjadi orang yang banyak tahu.**

Kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Almarhum Ayahanda tercinta
2. Ibundaku tercinta
3. Embah putriku

yang telah memberi dorongan dan semangat atas cita-citaku, serta Widya Mandala almamaterku.

Nama P T S : Universitas Katolik Widya Mandala Madiun

Pakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
\*\*\*\*\*

### ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Anik Puspitasari

NIRM : 88.7.115.02022,00046

Nomor Pokok : 88214003

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul : Pengaruh Penguasaan Semantik Kosakata Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi Tahun Ajaran 1993/1994

#### Ringkasan Isi:

Penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia merupakan salah satu faktor utama dalam berbahasa. Dengan penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia yang cukup orang dapat berbahasa dengan baik dan benar. Tanpa penguasaan semantik kosakata siswa tidak akan dapat menyerap ilmu pengetahuan secara leluasa, sebab ilmu pengetahuan yang ada dalam buku-buku bacaan seringkali memerlukan pemahaman pengertian makna secara tepat.

Dalam kehidupan sehari-hari terutama sekali para pelajar tidak lepas dari kegiatan membaca, karena kegiatan membaca merupakan modal utama dalam kehidupan baik di sekolah maupun di dalam masyarakat. Untuk memperoleh ketrampilan berkosakata khususnya kemampuan membaca pemahaman yang baik diperlukan ketekunan dari para pelajar sehingga diharapkan dapat berfungsi sebagai penunjang keberhasilan pendidikan. Di samping itu, kegiatan membaca juga mempunyai hambatan, salah satunya adalah seorang siswa akan mengalami kesulitan dalam berkomunikasi secara tertulis apabila siswa tersebut tidak memiliki kemampuan membaca yang memadai. Dalam kenyataan masih banyak siswa yang kurang mampu memahami suatu bahan bacaan dengan baik. Dengan demikian timbulah pertanyaan adakah pengaruh penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II

## **SMA Katolik Santo Thomas Ngawi?**

Berkaitan dengan kegiatan membaca, peranan guru sangat penting karena guru merupakan pembina dan pembimbing dalam pelajaran membaca khususnya bahasa Indonesia. Di samping itu, guru berperanan juga dalam memotivasi para siswa untuk menumbuhkan minat baca dan mempunyai peranan juga sebagai penunjang proses belajar mengajar.

Dalam skripsi ini yang menjadi objek penelitian adalah siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi. Adapun tujuan penulis mengadakan penelitian tentang pengaruh penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca pemahaman adalah sebagai berikut:

- a. Penulis ingin mendapatkan gambaran tentang tingkat penguasaan semantik kosakata siswa terhadap kemampuan membaca pemahaman dalam bahasa Indonesia.
- b. Penulis ingin meneliti apakah penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.
- c. Penulis ingin meneliti adakah pengaruh antara penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi.

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia terhadap kemampuan membaca pemahaman penulis menggunakan peta korelasi. Pengumpulan data menggambarkan tes yang bersifat objektif. Tes untuk penguasaan semantik kosakata masing-masing 50 soal, sedangkan untuk membaca pemahaman masing-masing 20 soal. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 4 dan 5 Mei 1994 dengan sampel siswa kelas II A<sub>21</sub> dan siswa kelas II A<sub>32</sub> jumlah sebanyak 68 orang.

Setelah penulis mendapatkan data tentang penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi, maka penulis menentukan:

- a. Skor
- b. Standar deviasi
- c. Korelasi.

Setelah mengolah data tentang penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia dan kemampuan membaca pemahaman, maka penulis akan mengemukakan beberapa simpulan, yaitu:

- a. Penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi dengan kriteria cukup
- b. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi berkriteria cukup
- c. Siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi yang bernilai baik dalam penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia juga bernilai baik dalam membaca pemahaman
- d. Ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan semantik kosakata bahasa Indonesia dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi.

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dalam bentuk skripsi. Skripsi ini disusun berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan penulis di Sekolah Menengah Atas Katolik Santo Thomas Ngawi.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada dekan FKIP Katolik Widya Mandala Madiun, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam memberikan izin penelitian. Rasa terima kasih ini disampaikan pula oleh penulis kepada Kepala Sekolah Menengah Atas Katolik Santo Thomas Ngawi dalam pengurusan izin penelitian. Rasa terima kasih ini disampaikan pula kepada guru bahasa Indonesia kelas II di SMA Katolik Santo Thomas Ngawi yang telah menerima dan melayani penulis dalam melaksanakan penelitian.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama membuat skripsi. Di samping itu, terima kasih disampaikan pula kepada pustakawan Universitas Katolik Widya Mandala Madiun yang telah dengan sabar melayani peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis. Tidak lupa terima kasih penulis disampaikan pula kepada Lys Widiarti, Sarwoningsih, dik Lina,

dik Nining, dan dik Iko yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas budi baik mereka, walaupun penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bertujuan untuk menyempurnakan skripsi ini akan penulis terima dengan segala kerendahan hati.

Sebagai akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ngawi, 3 Juni 1994

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK SKRIPSI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR TABEL, DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah dan Pembatasannya .....	3
1.3 Alasan Pemilihan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian dan Pertanyaan yang akan Dijawab .....	5
1.5 Asumsi dan Hipotesis .....	6
1.6 Penjelasan Makna Beberapa Istilah ...	6
<b>BAB II. KERANGKA TEORI</b>	
2.1 Pengertian Semantik .....	8
2.2 Macam-macam Makna Kata .....	10
2.3 Perubahan Makna Kata .....	15
2.4 Istilah-istilah tentang Makna Kata .....	17
2.5 Pengajaran Makna Kata Dalam Kurikulum dan Buku Teks SMA .....	19
2.6 Pengertian, Tujuan, dan Manfaat Membaca Pemahaman .....	22
<b>BAB III. PROSEDUR PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Kerja yang Digunakan .....	29
3.2 Populasi, Sampel, dan Data Peneliti- an .....	30
3.3 Instrumen Penelitian .....	32
3.4 Metode Analisis Data .....	34
3.5 Hasil Analisis Uji Coba .....	38

**BAB IV. LAPORAN HASIL PENELITIAN**

4.1 Penguasaan Semantik siswa kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi .....	41
4.2 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi .....	41
4.3 Pengaruh Penguasaan Semantik Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SMA Katolik Santo Thomas Ngawi .....	47
4.4 Tanggapan Atas Beberapa Soal .....	51

**BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	56
5.2 Saran-saran .....	57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

NO.	Nama	Halaman
1.	Mencari mean penguasaan semantik kosa kata .....	
2.	Mencari standar deviasi penguasaan semantik kosa kata .....	
3.	Kriteria penilaian penguasaan semantik kosa kata dan membaca pemahaman .....	
4.	Mencari mean membaca pemahaman .....	
5.	Mencari standar deviasi membaca pemahaman .....	
6.	Mencari korelasi penguasaan semantik kosa kata dan membaca pemahaman .....	