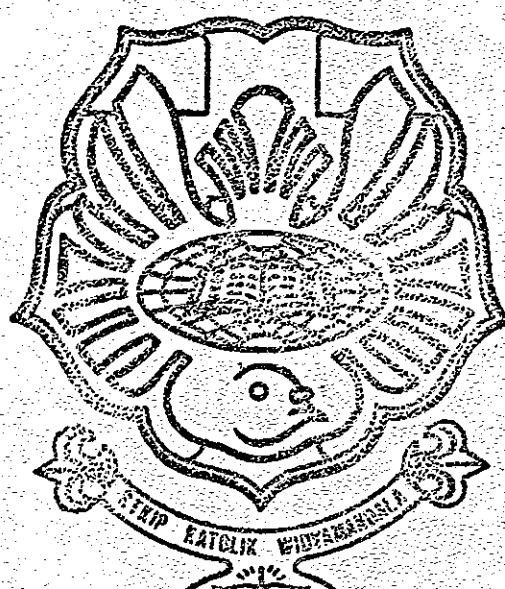


**PENGARUH PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA
DI SMP 1. MAGETAN PADA SISWA KELAS I SEMESTER I
TAHUN AJARAN 19 . / 1989**



OLEH :

Endro Darmanto

NIRM. ; 85. 7. 115. 62922. 02319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN BASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN**

1990

PENGARUH PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DALAM BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA
DI SMP. 1 MAGETAN PADA SISWA KELAS I SEMESTER I
TAHUN AJARAN 19 / 1989.



*Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I
Kependidikan*

OLEH :

Endro Darmanto

NIRM. ; 85. 7. 115. 02022. 02319

| | |
|----------------|------------------------|
| Number Index | 912 / PB51 0070 |
| Tanggal Terima | 15-2-1991 |
| BELI HAKSIAM | <i>Hrsiah</i> |
| No. Kode Buku | F.Ind. 02387 / 202 / 0 |
| Copy ke | |
| Setoran/ orang | 15/91 <i>sp</i> |

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN

1990

PENGARUH PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DALAM BIDANG STUDI BAHASA INDONESIA DI SMP 1 MAGETAN

PADA SISWA KELAS I SEMESTER I TAHUN AJARAN

1988 / 1989

Skripsi

: Pengaruh perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia di SMP 1 Magetan pada siswa kelas I semester I tahun ajaran 1988 / 1989

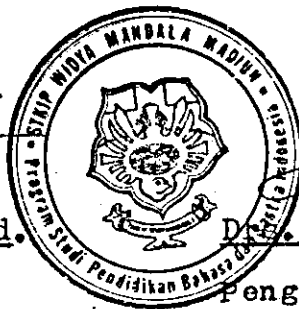
Disetujui pada tanggal : 21 April 1990

Penguji :



Drs. St. Moeliono, M.Pd.

Pembimbing / Penguji I



Drs. Fx. Suwardo

Penguji II

Mengetahui



Drs. St. Moeliono, M.Pd.

Dekan

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Widya Mandala Madiun

Motto :

Hidup adalah perjuangan dan kita harus berjuang
untuk hidup dan kehidupan.

Suatu tantangan hidup harus kita hadapi bukan untuk
kita hindari.

Kupersembahkan buat murid-muridku sebagai contoh bahwa orang hidup itu harus selalu belajar sepanjang segala abad dalam segala situasi dan kondisi.

Nama PTS : STKIP Katolik Widya Mandala Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Endro Darmanto
NIRM : 83.7.02022.02319.
Nomor Pokok : 4183101.
Jurusan : Pengajaran Bahasa dan Seni.
Program Studi : Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
Judul : Pengaruh perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia di SMP 1 Magetan pada siswa kelas I semester 1 tahun ajaran 1988 / 1989.

