

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab V ini penulis akan menarik kesimpulan dalam bab-bab pendahuluan dan memberikan saran-saran seperlunya. Kesimpulan yang disampaikan penulis didasarkan pada tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian dan juga didasarkan pada data yang telah diperoleh dan diolah oleh penulis.

Adapun kesimpulan yang dapat disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Siswa SMA Negeri I Caruban telah berhasil dengan baik dalam menerima pelajaran sinonim bahasa Indonesia.
2. Siswa SMA Negeri I Caruban telah dapat berhasil dengan baik dalam menerima pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada pembuatannkalimat baku.
3. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa pengaruh p pengajaran sinonim terhadap kemampuan membuat kalimat baku bahasa Indonesia di SMA Negeri I Caruban telah berhasil dengan baik.

B. Saran-Saran

Setelah penulis menarik kesimpulan, penulis merasa sangat perlu untuk memberikan saran-saran yang diharapkan dapat mendorong untuk lebih meningkatkan keberhasilan pengajaran bahasa Indonesia pada umumnya dan khususnya tentang pengajaran sinonim dan pengaruhnya terhadap kemampuan

membuat kalimat baku bahasa Indonesia di SMA Negeri I Caruban. Saran-saran yang perlu disampaikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Penulis berharap hendaknya guru bahasa Indonesia pandai memilih bahan, merumuskan tujuan, dan menentukan metode yang cocok untuk menyampaikan materi pelajaran pada siswa. Hal ini sangat menunjang terhadap keberhasilan proses belajar mengajar.
2. Penulis berharap hendaknya guru bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi pelajaran, khususnya pelajaran sinonim harus menggunakan metode yang bervariasi. Hal ini dimaksudkan agar siswa tidak terlalu jenuh dalam menerima pelajaran bahasa Indonesia.
3. Penulis berharap agar guru bahasa Indonesia sering memberikan tugas pada siswa, dengan materi yang telah diberikan sebelumnya. Hal ini akan dapat mendorong untuk lebih kreatif.
4. Penulis berharap agar para siswa dalam menerima pelajaran bahasa Indonesia dapat dengan sungguh-sungguh tanpa adanya perasaan yang menakutkan.
5. Penulis berharap agar siswa lebih aktif mencari informasi dengan cara mengunjungi perpustakaan, dan membaca surat-surat kabar dan majalah yang dapat menambah ilmu pengetahuannya.
6. Penulis mengharapkan supaya sekolah selalu menyediakan buku-buku pelajaran yang dibutuhkan oleh guru dan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih kreatif dan tidak menjadi patah semangat karena tidak adanya sarana yang dibutuhkan oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alisjahbana, Sutan Takdir, Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia Dian Rakyat, Jakarta, 1977.
- Foker, A.A, Pengantar Sintaksis Indonesia, Pradya Paramita, Jakarta, 1980.
- Keraf, Gorys, Tata Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas, Nusa Indah, Arnadus Ende Flores, 1980.
- Kridalaksana, Harimurti, Kamus Linguistik, Gramedia, Jakarta, 1982.
- Moeljono. St, Bahasa Indonesia dan Problematiknnya, " Widya Mandala ", Madiun, 1989.
- Mulyanto, R.I, Sintaksis Dasar Bahasa Indonesia Suatu Tinjauan Struktural, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 1982.
- Mulyono, Slamet, Semantik, Gramedia, Jakarta, 1982.
- Poerwodarminto, W. J. S, Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1986.
- Ramlan, M, Tatabahasa Sebuah Tinjauan, Gramedia, Jakarta, 1982.
- Suparni, Penuntun Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Ganeca, Exact, Bandung, 1988.
- Soejito, Sinonim, IKIP Malang, 1092.
- Suroso, Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia, Tiga Serangkai, Solo, 1092.
- Sutrisno, Endro, Pengajaran Kosa Kata dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Mengarang Karya Fiksi Ilmiah Siswa Kelas II SMA Benenda Surabaya, IKIP Malang, 1985.
- Tarigan, Henry Guntur, Semantik, Angkasa, Bandung, 1985.