

**PERBEDAAN PRESTASI SISWA KELAS II SMP - PSM TAKERAN
YANG DIBERI PELAJARAN MENYIMAK DENGAN SISWA
YANG TIDAK DIBERI PELAJARAN MENYIMAK**



Oleh :

Suhud

No. P : 41485047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA**

MADIUN

1988

PERBEDAAN PRESTASI SISWA KELAS II SMP - PSM TAKERAN
YANG DIBERI PELAJARAN MENYIMAK DENGAN SISWA
YANG TIDAK DIBERI PELAJARAN MENYIMAK

T E S I S

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I

Oleh :

Suhud

No. P : 41485047

No. Peng. M. 100	441/PBSI 0012
Tgl. Peng.	19-9-1989.
No. Peng. M. 100	F. and / 410.07 / sub / p
Tgl. Peng.	28/87
No. Peng. M. 100	
Tgl. Peng.	

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988

Skripsi

: PERBEDAAN PRESTASI SISWA KELASII
SMP-PSM TAKERAN YANG DIBERI PE-
LAJARAN MENYIMAK DENGAN SISWA
YANG TIDAK DIBERI PELAJARAN
MENYIMAK

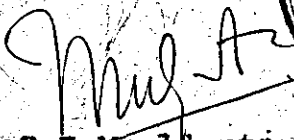
Disetujui tanggal

: 5 Desember 1988

Oleh

: Drs. R.I. Moeljanto, S.Sf.

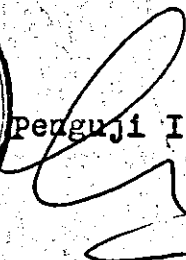
Penguji I,



Drs. R.I. Moeljanto, S.Sf.

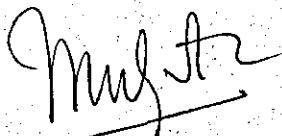


Penguji II,



Dr. J. Herman Walujo

Pembimbing,



Drs. R.I. Moeljanto, S.Sf.

MOTTO :

1. Pengalaman adalah guru yang paling baik
2. Hari ini harus lebih baik daripada kemarin sedang esok harus lebih baik daripada hari ini

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah ibuku yang dengan susah payah telah mendidik dan membesarkanku
2. Istriku tersayang yang telah memberikan dorongan moral, sehingga studi dan tulisan ini terwujud
3. Anakku yang lucu penghibur kalbu kala sendu

KATA PENGANTAR

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan menempuh ujian Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada Bapak Drs. R.I. Moeljanto, S.Sf. yang telah dengan tekun, tabah, dan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini. Di samping itu ucapan terima kasih disampaikan pula kepada semua staf dosen dan teman-teman, serta petugas perpustakaan STKIP Widya Mandala Madiun yang telah memberikan dorongan serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala SMP-PSM Takeran dan staf guru pengajarnya yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolahnya.

Akhirnya, penulis merasa bahwa skripsi ini masih belum sempurna, malahan masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari siapa pun dan dari pihak mana pun.

Penyusun,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYUSUN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB :	
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Batasan Masalah	2
D. Tujuan Penelitian	3
E. Signifikansi/pentingnya Penelitian	3
F. Asumsi/anggapan Dasar	4
G. Hipotesis	5
H. Hambatan	5
I. Metodologi Penelitian	6
J. Sistematika Pembahasan	10
II. LANDASAN TEORI	
A. Belajar	11
1. Pengertian Belajar	12
2. Beberapa Pandangan tentang Belajar	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar ..	18
4. Prestasi Belajar	22
5. Penilaian	24
B. Menyimak	27
1. Pengertian Menyimak	28
2. Tujuan Menyimak	30
3. Jenis-jenis Menyimak	35
4. Tahap-tahap Menyimak	40
5. Bahan-bahan Simakan/pengajaran Menyimak ..	43
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menyimak .	48
III. LAPORAN PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN	
A. Laporan Penelitian	54
1. Persiapan Penelitian	54
2. Penentuan Populasi dan Sampel	55
3. Pengumpulan Data	57
4. Penyajian Data	59

BAB :	Halaman
B. Analisis Penelitian	67
IV. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	82