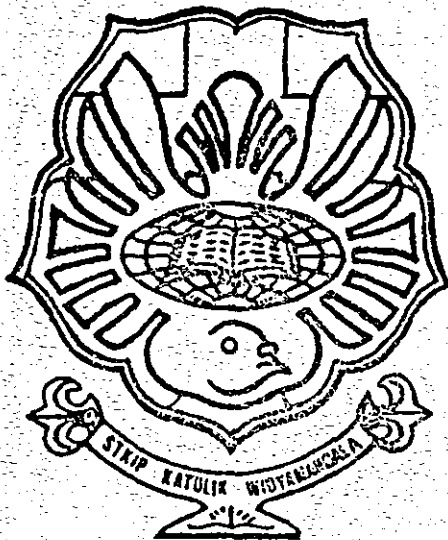


**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PREFIKS DALAM BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II A3 SMAK "SINT LOUIS" MADIUN DAN SISWA
KELAS II A3 SMAK "SANTO BONAVENTURA" MADIUN
TAHUN AJARAN 1990/1991**



Oleh :

Theresia Marla Ermie SW

No. P. : 41486226

NIRM : 86.7.115.02022.32698

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1990**

**KEMAMPUAN MENGGUNAKAN PREFIKS DALAM BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II A3 SMAK "SINT LOUIS" MADIUN DAN SISWA
KELAS II A3 SMAK "SANTO BONAVENTURA" MADIUN
TAHUN AJARAN 1990/1991**



Nomor Induk	786/PBS10073
Tanggal Terima	11-5-1991
REVISI	
HALAMAN	
No. Kertas Buku	F. Ind - 415.81 / Sim / 4
Copy ke	
Sesuai dengan	11/91 15

Oleh :

Theresia Maria Ermie SW

No. P. : 41486226

NIRM : 86.7.115.02022.32698

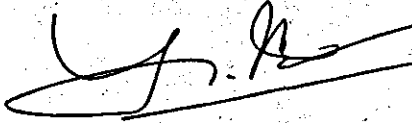
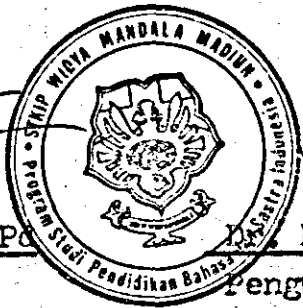
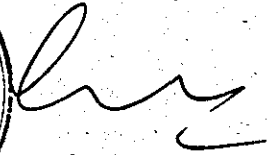
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1990**

Skripsi : Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991


Oleh : Theresia Maria Ermie Sriwidyastuti

Disetujui pada tanggal : // Desember 1990.....

Penguji:

  
Drs. St. Moeljono, M.Pd Herman J. Waluyo
Pembimbing/Penguji I Penguji II

Mengetahui:

 
Drs. St. Moeljono, M.Pd
Ketua

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Widya Mandala Madiun

MOTTO

Orang yang menabur sedikit,
akan menuai sedikit juga,
dan orang yang menabur banyak,
akan menuai banyak juga.

(Korintus 9:6)

Orang yang banyak memberi dengan
kerelaan hatinya,

Tuhan akan mengasihi dengan suka
cita,

Orang yang sering berbuat kebaik-
an,

Tuhan senantiasa melimpahkan se-
gala kasih karunia-Nya.

(Eka Putri Widya Sugianto)

Kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Ayah (Almarhum) dan Ibu yang tercinta yang telah memberikan segalanya kepadaku;
2. Kakak dan Adik-adikku yang tersayang;
3. Mas Gik yang telah memberikan semangat dan dorongan kepadaku;
4. Serta teristimewa buat seseorang yang akan mendampingi hidupku kelak.

