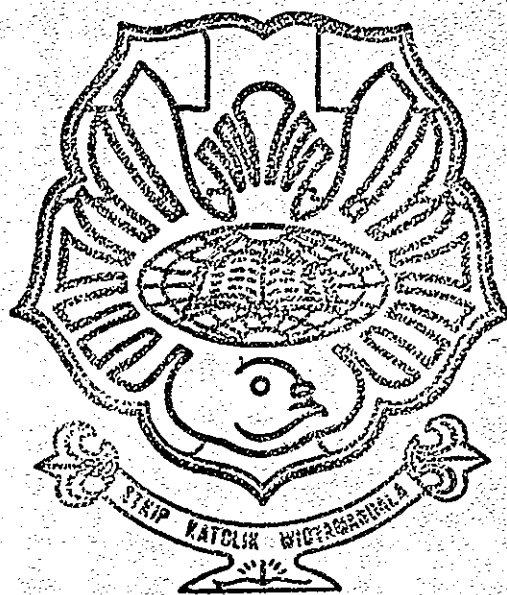


KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS II A3,
SMA SINT LOUIS DAN SMA KRISTEN GAMALIEL MADIUN
TAHUN AJARAN 1989 / 1990



OLSI

Suyati Ignatia

NIRM : 84.7.115.02022.03067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1990

KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS II A3,
SMA SINT LOUIS DAN SMA KRISTEN GAMALIEL MADIUN
TAHUN AJARAN 1989 / 1990