Ringkasan Isi :

Dalam sistem pendidikan modern dewasa ini perpustakaan merupakan sarana yang sangat penting. Perpustakaan sekolah merupakan kebutuhan yang sangat vital. Oleh karena itu pemerintah menganjurkan kepada semua sekolah untuk mendirikan perpustakaan di lingkungan masing-masing guna membantu kelancaran proses belajar mengajar. Walaupun anjuran tersebut sudah cukup lama namun masih jarang sekolah-sekolah yang mempunyai perpustakaan sekolah yang relatif cukup memadai untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar. Hal ini mungkin disebabkan oleh besarnya biaya yang diperlukan untuk pengadaan sarana dan biaya penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Mengingat besarnya biaya yang diperlukan untuk keperluan pengadaan sarana dan biaya untuk penyelenggaraan seberapa jauh peranan perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar perlu kita kaji. Apakah sesuai antara besarnya biaya yang diperlukan dengan manfaat yang diperoleh? Hal ini menjadi tantangan bagi semua pihak yang berkepentingan dengan keberadaan perpustakaan sekolah.

Buku-buku koleksi perpustakaan sekolah diharapkan dibaca oleh para siswa. Siswa yang membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah berarti mempelajari pelajaran bahasa Indonesia baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Siswa dikatakan belajar secara langsung jika buku-buku yang dibaca adalah buku-buku tentang bahasa Indonesia dan siswa dikatakan belajar secara tidak langsung jika buku-buku yang dibaca adalah buku-buku yang bukan tentang bahasa Indonesia. Melalui penelitian ini peneliti ingin menjawab pertanyaan sebagai berikut ini. Apakah prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia dari para siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah itu lebih baik jika dibandingkan dengan para siswa yang jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah?

Untuk menjawab pertanyaan itu peneliti mengelompokkan siswa menjadi tiga kelas, yaitu kelas atas, kelas tengah, dan kelas bawah. Kelas atas adalah kelompok siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah, dan kelas bawah adalah kelompok siswa yang jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah, sedangkan sisanya tergolong kelas tengah. Sebelum siswa dikelompokkan ke dalam kelas siswa disusun berdasarkan peringkat frekuensi peminjaman buku di perpustakaan sekolah. Hasil pengelompokan yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut.

1. Kelas atas berjumlah 123, yaitu peringkat 1 sampai dengan peringkat 123.
2. Kelas tengah berjumlah 122, yaitu peringkat 124 sampai dengan peringkat 245.
3. Kelas bawah berjumlah 123, yaitu peringkat 246 sampai dengan peringkat yang paling bawah.

Selanjutnya peneliti membandingkan ukuran tendensi sentral prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia siswa kelas atas dengan siswa kelas bawah. Hasil yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut ini.

1. Siswa kelas atas mempunyai mean (harga rata-rata) 0,63 lebih baik dari siswa kelas bawah.
2. Siswa kelas atas mempunyai median (harga tengah) 1,00 lebih baik dari siswa kelas bawah.
3. Siswa kelas atas maupun kelas bawah mempunyai modus (harga yang sering muncul) sama yaitu 7,00.

Dari hasil ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia dari para siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah lebih baik dari para siswa yang jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah.

Melalui angket yang disebarakan kepada para siswa peneliti menelusuri keadaan data. Peneliti dapat menemukan 27 orang siswa yang menyimpang dari kesimpulan yang telah diutarakan di atas. Penyimpangan itu adalah sebagai berikut ini. Mereka tergolong kelas bawah -artinya mereka jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah- tetapi mempunyai prestasi belajar dalam bidang studi bahasa

Indonesia baik. Melalui penelusuran data-data yang menyimpang dari hasil penelitian peneliti dapat mengelompokkan data-data yang menyimpang menjadi tiga kelompok.

1. Kelompok I adalah siswa yang jarang membaca bahan pustaka di rumah. Kelompok ini ada dua orang siswa.
2. Kelompok II adalah siswa yang biasa membaca bahan pustaka di rumah. Kelompok ini ada sebelas orang siswa.
3. Kelompok III adalah siswa yang sering membaca bahan pustaka di rumah. Kelompok ini ada 14 orang siswa.