Nama PTS: STKIP Widya Mandala

Fakultas: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

=====

ABSTRAK SKRIPSI

Nama : Theresia Maria Ermie Sriwidayastuti
NIRM : 86.7.115.02022.32693
Nomor Pokok : 41486226
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991

Ringkasan Isi:

Penguasaan ketrampilan berbahasa Indonesia, khususnya struktur, bagi siswa merupakan hal yang sangat penting. Pentingnya struktur bagi siswa; khususnya siswa SMA adalah:

1. untuk mengenal dan memahami aturan-aturan dan kaidah-kaidah dalam bahasa Indonesia baik dalam aturan ejaan, aturan penyusunan frase, maupun aturan pembentukan kata.
2. untuk memahami dan dapat menggunakan kata berimbuhan yang menekankan pada arti dan makna serta mengkomunikasikannya dalam kalimat secara lisan maupun tulisan.
3. untuk memahami dan dapat menggunakan kata berimbuhan serta dapat mengkomunikasikannya dalam kalimat secara tulisan maupun lisan.

Dengan demikian, tampak jelas bahwa ketrampilan berbahasa khususnya pada komponen struktur bagi siswa sangat penting. Hal ini sejalan dengan kurikulum SMA 1984 bidang studi Bahasa Indonesia sebagian besar sudah diterima siswa ketika duduk di kelas I, tepatnya semester I dan II, sehingga kelas II dan III merupakan tindak lanjut dari latihan-latihan yang ada pada kelas I.

Penelitian ini dilakukan penulis dalam rangka:

1. usaha memperoleh gambaran tentang tingkat kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991.
2. Usaha pemberian sumbangan pemikiran bagi penyempurnaan pengajaran prefiks dalam bahasa Indonesia siswa SMA.
3. Usaha pemberian saran kepada guru bahasa Indonesia maupun calon guru bahasa Indonesia untuk dapat meningkatkan pengajaran bahasa Indonesia.
4. Untuk memperoleh informasi mengenai kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa SMA, khususnya bagi kedua SMAK tersebut di atas.
5. Untuk memperoleh hasil perbandingan dari kedua SMAK tersebut dalam hal prefiks dalam bahasa Indonesia.

Adapun yang menjadi pusat penelitian penulis dalam penelitian ini adalah kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia yaitu lebih baik manakah tingkat kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia dari kedua SMAK swasta tersebut. Sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991. Hal ini berdasarkan kenyataan bahwa kedua SMAK tersebut dipandang masyarakat umum sebagai SMAK swasta yang memiliki mutu yang baik.

Penelitian yang dilakukan penulis ini dilandasi oleh teori kepustakaan, materi dalam tes berdasarkan pada kurikulum SMA 1984 GBPP 1987, dan berdasarkan buku teks SMA edisi baru. Selanjutnya, penulis dalam penelitian ini akan memeriksa seluruh data hasil tes kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia. Data-data tersebut diambil dari hasil tes siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991.

Selubungan dengan hal di atas, untuk mengolah data diperlukan metode deskriptif, yaitu hasil pengolahan data dinyatakan dalam bentuk angka-angka, dan cara pengolahannya menggunakan perhitungan statistik. Selain metode deskriptif digunakan juga metode komparatif, yaitu untuk membandingkan kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia bagi kedua SMAK tersebut di atas. Perbandingan yang dimaksud adalah perbandingan dengan menggunakan rumus t Tes, yaitu untuk mencari perbedaan dari kedua SMAK swasta tersebut signifikan atau tidak.

Kemudian, setelah dilakukan analisis data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun memperoleh skor rata-rata 65,80 dengan predikat "cukup". Sedangkan, kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun

ajaran 1990/1991 memperoleh skor rata-rata 67,90 dengan predikat "Cukup" pula. Selanjutnya, hasil perbandingan dengan menggunakan rumus t Tes memperoleh nilai t sebesar - 1,135 sedangkan nilai t tabel pada taraf kepercayaan 1% dan 5% masing-masing 2,704 dan 2,021. Jadi, nilai t sebesar - 1,135 lebih kecil dari nilai t tabel. Dengan demikian, baik pada taraf kepercayaan 1% maupun 5% ada perbedaan tetapi tidak signifikan terhadap kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991.