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I
Kependidikan



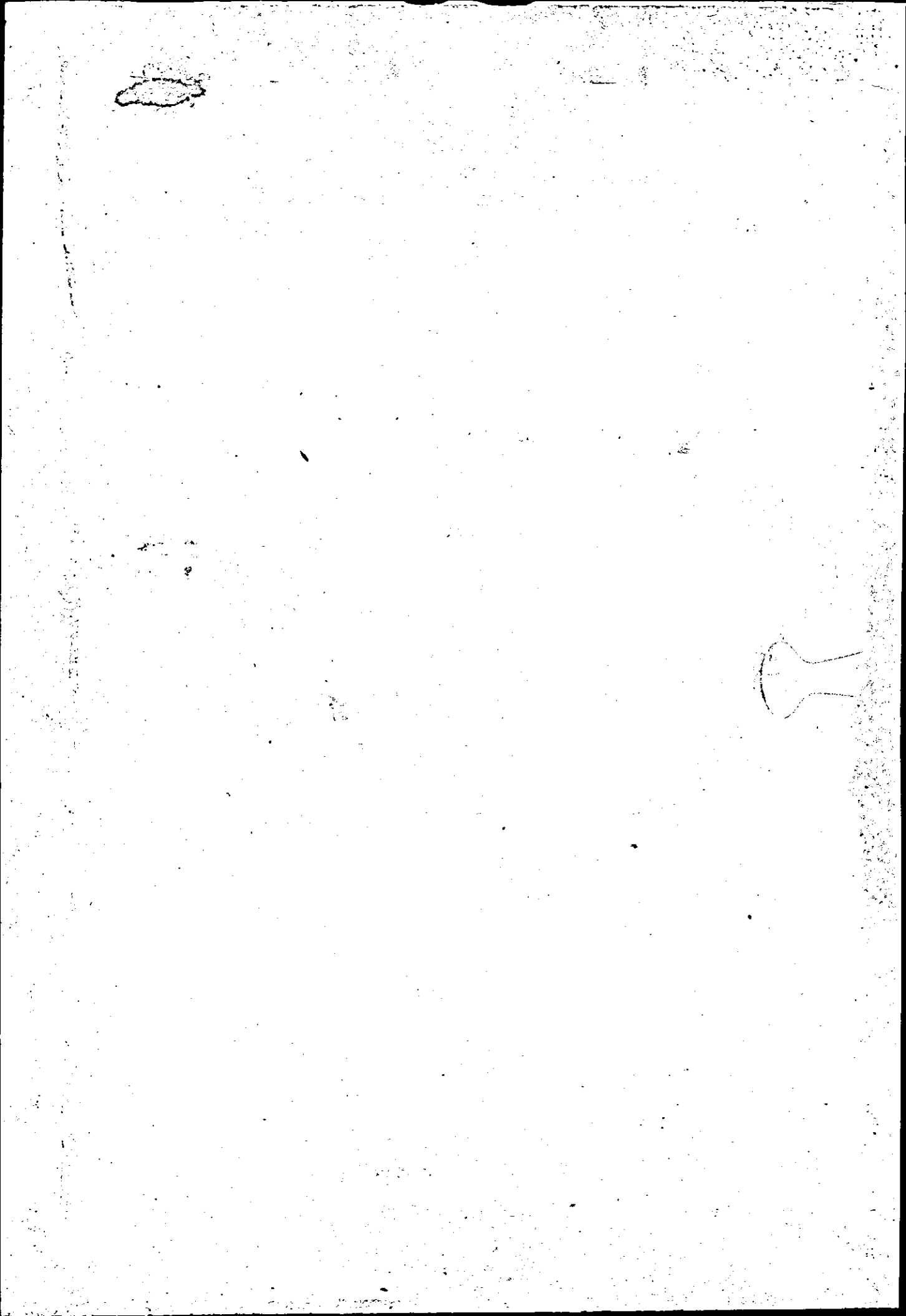
OLEH

Suyati Ignatia

NIRM : 84.7.115.02022.08067

Nomor Induk	701 / PBSI 0071
Tanggal Terima	15-2-1991
BELI NABWAH	Hadiah
No. Kuis Buku	F.2nd.080.7/Suy/I
Copy ke	
Sesuai/ oleh	15/91 12

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1990



KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS II A₃
SMA SINT LOUIS DAN SMA KRISTEN GAMALIEL MADIUN
TAHUN AJARAN 1989/1990

Skripsi : Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A₃
SMA Sint Louis dan SMA Kristen
Gamaliel Madiun Tahun Ajaran
1989/1990

Oleh : Suyati, Ignatia

Disetujui pada Tanggal: 20 September 1990

Penguji :



Drs. St. Moeljono M. Pd.

Pembimbing / penguji I



~~Dr. Suripan Sadi Hutomo~~

Penguji II

Mengetahui,



Drs. St. Moeljono M. Pd.

Ketua

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Widya Mandala Madiun

Kuperssembahkan karyaku ini kepada kedua orang tuaku
tercinta, adik-adikku tersayang (Agus Suprpto, Y.
Triyani), serta teristimewa buat seseorang yang
menjadi pendamping hidupku kelak.

Nama P.T.S : STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

A S T R A K S I S K R I P S I

Nama : Suyati, Ignatia

N I R M : 85.7.115.02022.08067

Nomor Pokok : 41485026

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

J u d u l : Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A₃
SMA Sint Louis dan SMA Kristen Gamaliel
Madiun Tahun Ajaran 1989/1990

RINGKASAN ISI :

Penguasaan ketrampilan berbahasa Indonesia, khususnya kemampuan berbicara, bagi siswa merupakan hal yang sangat penting. Pentingnya kemampuan berbicara bagi siswa, khususnya siswa SMA antara lain :

1. Untuk menumbuhkan keberanian berbicara di depan publik atau pendengar,
 2. Mampu berbicara secara efektif dan komunikatif,
 3. Mampu menjalin unsur-unsur bahasa secara lisan (oral).
- Dengan demikian, tampak jelas bahwa kemampuan berbicara khususnya berpidato, untuk mengembangkan sikap atau nilai berbahasa secara baik dan benar dalam diri siswa di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Jadi, dalam penelitian ini penulis mengambil pokok permasalahan tentang "Kemampuan Berpidato".

