

**EFEKTIFITAS STRATEGI STRATA DALAM PENGAJARAN
APRESIASI CERPEN PADA SISWA SMA SWASTA
KODYA MADIUN YANG BERBEDA LATAR
BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUANYA**



Oleh :

Any Hadiyati

No. P. : 4183018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

**EFEKTIFITAS STRATEGI STRATA DALAM PENGAJARAN
APRESIASI CERPEN PADA SISWA SMA SWASTA
KODYA MADIUN YANG BERBEDA LATAR
BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUANYA**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I**

Oleh :

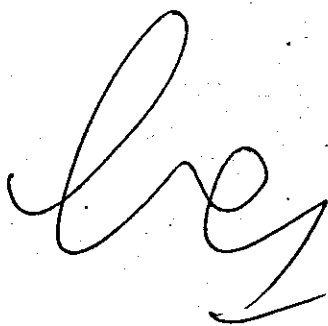
Any Hadiyahati

No. P. : 4183018

NOOR TARJOM	431/PB510002
NOOR TARJOM	19-9-1989
NOOR TARJOM	F. and. 814.07/Had/e
NOOR TARJOM	1
NOOR TARJOM	28/89

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

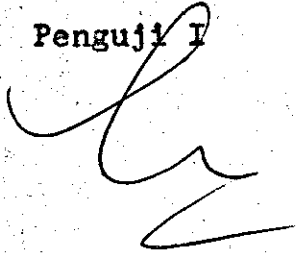
Tesis ini disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada Dewan Penguji Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.



Dr. Herman Joseph Waluyo
Pembimbing

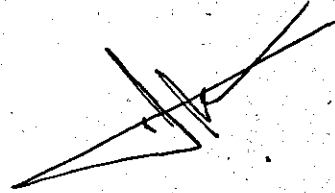
Tesis ini diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Widya Mandala Madiun pada tanggal 13 Mei 1988

Penguji I

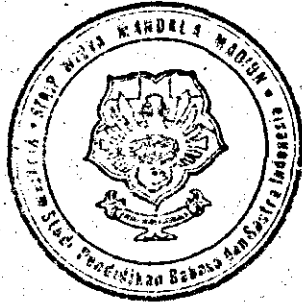


Dr. Herman Joseph Waluyo

Penguji II



Dr. Suripan Sadi Hutomo



Disahkan

STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

Dekan



Drs. St. Moeliono, M.Pd.

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Paling Pemurah,
Yang mengajjar (manusia) dengan perantaraan
kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa
yang tidak diketahuinya.

(QS : Al'Alaq 3-5)

Kupersembahkan kepada kedua orang tuaku,
kedua orang kakakku (Tomo dan Wiwik),
kedua orang adikku (Atik dan Iput), dan
orang-orang tercinta

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa, hanya atas rahmat dan karuniaNya lah penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis ini. Tesis ini disusun berdasarkan data hasil penelitian di SMA swasta Kodya Madiun.

Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Herman J. Waluyo yang telah membimbing penulis hingga terselesainya laporan penelitian ini.
2. Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam pengurusan ijin penelitian.
3. Kepala SMA Sint Louis, SMA PGRI I, dan SMA Muhammadiyah I Madiun yang telah menerima dan melayani penulis dalam melaksanakan penelitian.
4. Bapak dan ibu dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penulis dalam mengatasi kesulitan-kesulitan.
5. Staf perpustakaan yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku demi terselesainya tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Mahakuasa membalas amal baik mereka dan semoga tesis ini bermanfaat bagi kita.

Madiun,
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSEFUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEKAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Pembatasan Istilah-istilah	15
BAB II KERANGKA TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS ...	12
A. Landasan Teori	18
1. Pengertian Cerita Pendek	18
2. Unsur-unsur Cerita Pendek	22
3. Proses Penciptaan Cerita Pendek	30
4. Cara-cara Memahami Cerita Pendek ...	37
5. Sekilas Tentang Cerpen dalam Sastra Indonesia	41
6. Kegunaan Cerita Pendek bagi Pembaca	45
B. Pengajaran Cerpen di SMA	47
1. Tujuan Pengajaran Apresiasi Cerpen di SMA	47
2. Metode Pengajaran Apresiasi Cerpen di SMA	48
3. Kegiatan Belajar Mengajar Apresiasi Cerpen	49
4. Evaluasi Pengajaran Apresiasi Cerpen	50
C. Pengajaran Apresiasi Cerpen dengan Strategi Strata	51
1. Langkah-langkah Strategi Strata	51
2. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Strata untuk Pengajaran Apresiasi Cerpen	53
D. Pengajaran Apresiasi Cerpen pada Siswa yang Berbeda Latar Belakang Pekerjaan Orang Tuanya	53