Dengan melihat keadaan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa penyimpangan tersebut masih sejalan dengan kesimpulan penelitian ini sebab mereka didukung oleh bahan pustaka lain di rumah, hanya kelompok I yang benar-benar menyimpang dari penelitian ini. Melalui penelusuran lebih lanjut dua orang siswa yang jarang membaca bahan pustaka di sekolah maupun di rumah ini ternyata memang tergolong anak yang pandai.

Madiun, 21 April 1990.

Endro Darmanto

KATA PENGANTAR

Dalam sistem pendidikan modern dewasa ini kegiatan belajar mengajar agaknya sulit dipisahkan dengan kegiatan membaca berbagai macam bahan pustaka. Oleh sebab itu, perpustakaan merupakan suatu kebutuhan yang sangat vital di sekolah. Untuk itu tentunya sekolah mengeluarkan biaya cukup besar jumlahnya.

Mengingat besarnya biaya yang harus dikeluarkan untuk pengadaan sarana perpustakaan sekolah peneliti ingin memperoleh bukti-bukti yang nyata tentang peranan perpustakaan sekolah dalam menunjang keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Karena peneliti sebagai calon guru bahasa Indonesia bukti-bukti yang diperlukan tentu saja bukti-bukti tentang peranan perpustakaan sekolah dalam menunjang keberhasilan pencapaian tujuan pengajaran bidang studi bahasa Indonesia.

Penelitian ini masih sangat jauh dari sempurna. Karena itu dalam waktu yang relatif tidak terlalu lama peneliti berharap ada peneliti lain yang membahas masalah dalam penelitian ini dengan lebih luas dan dalam. Semoga penelitian ini ada manfaatnya.

Madiun, 21 4 - 1990

Endro Darmanto

4183101

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---------|---|
| Tabel 1 | Frekuensi Peminjaman Buku di Perpustakaan |
| | Kelas Atas 33 |
| Tabel 2 | Frekuensi Peminjaman Buku di Perpustakaan |
| | Kelas Tengah 34 |
| Tabel 3 | Frekuensi Peminjaman Buku di Perpustakaan |
| | Kelas Bawah 35 |
| Tabel 4 | Ukuran Tendensi Sentral Kelas Atas, Kelas |
| | Tengah, dan Kelas Bawah 38 |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Permasalahan | 1 |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 2. Alasan dan Tujuan Pemilihan Masalah | 3 |
| 3. Pembatasan Masalah | 5 |
| B. Pertanyaan yang Ingin Dijawab dan Hipotesis | 6 |
| C. Signifikansi Masalah | 7 |
| D. Asumsi dan Keterbatasan | 8 |
| E. Definisi Beberapa Istilah | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Hakekat Perpustakaan Sekolah | 11 |
| B. Fungsi Perpustakaan Sekolah | 13 |
| C. Berbagai Aspek Pelajaran Bahasa Indonesia .. | 15 |
| D. Kurikulum Bahasa Indonesia di SMP | 17 |
| 1. GBPP Bahasa Indonesia di SMP | 18 |
| 2. Materi Pelajaran Bahasa Indonesia | 18 |
| E. Evaluasi Pengajaran Bahasa | 20 |
| BAB III KERANGKA PENELITIAN | |
| A. Metode Kerja | 23 |
| B. Populasi dan Sampel | 25 |
| C. Instrumen Penelitian | 26 |
| D. Metode Analisa Data | 27 |
| E. Pengumpulan Data | 28 |
| BAB IV PENGOLAHAN DATA | |
| A. Klasifikasi Data | 30 |
| B. Ukuran Tendensi Sentral | 32 |
| 1. Ukuran Tendensi Sentral Kelas Atas | 33 |
| 2. Ukuran Tendensi Sentral Kelas Tengah | 34 |
| 3. Ukuran Tendensi Sentral Kelas Bawah | 35 |

| | |
|--|----|
| C. Perbandingan Prestasi Belajar antara Kelas Atas dan Kelas Bawah | 36 |
| D. Perbandingan Prestasi Belajar Menurut Frekuensi Peminjaman Buku di Perpustakaan Sekolah | 38 |
| E. Penelusuran Data-data yang Menyimpang | 41 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 44 |
| B. Saran | 47 |
| DAFTAR SUMBER | 49 |
| LAMPIRAN | 50 |