Kemampuan berpidato ini sejalan dengan kurikulum bidang studi bahasa Indonesia (1984) dan sebagian besar sudah diterima siswa ketika duduk di kelas I, tepatnya semester 1 dan 2 sehingga kelas II dan kelas III merupakan tindak lanjut dari latihan-latihan yang ada pada kelas I.

Adapun tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian tentang "Kemampuan Berpidato" adalah:

1. Untuk mengetahui kemampuan berpidato ditinjau dari segi kesesuaian antara isi dengan tema,
2. Untuk mengetahui kemampuan berpidato ditinjau dari segi penggunaan bahasa atau penguasaan dan kelancaran bahasa,

3. Untuk mengetahui kemampuan berpidato ditinjau dari segi gaya pidato atau sikap pada waktu pidato,
4. Untuk mengetahui perbandingan kemampuan berpidato ditinjau dari 3 (tiga) segi yaitu kesesuaian antara isi dengan tema, penggunaan bahasa, dan gaya pidato atau sikap pada waktu berpidato,
5. Memberi sumbangan yang berupa saran-saran yang dapat meningkatkan atau menuju kesempurnaan berpidato.

Penelitian ini mengambil populasi siswa SMA Sint Louis dan siswa SMA Kristen Gamaliel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990. Oleh karena, siswa SMA Sint Louis dan siswa SMA Kristen Gamaliel Madiun cukup banyak jumlahnya, maka dalam penelitian ini populasi masih disempitkan lagi yaitu siswa kelas II A₃. Jumlah populasi siswa kelas II A₃ SMA Sint Louis Tahun Ajaran 1989/1990 yaitu 140 dan jumlah populasi siswa kelas II A₃ SMA Kristen Gamaliel Tahun Ajaran 1989/1990 ada 56, sehingga jumlah populasi penelitian 196 siswa dari kedua sekolah.

Pengambilan sampel dilakukan teknik "Random Sampling", dengan ketentuan 20% dari seluruh populasi. Mengingat kondisi populasi berada di dua tempat, maka masing-masing sekolah mendapat perlakuan yang sama dalam pengambilan jumlah sampel yaitu 20%. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa jumlah sampel yang berasal dari SMA Sint Louis yaitu 28 dan jumlah sampel SMA Kristen Gamaliel II, sehingga jumlah sampel seluruhnya 39 yang berasal dari dua sekolah.

Selanjutnya, untuk mencapai tujuan yang telah disebutkan di atas, maka penulis mengadakan penelitian dengan tes peragaan kemampuan berpidato. Tes peragaan kemampuan berpidato maksudnya suatu bentuk tes kemampuan berpidato yang menuntut setiap subjek tes atau test untuk melakukan atau meragakan sesuatu yang diminta oleh tes. Di samping itu, tes peragaan kemampuan berpidato mempergunakan seperangkat petunjuk atau ketentuan yang antara lain:

1. Setiap subjek hanya diperbolehkan memakai metode pidato yang dinamakan metode ekstemporan. Metode ekstemporan yang dimaksud yaitu suatu metode yang terencana dengan membuat catatan-catatan yang penting secara urut.
2. Waktu berpidato maksimal 10 menit.
3. Pidato yang dibawakan bertema "Pengaruh Lingkungan Social terhadap Pola Belajar".
4. Setiap subjek yang hendak berpidato harus menyerahkan teks (naskah) pidato kepada penulis.

Data-data hasil penelitian ini dianalisis dengan teknik deskriptif, sesuai dengan aspek-aspek pidato yang dinilai penulis yakni memberi skor nilai pada aspek kesesuaian antara isi dengan tema, aspek penguasaan dan kelancaran bahasa, serta aspek penampilan (ekspresi, mimik, gerak). Ketiga aspek penilaian tersebut dinilai dengan pemberian skor tertinggi 10 untuk masing-masing aspeknya, maka setiap subjek

akan mendapatkan nilai dengan skor 30. Sedangkan, klasifikasi skor rata-rata kelas yang dipakai sebagai berikut:
Pertama, skor 8,0 - 10 untuk kategori sangat baik.
Kedua, skor 7,5 - 8,4 untuk kategori baik.
Ketiga, skor 6,5 - 7,4 untuk kategori cukup.
Keempat, skor 5,5 - 6,4 untuk kategori kurang.
Yang terakhir atau kelima, skor 5,4 ke bawah untuk kategori jelek.

Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa-siwi kelas II A₂ SMA Sint Louis memiliki kemampuan berpidato yang dapat dikategorikan cukup, karena nilai rata-ratanya mencapai skor 21,9. Nilai tertinggi yang seharusnya dicapai siswa adalah 30. Ini berarti nilai rata-rata dengan skor 21,9 terletak di antara skor 6,5 - 7,4 sehingga dapat dikategorikan cukup. Siswa kelas II A₂ SMA Kristen Gamaliel memiliki kemampuan berpidato yang juga dapat dikategorikan cukup, sebab nilai rata-rata yang dicapai adalah 20,6. Nilai tertinggi yang seharusnya dapat dicapai siswa adalah 30. Ini berarti nilai rata-rata dengan skor 20,6 terletak di antara skor 6,5 - 7,4. Dengan demikian, kemampuan berpidato siswa kelas II A₂ SMA Kristen Gamaliel dapat dikategorikan cukup.

Berdasarkan analisis deskripsi dari data di atas, berikut ini akan disimpulkan bagaimana perbandingan kemampuan berpidato siswa kelas II A₂ SMA Sint Louis dan SMA Kristen Gamaliel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990. Pada uraian di atas penulis mengatakan kemampuan berpidato siswa kelas II A₂ SMA Sint Louis memiliki kategori kemampuan berpidato cukup dan siswa kelas II A₂ SMA Kristen Gamaliel juga memiliki kemampuan berpidato dalam kategori cukup. Dengan demikian, penulis mengatakan bahwa kemampuan berpidato siswa kelas II A₂ SMA Sint Louis dan siswa kelas II A₂ SMA Kristen Gamaliel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990 memiliki kemampuan berpidato dalam kategori yang sama yaitu cukup, namun kemampuan berpidatonya lebih tinggi siswa kelas II A₂ SMA Sint Louis daripada siswa kelas II A₂ SMA Kristen Gamaliel Madiun yakni dengan skor 21,9 untuk SMA Sint Louis dan skor 20,6 untuk SMA Kristen Gamaliel.

Madiun, 2 April 1990

Mahasiswa yang bersangkutan,

Suyati, Ignatia

Pimpinan PTS,

MENGETAHUI :

Pembimbing,



Drs. St. Koeljono H.Pd.

Drs. St. Koeljono H.Pd.

KATA PENGANTAR

Saya panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat rahmad dan hidayah-Nya karya tulis ini dapat selesai.

Karya tulis yang dilandasi oleh penganatan serta penelitian ini berjudul "Kecampuan Berpidato Siswa Kelas IIA₃ SMA Sint Louis dan SMA Kristen Gamaliel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990". Tujuan penyusunannya secara akademis yaitu untuk melengkapi persyaratan dalam rangka upaya meraih gelar sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Katolik Widya Mandala Madiun. Tujuan lain yang cukup berguna bagi saya di samping tujuan di atas, yaitu menambah dan atau memperluas cakrawala, menambah pengalaman sekaligus mengembangkan ketrampilan.

