

**PENGARUH PENGAJARAN SINONIM TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT BAKU BAHASA INDDONESIA
SISWA SMA NEGERI 1 CARUBAN**



OLEH :

Suwaji

No. Pokok : 41485025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN**

1990

**PENGARUH PENGAJARAN SINONIM TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT BAKU BAHASA INDONESIA
SISWA SMA NEGERI 1 CARUBAN**



OLEH :

Suwaji

No. Pokok : 41485025

Nomor Induk	710 IPBSI 0072
Tanggal Terbit	15-2-1991
gaji	Beli
MAKRAH	
No. Kedi Buku	F. Ind. 418.07/Suw/p
Copy ke	
Selamat/ lain	12/91 <i>[Signature]</i>

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN**

1990

PENGARUH * PENGAJARAN SINONIM TERHADAP

KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT BAKU

BAHASA INDONESIA SISWA SMA

NEGERI I CARUBAN

PENGARUH PENGAJARAN SINONIM TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBUAT KALIMAT BAKU
BAHASA INDONESIA SISWA SMA
NEGERI I CARUBAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Menempuh Ujian Sarjana Strata I
Kependidikan

Oleh :

Nama : S u w a j i
Nomor Pokok : 41485025
NIRM : 85.7.115.04011.08066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
WIDYA MANDALA MADIUN


1990

Skripsi : Pengaruh Pengajaran Sinonim Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri I Caruban

Oleh : Suwaji

Penguji :


Drs. S. Mualiono, M. Pd.
Pembimbing / Penguji I


Drs. FX. Suwaji, S. Pd.
Penguji II

Mengetahui :



Drs. S. Mualiono, M. Pd.

Ketua

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Widya Mandala Medium

Nama P.T.S : STKIP Katolik Widya Mandala Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : S u w a j i
Nomor Pokok : 41485025
NIRM : 85.7.115.04041.08066
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Pengaruh Pengajaran Sinonim Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri I Caruban

RINGKASAN ISI

Dalam pelaksanaan bahasa Indonesia selama ini apabila dikaitkan dengan konsep tujuan akhir pengajaran bahasa Indonesia maka akan terlihat adanya suatu kekurangan. Pada kurikulum bahasa Indonesia 1984 dinyatakan bahwa tujuan akhir pengajaran bahasa Indonesia adalah agar para siswa trampil berbahasa, yaitu trampil menyimak, mendengar, membaca, dan menulis. Tetapi pada kenyatannya bahwa pelaksanaan pengajaran bahasa Indonesia di sekolah-sekolah pada umumnya masih bersifat teoristis atau pada taraf pemberian informasi tentang sejumlah kebahasaan dan belum diarahkan pada penguasaan ketrampilan berbahasa.

Pada penelitian ini penulis memilih judul " Pengaruh Pengajaran sinonim Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa SMA Negeri I Caruban " dalam penelitian ini yang ditekankan adalah tentang penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan pengaruhnya terhadap kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia. Tentang penguasaan sinonim (kosa kata) bagi seorang siswa merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam berbahasa. Dengan menguasai sejumlah sinonim (kosa kata yang banyak akan memungkinkan seorang anak dapat berbahasa dengan baik dan benar sesuai dengan situasinya.

Penguasaan sinonim bahasa Indonesia bagi seorang anak sangatlah penting dalam rangka berbahasa Indonesia, terutama di dalam proses belajar mengajar di sekolah-sekolah khususnya di Sekolah Menengah Tingkat Atas untuk penguasaan sinonim sangatlah perlu bagi siswa untuk menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaannya dengan baik dan benar.

Berdasarkan pada kenyataannya bahwa siswa Sekolah Menengah Tingkat Atas, jika diberi tugas tentang kemampuan berbahasa untuk menyampaikan gagasan, pikiran, dan perasaannya secara baik dan benar (baku) masih banyak terdapat kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa. Dengan melihat kenyataan yang demikian, maka bagi penulis timbulah pertanyaan bagaimanakah penguasaan sinonim di Sekolah Menengah Tingkat Atas khususnya di SMA Negeri I Caruban dan pengaruhnya terhadap kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia.

Untuk memperoleh jawaban bagaimana sebenarnya siswa-siswa Sekolah Menengah Tingkat Atas khususnya pada siswa SMA Negeri I Caruban tentang penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan pengaruhnya kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia, dilakukan penelitian dengan menggunakan instrumen yang berupa tes kemampuan sinonim bahasa Indonesia dalam bentuk tes objektif dan tes kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia berdasarkan kata-kata bersinonim dalam bentuk tes subjektif.