Berdasarkan pengolahan dengan t Tes di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991 dalam menguasai prefiks dalam bahasa Indonesia "Cukup" memadai.

Madiun, 6 Oktober 1990

Theresia Maria Ermie S/

Mengetahui,

Pembimbing,

Pimpinan PTS

Drs. St. Moeljono, M.Pd

Drs. St. Moeljono, M.Pd

KATA PENGANTAR

Penulis sangat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Perkasih karena berkat rahmat dan kasihnya yang telah dilimpahkan kepada diri penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Widya Mandala Madiun.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd., selaku Dekan STKIP Widya Mandala Madiun dan pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Suyoto, selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Bapak dan Ibu Dosen, serta karyawan perpustakaan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. A.J. Soemarsono, selaku Kepala Sekolah SMAK "Sint Louis" Madiun yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. St. Samidi, selaku Kepala Sekolah SMAK "Santo Bonaventura" Madiun yang telah memberikan ijin dan ban-

tuan dalam mengadakan penelitian,

6. Saudara-saudara dan teman-teman yang telah mendorong dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun demikian, ucapan terima kasih yang bersifat pribadi ditujukan kepada Ayah (Almarhum) dan Ibu yang telah memberikan dorongan moral maupun materil, serta Mas Gik yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya, atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa serta jasa dan budi baik saudara tidak akan penulis lupakan selama-lamanya.

Sudah barang tentu dengan keterbatasan waktu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik, sumbangan pikiran, maupun saran-saran yang bersifat membangun agar skripsi ini mendekati kesempurnaan sangat diharapkan penulis.

Madiun, 6 Oktober 1990

Penulis,

Theresia Maria Ernie S/

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah dan Pembatasannya	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Pertanyaan yang Akan Dijawab	5
E. Metode Kerja yang Dipergunakan	5
F. Penjelasan Takna Beberapa Istilah	8
BAB II. KERANGKA TEORI	10
A. Hasil Penelitian yang Relevan	10
B. Prefiks dalam Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Prefiks dalam Bahasa Indonesia	12
2. Inean-macam Prefiks dalam Bahasa Indonesia	14
3. Bentuk, Fungsi, dan Arti Prefiks dalam Bahasa Indonesia	17
C. Pelajaran Prefiks dalam Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum SMA	74
BAB III. KERANGKA PENELITIAN	77
A. Metode Kerja, Populasi, dan Sampel Penelitian	77
1. Metode Kerja	77
2. Populasi	77
3. Sampel	78
B. Instrumen Penelitian	79
C. Metode Analisis Data	81
D. Hasil Uji Coba	85
E. Pengumpulan Data	89

BAB IV .	HASIL PENGOLAHAN DATA	91
A.	Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SIAK "Sint Louis" (adun Tahun Ajaran 1990/1991	92
B.	Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SIAK "Santo Benaventura" (adun Tahun Ajaran 1990/1991	95
C.	Berbandingan Tingkat Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SIAK "Sint Louis" (adun dan Siswa Kelas IIA3 SIAK "Santo Benaventura" (adun Tahun Ajaran 1990/1991.....	97
BAB V .	SIMPULAN DAN SARAN	105
A.	Simpulan	105
B.	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN		110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persiapan Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "....." Tahun Ajaran 1990/1991	82
2. Persiapan Perbandingan Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	83
3. Persiapan Perbedaan Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	84
4. Persiapan Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	87
5. Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	93
6. Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas	

IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	96
7. Perbandingan Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	98
8. Perbedaan Kemampuan Menggunakan Prefiks dalam Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun dan Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	99
9. Perhitungan untuk t Tes dari Kedua SMAK Swasta Madiun	136
10. Perhitungan Nilai t	137