Saya menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini dalam prosesnya tidak sedikit mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. St. Kooljono N. Pd., selaku Dekan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun sekaligus selaku pembimbing utama saya,
2. Bapak Drs. Suyoto, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,

3. Bapak Kepala Sekolah SMA Sint Louis Madiun, yang telah memberi izin untuk mengadakan studi kanchah di kelas II A₃.
4. Bapak Kepala Sekolah SMA Kristen Gamaliel Madiun, yang telah memberi izin untuk mengadakan studi kanchah di kelas II A₃.
5. Bapak Hendro Subagiyo selaku guru bahasa Indonesia SMA Sint Louis, yang telah membantu studi kanchah di kelas II A₃.
6. Bapak Mudiono selaku guru bahasa Indonesia SMA Kristen Gamaliel, yang telah membantu studi kanchah di kelas II A₃.
7. Ayah dan ibu serta saudara-saudara semua yang telah banyak memberi dorongan moral maupun materil sampai selosainya skripsi ini.
8. Sdr. Edi Wiyanto semester XII Mahasiswa STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, yang telah membantu skripsi Bab IV tentang Pengolahan Data.
9. Sdr. Lilik Maryati semester X Mahasiswa STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, yang telah membantu skripsi pada Bab V.
10. Sdr. Elok Setyowati Wulandari dan Bandriyo semester X Mahasiswa STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, yang telah memberi informasi lengkapnya buku pustaka skripsi ini.

Semoga atas budi baiknya, Tuhan akan selalu memberi kemurahan-kemurahan bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Ponulis berharap agar hasil karya tulis ini dapat memberi ilham bagi para pembaca untuk mengadakan penelitian

yang lebih luas dan dalam. Bagi para dosen, mahasiswa, guru, siswa dan atau pecinta bahasa Indonesia setelah membaca karya tulis ini sudi mencari dan menemukan sesuatu yang berguna bagi program pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia. Penulis dengan segala kerendahan hatinya mengakui bahwa karya tulis ini merupakan sekedar hasil pemikiran dan analisis yang amat sederhana. Dalam kesederhanaannya tidak akan luput dari kekurangsempurnaan, maka kritik dan saran pembaca sangat diharapkan penulis.

Madiun,

1990

Penyusun

SUYATI, IGNATIA

DAFTAR TABEL

No. U.	Nama	Halaman
1.	Jumlah Siswa Kelas II A ₃ SMA Sint Louis dan SMA Kristen Gamaliel Madiun 1989/1990	18
2.	Instrumen Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A ₃ SMA Sint Louis dan SMA Kristen Gamaliel Madiun 1989/1990	20
3.	Hasil Analisa Instrumen Uji Coba Kemampuan Berpidato Kelas II SMA PGRI Gorang-gareng 1989/1990	26
4.	Tabel Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A ₃ SMA Sint Louis Madiun Tahun Ajaran 1989/1990	31
5.	Tabel Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A ₃ SMA Kristen Gamaliel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990	35
6.	Tabel Perbandingan Kemampuan Berpidato Berdasarkan Skor	38

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	1
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Persembahan	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Masalah	2
C. Pembatasan Masalah dan Sistematika Pen- bahasan	4
D. Metode Kerja yang Dipergunakan	6
E. Penjelasan tentang Beberapa Istilah	7
BAB II. PEMBAHASAN KEPUSTAKAAN	8
A. Penelitian yang Relevan	8
B. Kemampuan Berpidato dalam Kurikulum SMA 1984	9
C. Kemampuan Berpidato dalam Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia	9
D. Beberapa Pendapat tentang Pelajaran Pidato	10
BAB III. RENCANA PENELITIAN DAN PROSEDUR PENGOLAHAN DATA	17
A. Populasi dan Sampel	17
B. Alat yang Dipergunakan	19
C. Rencana Penelitian	21
D. Prosedur Pengolahan Data	22
E. Instrumen Penelitian dan Uji Cobanya	23

BAB IV. KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS II A ₃ SMA SINT LOUIS DAN SMA KRISTEN GAMALIEL MADIUN TAHUN AJARAN 1989/1990	29
A. Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A ₃ SMA Sint Louis Madiun Tahun Ajaran 1989/1990	31
B. Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A ₃ SMA Kristen Gamaliel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990	34
C. Perbandingan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas II A ₃ SMA Sint Louis dan SMA Gama- liel Madiun Tahun Ajaran 1989/1990	37
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	40
A. Simpulan	40
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR LAMPIRAN	47
LAMPIRAN	48