Selanjutnya, penelitian yang dilakukan penulis ini juga untuk memperoleh gambaran yang sebenarnya tentang tingkat penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan juga untuk mengetahui kemampuan siswa membuat kalimat baku bahasa Indonesia, dengan mengetahui hasil penelitian di SMA Negeri I Caruban agar dapat lebih meningkatkan mutu dalam proses belajar mengajar. Dalam rangka usaha pemberian sumbangan pemikiran bagi perbaikan proses belajar mengajar khususnya pengajaran sinonim bahasa Indonesia dan kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia pada siswa Sekolah Menengah Tingkat Atas khususnya di SMA Negeri I Caruban. Dari segi lain penulis juga ingin memberikan saran-saran pada guru bahasa Indonesia agar dapat le-

bih meningkatkan kualitas atau mutu pengajaran bahasa Indonesia. Penelitian yang dilakukan penulis juga berguna untuk mendapatkan informasi mengenai kemampuan penguasaan sinonim bahasa Indonesia bagi siswa SMTA, dan juga untuk mengetahui kemampuan penguasaan kalimat baku bahasa Indonesia. Dari informasi yang diperoleh akhirnya dapat diketahui tingkat keberhasilan pengajaran sinonim bahasa Indonesia dan pengaruhnya terhadap kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia.

Pada penelitian ini penulis memusatkan perhatian pada penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia dengan berdasarkan kata-kata bersinonim. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah siswa kelas II^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban pada tahun ajaran 1989 / 1990. Penulis memilih objek SMA Negeri I Caruban hal ini didasarkan pada kenyataan bahwa SMA Negeri I Caruban merupakan SMA yang memiliki mutu pendidikan yang baik di wilayah setempat.

Dalam penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pertama bermaksud meneliti kemampuan praktis siswa dalam hal sinonim, tahap kedua bermaksud meneliti kemampuan siswa dalam hal membuat kalimat baku bahasa Indonesia, tahap ketiga bermaksud meneliti tentang konsep pengajaran sinonim yang meliputi penelitian atas isi kurikulum dan isi buku teks serta penelitian sikap siswa terhadap pengajaran sinonim dan pengaruhnya terhadap kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia.

Penelitian yang dilakukan penulis ini dilandasi oleh teori kepastakaan, materi dalam tes yang dipergunakan sebagai instrumen didasarkan pada kurikulum SMTA 1984, GBPP 1987, dan didasarkan buku teks SMTA yang baru. Selanjutnya dalam penelitian ini penulis akan memeriksa seluruh data dari hasil tes penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia berdasarkan kata-kata bersinonim. Data-data dalam penelitian ini diambil dari hasil tes pada siswa kelas II^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban. Tahun ajaran 1989 / 1990.

Selanjutnya, untuk mengolah data yang telah diperoleh dipergunakan metode diskriptif, yaitu hasil pengolahan data dinyatakan dalam bentuk angka-angka, tetapi cara mengolah atau menganalisis data tidak menggunakan perhitungan statistik. Selain dengan menggunakan metode diskriptif digunakan juga metode komperatif, yaitu untuk membandingkan kemampuan penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia pada SMA Negeri I Caruban. Perbandingan yang dimaksudkan adalah perbandingan secara sederhana dengan membandingkan dua nilai rata-rata yang diperoleh dari kedua tes tersebut.

Kemudian, berdasarkan hasil analisis data tentang tes penguasaan sinonim dan tes tentang kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia pada siswa kelas II^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban tahun ajaran 1989 / 1990, disini dapat dikemukakan hasil perbandingan dari kedua tes tersebut. Hasil tes bentuk objektif pada tes penguasaan sinonim bahasa Indonesia siswa kelas II^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban mendapat skor rata-rata 72,17 dengan predikat " cukup ". Sedangkan pada tes bentuk subjektif tentang kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia berdasarkan kata-kata bersinonim pada siswa kelas II^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban memperoleh skor 82,28 dengan predikat " baik ".

Dengan memperhatikan kedua hasil tes di atas, maka secara diskriptif dapat dikatakan bahwa skor rata-rata pada siswa kelas II^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban yang merupakan sampel dalam penelitian ini menunjukkan hasil yang cukup baik.

