

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab IV peneliti telah membandingkan prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia antara siswa kelas atas dengan siswa kelas bawah. Hasil dari perbandingan tersebut adalah sebagai berikut ini.

1. Siswa kelas atas mempunyai mean (harga rata-rata) 0,63 lebih baik dari siswa kelas bawah.
2. Siswa kelas atas mempunyai median (harga tengah) 1,00 lebih baik dari siswa kelas bawah.
3. Siswa kelas atas maupun siswa kelas bawah mempunyai modus ((harga yang sering muncul)) 7,00.

Dari hasil perbandingan tersebut terlihat bahwa kelas atas mempunyai prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia lebih baik dari kelas bawah. Karena kelas atas adalah golongan siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah sedangkan kelas bawah adalah golongan siswa yang jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ternyata benar. Prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia para siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah lebih baik dari para siswa yang jarang atau

tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah.

Setelah peneliti membandingkan para siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah dengan para siswa yang jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah selanjutnya peneliti berusaha mencari hubungan prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia dengan Frekuensi peminjaman buku di perpustakaan sekolah. Apakah siswa yang semakin sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah mempunyai prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia yang semakin baik? Untuk ini peneliti membandingkan prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia siswa kelas atas, kelas tengah, dan kelas bawah.

Hasil perbandingan yang telah dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut ini.

1. Kelas bawah mempunyai prestasi paling rendah.
2. Kelas atas mempunyai prestasi sedang.
3. Kelas tengah mempunyai prestasi paling tinggi.

Berdasarkan hasil ini peneliti dapat menjawab pertanyaan yang tersebut di atas. Siswa yang semakin sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah ternyata tidak mempunyai prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia yang semakin baik.

Karena hipotesis dalam penelitian ini ternyata benar -yaitu prestasi belajar siswa yang sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah lebih baik dari sis-

wa yang jarang atau tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah- sedangkan siswa yang semakin sering membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah tidak semakin baik peneliti menyimpulkan ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia.

Penelusuran data-data yang menyimpang dari hipotesis juga menunjukkan adanya faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia. Hal ini terbukti dari adanya 27 data yang menyimpang dari hipotesis di antara 368 data dalam penelitian ini. Hasil penelusuran data-data yang menyimpang adalah sebagai berikut ini.

1. Dua orang siswa jarang membaca buku-buku di perpustakaan sekolah tetapi mempunyai prestasi baik.
2. Sebelas orang siswa jarang membaca buku-buku di perpustakaan sekolah tetapi biasa membaca bahan pustaka di rumah juga mempunyai prestasi baik.
3. Empat belas orang siswa jarang membaca buku-buku di perpustakaan sekolah tetapi sering membaca bahan pustaka di rumah juga mempunyai prestasi baik.

Hasil penelusuran data-data yang menyimpang dari hipotesis tersebut ternyata masih sejalan dengan hipotesis sebab data-data yang menyimpang tersebut ternyata didukung oleh kepustakaan pribadi dan kepustakaan keluarga.

Walaupun penelusuran data-data yang menyimpang sudah diungkap penyebabnya tetapi penelusuran ini belum tuntas.

Ada dua orang siswa yang menyimpang jauh dari hipotesis penelitian ini. Siswa tidak pernah membaca buku-buku koleksi perpustakaan sekolah dan juga jarang membaca bahan pustaka di rumah tetapi mempunyai prestasi belajar dalam bidang studi bahasa Indonesia baik. Dengan menelusuri keadaan siswa tersebut melalui rapor peneliti menemukan data bahwa siswa tersebut ternyata mempunyai tingkat kemampuan yang tinggi. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pada semester I ternyata baik.

B. Saran

Perpustakaan sekolah ternyata mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa dalam bidang studi bahasa Indonesia. Oleh karena itu peneliti ingin mengajak para guru-guru pengajar bahasa Indonesia untuk memanfaatkan keberadaan perpustakaan sekolah sebagai sarana dan media dalam rangka mengajarkan bahasa Indonesia kepada para siswa. Jika perlu para pengajar bahasa Indonesia menyusun program terpadu dengan pihak perpustakaan sekolah sehingga proses belajar mengajar di sekolah itu dapat berjalan dengan baik.

Dalam rangka menunjang kelancaran proses belajar mengajar perpustakaan sekolah perlu mempertimbangkan dahulu isi buku-buku yang akan dikoleksinya. Apakah buku-buku yang akan dikoleksi tersebut menunjang proses belajar mengajar atau tidak? Perpustakaan sekolah jangan terlalu banyak mengoleksi buku-buku yang bersifat hiburan. Buku-bu-

ku fiksi di perpustakaan sekolah harus buku-buku yang bermanfaat bagi kelancaran proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Kurikulum Sekolah Menengah Umum Tingkat Pertama: GBPP bidang studi bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1987.

Keraf, Gorys, DR.

Komposisi: Ende-Flores: Nusa Indah, 1980.

Poerwadarminta

Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 1986.

Pramutadi, Ir.

Proses Evaluasi di Perguruan Tinggi. At al, 1976.

Suryana, R.

Membina Perpustakaan Sekolah: Pengantar teoro dan praktek. Bandung: Ganaco, 1977.

Tarigan, Henry Guntur, Prof. DR.

Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa, 1987.

Trimo, Soejono

Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan. Bandung: Remaja Karya, 1985.