

**MINAT SISWA KELAS II SMP SWASTA KOTA DENGAN
SMP SWASTA DAERAH TERHADAP PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH
TAHUN AJARAN 1986/1987**



Oleh :

Nur Laila Hajati

No. P. : 4183058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

**MINAT SISWA KELAS II SMP SWASTA KOTA DENGAN
SMP SWASTA DAERAH TERHADAP PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH
TAHUN AJARAN 1986/1987**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I**

Oleh :

Nur Laila Hajati

No. P. : 4183058

Number	451/PBSI 0001
Date	19-9-1989
Author	F. M. / 410.07 / 201 / m
Year	28/89

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Tesis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendi-
dikan STKIP Widya Mandala Madiun

Pembimbing,



Drs. St. Moeljono, H.Pd

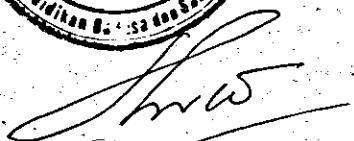
Tesis ini diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Widya Mandala Madiun pada tanggal *17 Desember* 1988



Drs. St. Moeljono, M.Pd

Penguji I





Drs. Fx. Suwardo

Penguji II

KOTTO :

1. Bila anda mau, tentu anda pun bisa (penulis).
2. Dengan ilmu pengetahuan manusia dapat menguasai (prof. Dr. H.C. Rucke).
3. Contoh adalah lebih sujarab daripada perintah (Samwal Johnson).
4. Mintalah kami sekalian kepadaKU, pasti AKU mengabulkan untukmu (Al Quran surat Al-mu'min ayat 60).

Kupersampaikan kepada :

1. Ayah bunda tercinta.
2. Adik-adikku tercasang.
3. Civitas Academica STKIP
Widya Mandala Madiun.
4. Bangsa dan negara yang
sedang membangun.
5. Teman-temanku semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Pengasih. Puji syukur kuponjatkanke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan beribu terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. St. Koelyono, M.Pd. selaku dekan STKIP Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Drs. Fx. Suwardo, selaku ketua program studi bahasa dan sastra Indonesia.
3. Bapak Drs. St. Koelyono, M.Pd. selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Kepala SMP Bina Taruna Takeran dan stafnya yang telah memberi ijin dan memberi bantuan dalam mengadakan penelitian.
5. Ibu Kepala SMP Bonaventura I Madiun beserta stafnya yang telah memberi ijin dan membanti dalam penelitian.
6. Saudara-saudara dan teman-teman yang telah mendorong dan membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Kemudian, atas segala bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, semoga-moga-moga dapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Sudah barang tentu dengan keterbatasan penulis tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak yang membaca tesis ini agar mendekati ke sempurnaan.

Sebagai penutup penulis berharap semoga tesis ini memberi manfaat dalam ilmu pendidikan khususnya dan ilmu atau pengajaran bahasa Indonesia di sekolah.

Madiun, 10 Oktober 1987.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KOTAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
Bab	
I. PENDAHULUAN	
A. Permasalahan	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Masalah dan Alasan Pemilihannya	3
3. Pembatasan Masalah	4
B. Tujuan Penelitian dan Pertanyaan yang Akan Dijawab	5
C. Pentingnya Penelitian	7
D. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
E. Definisi Beberapa Istilah	8
II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Tinjauan Tentang Minat	10
1. Pengertian Minat	10
2. Macam-macam Minat	11
B. Tinjauan Tentang Siswa	13
Pengertian Siswa	13
C. Tinjauan Tentang Pelajaran Bahasa Indonesia	13
1. Tujuan Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Indonesia	13
2. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia	15
3. Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia	16
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25

B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	29
D. Analisa Data	31
E. Uji Coba	36
F. Pengumpulan Data	38
 IV. PENGOLAHAN DATA	
A. Hasil Analisa Data	43
B. Interpretasi Data	46
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	52
 DAFTAR PUSTAKA	54
 TABEL	56
 LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Daftar Nilai Angket dari Kelompok Coba Siswa Kelas II SMP Bina Taruna Takeran Tahun Ajaran 1986/1987	57
2. Daftar Nilai Angket dari Kelompok Coba Siswa Kelas II SMP Bonaventura I Madiun Tahun Ajaran 1986/1987	57
3. Langkah dalam Menghitung/Mencari Nilai t dari jawabana Antara Kelompok Coba (Y) dengan Kelompok Coba (X)	58
4. Daftar Nilai Angket Siswa Kelas II SMP Bina Taruna Takeran (Y)	61
5. Daftar Nilai Angket Siswa Kelas II SMP Bonaventura I Madiun (X)	63
6. Distribusi Frekuensi untuk Mencari Mean (M) dari Nilai Angket Siswa Kelas II SMP Bina Taruna Takeran (golongan Y)	65
7. Distribusi Frekuensi untuk Mencari Mean (M) dari Nilai Angket Siswa Kelas II SMP Bonaventura I Madiun (golongan X)	67
8. Distribusi Frekuensi untuk Mencari Jumlah Kuadrat dari Angket Siswa Kelas II SMP Bina Taruna Takeran (Y)	70
9. Distribusi Frekuensi untuk mencari Jumlah Kuadrat dari Angket Siswa Kelas II SMP Bonaventura I Madiun (X)	72
10. Tabel Persiapan untuk Mencari/Menghitung t	75
11. Batas Signifikansi Koefisien Korelasi (r) dan t Ratio untuk Taraf Kepercayaan .05 dan .01 dan untuk berbagai Derajat Kebebasan (d.f)	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Angket tentang minat siswa terhadap pelajaran bahasa Indonesia di sekolah.
2. Surat permohonan ijin untuk mengadakan penelitian di SMP Bonaventura I Madiun.
3. Surat permohonan ijin untuk mengadakan penelitian di SMP Bina Taruna Takeran.