Madiun, 1 Maret 1990

Mahasiswa yang bersangkutan

S u w a j i

Mengetahui :

Pimpinan P.T.S,

Pembimbing,

Drs. St. Moeljono, M.Pd.

Drs. St. Moeljono, M.pd.

KATA PENGANTAR

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telag melimpahkan rohmata-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Skripsi ini disusun berdasarkan data dari hasil penelitian di SMA Negeri I Caruban.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mencapai gelar Sarjana Strata I pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Penulis menyadari bahwa selesainya pembuatan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Bapak Drs. St. Moeljono, M. Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan tekun dan penuh kesabaran selama membimbing penulis hingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis juga ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Yang terhormat Bapak Drs. St. Moeljono, M. Pd, selaku Dekan pada STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.
2. Bapak Drs. Suyoto, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun yang telah membantu penulis dalam pengurusan ijin penelitian.

3. Bapak Hadi Soejatno, BA, selaku kepala sekolah SMA Negeri I Caruban yang telah menerima dan melayani penulis dalam melaksanakan penelitian.
4. Semua pihak yang telah memberikan penulis baik bantuan tenaga maupun pikiran hingga dapat terselesainya pembuatan skripsi ini.

Akhirulalam, penulis mengharapkan kritik dan saran apabila dalam pembuatan skripsi ini terjadi kekurangan demi perbaikan dikemudian hari, dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Madiun, 1 Maret 1990

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAKSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Pemilihan Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Alasan Pemilihan Masalah.....	4
D. Pembatasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Metode Kerja yang Dipergunakan.....	5
G. Asumsi dan Keterbatasan Masalah.....	7
H. Pengertian Beberapa Istilah.....	7
BAB II. DASAR TEORI.....	9
A. Penelitian yang Relevan.....	9
1. Kurikulum dan Buku Teks SMA Kelas II.....	11
2. Pengertian Sinonim.....	13
3. Ciri-Ciri Sinonim.....	15
4. Proses Terjadinya Sinonim.....	15
5. Pemakaian Sinonim dalam Bahasa Indonesia.....	16
B. Kalimat dalam Bahasa Indonesia.....	16
1. Pengertian Kalimat.....	16
2. Pengertian Kalimat Baku.....	18
3. Ciri-Ciri Kalimat Baku.....	19

C. Pengajaran.....	21
1. Pengajaran Sinonim.....	21
2. Pengajaran Kalimat Baku Bahasa Indonesia.....	22
BAB III. KERANGKA PENELITIAN.....	23
A. Bentuk Pelaksanaan Penelitian.....	23
B. Penentuan Populasi dan Sampel.....	23
C. Metode dan Instrumen.....	24
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data....	26
E. Desain.....	30
F. Waktu.....	30
G. Hasil Uji Coba.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	37
A. Kemampuan Penguasaan Sinonim Siswa Kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban.....	38
B. Kemampuan Siswa Membuat Kalimat Baku Bahasa Indonesia Berdasarkan kata-kata Bersinonim.....	40
C. Pengaruh Pengajaran Sinonim Terhadap Kemampuan Membuat Kalimat Baku Bahasa Indonesia Siswa Kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban.....	42
D. Peranan Faktor Lain.....	44
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran-Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel :	Hal
1. Daftar nilai tes tentang penguasaan sinonim bahasa Indonesia siswa kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban.....	28
2. Daftar nilai tes tentang kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia siswa kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban.....	28
3. Klasifikasi skor rata-rata.....	29
4. Data analisis butir soal bentuk objektif.....	32
5. Data analisis butir subjektif.....	33
6. Perhitungan nilai rata-rata kemampuan penguasaan sinonim siswa kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban	39
7. Perhitungan nilai rata-rata kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia siswa kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Hal
1. Skor hasil tes tentang penguasaan sinonim bahasa Indonesia siswa kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I, Caruban.....	48
2. Skor hasil tes kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia siswa kelas II ^A 3 - 2 SMA Negeri I Caruban.....	50
3. Soal tes tentang penguasaan sinonim bahasa Indonesia dan tes kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia.....	53
4. Lembar jawaban untuk siswa.....	56
5. Kunci jawaban.....	58
6. Surat ijin penelitian dari ketua program studi bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.....	60
7. Surat ijin uji coba tes penguasaan sinonim dan kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia di SMA K St Bonaventura Madiun.....	61
8. Surat ijin penelitian terhadap pengaruh pengajaran sinonim terhadap kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia di SMA Negeri I Caruban.....	62