E. Kerangka Berfikir	58
1. Efektifitas Strategi Strata	58
2. Anak Pegawai Negeri Berprestasi Lebih Baik	59
F. Rumusan Hipotesis	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Variabel Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
1. Tempat Penelitian	63
2. Waktu Penelitian	64
C. Metode Penelitian	64
D. Teknik Pengambilan Contoh	65
1. Populasi	65
2. Sampel	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Instrumen Penelitian	68
1. Data Kantor	68
2. Soal-soal Tes	69
G. Uji Coba Instrumen	72
1. Keindahan Bahasa dan Tingkat Kesukaran Bahasa	73
2. Waktu yang Diperlukan	73
3. Validitas Soal	75
4. Reliabilitas Soal	76
H. Teknik Analisi Data	76
1. Diskripsi Data	76
2. Pengujian Hipotesis	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Diskripsi Data	80
1. Nilai Pretes Keseluruhan Siswa	80
2. Nilai Postes Keseluruhan Siswa	80
3. Nilai Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	84
4. Nilai Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	87
B. Pengujian Hipotesis	90
1. Pengujian Hipotesis I	93
2. Pengujian Hipotesis II	93
C. Penafsiran Data	94
1. Penafsiran Hasil Analisis Nilai Pretes Keseluruhan Siswa	94
2. Penafsiran Hasil Analisis Nilai Postes Keseluruhan Siswa	95
3. Penafsiran Hasil Analisis Nilai Postes Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	96
4. Penafsiran Hasil Analisis Nilai Postes	

	tes Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	96
	5. Penafsiran Hasil Analisis Pengujian Hipotesis I	96
	6. Penafsiran Hasil Analisis Pengujian Hipotesis II	97
BAB V	KESIMPULAN PENELITIAN DAN SARAN	98
	A. Ringkasan Masalah, Hipotesis, Metodologi Penelitian, dan Hasil Penelitian	98
	B. Kesimpulan Penelitian	100
	C. Pembahasan Kesimpulan	100
	1. Efektifitas Strategi Strata	101
	2. Perbedaan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua	102
	D. Saran-saran	104
	E. Implikasi Penelitian Empiris Terhadap Penelitian Berikut	105
	BIBLIOGRAFI	107
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Persiapan Menguji Tingkat Validitas Soal Tes dengan Teknik Korelasi Hasil Uji Coba dengan Nilai Rapot Bahasa Indonesia	159
II. Persiapan Menguji Tingkat Reliabilitas Soal Tes dengan Teknik Tes Splithalf	161
III. Hasil Belajar Apresiasi Cerpen Siswa Keseluruhan	146
IV. Hasil Belajar Apresiasi Cerpen Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	152
V. Hasil Belajar Apresiasi Cerpen Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	155
VI. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Keseluruhan Siswa	81
VII. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Keseluruhan Siswa	84
VIII. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	87
IX. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	90
X. Penghitungan Diskripsi Nilai Prepes Siswa Keseluruhan	163
XI. Penghitungan Diskripsi Nilai Postes Siswa Keseluruhan	165
XII. Penghitungan Diskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	167
XIII. Penghitungan Diskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	169
XIV. Penghitungan t-test Non Independent	171
XV. Penghitungan t-test Independent	176
XVI. Perbandingan t-test dan t-tabel	93
XVII. Perbandingan t-test dan t-tabel	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Nilai Pretes Keseluruhan Siswa	82
2. Histogram Nilai Postes Keseluruhan Siswa	85
3. Histogram Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	88
4. Histogram Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	91

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Poligon Nilai Pretes Keseluruhan Siswa	83
2. Poligon Nilai Postes Keseluruhan Siswa	86
3. Poligon Nilai Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya Pegawai Negeri	89
4. Poligon Nilai Hasil Belajar Siswa yang Orang Tuanya bukan Pegawai Negeri	92