

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dalam Bab V ini, penulis akan menarik kesimpulan terhadap apa yang telah diuraikan penulis dalam Bab I Pendahuluan dan bab-bab berikutnya, serta memberikan saran-saran seperlunya. Simpulan tersebut didasarkan pada tujuan yang telah dicapai oleh penulis dalam penelitian, sehubungan dengan data yang telah diperoleh dan diolah oleh penulis.

Adapun simpulan yang dapat disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pengolahan hasil atau data kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991 telah diperoleh hasil skor rata-rata 67,90, sedangkan siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991 telah diperoleh hasil skor rata-rata 65,80. Skor rata-rata dari kedua SMAK tersebut termasuk dalam klasifikasi skor dengan predikat "Cukup". Namun dengan demikian, skor dari siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun masih sedikit di bawah skor yang diperoleh siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991.
2. Dari hasil tes kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia kedua kelompok sampel yaitu siswa kelas IIA 3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK

"Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991 bila diperbandingkan dapat diketahui keadaan tingkat kemampuan siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun. Keadaan itu dapat diketahui bahwa nilai  $t$  sebesar - 1,135 ada perbedaan tetapi tidak signifikan terhadap kemampuan menggunakan prefiks dalam bahasa Indonesia siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991. Dikatakan signifikan apabila  $r_h$  ( $r$  hitung) sama dengan atau lebih besar dari  $r_t$  ( $r$  tabel).

#### B. Saran-saran

Setelah penulis berhasil menyimpulkan hasil yang telah diperoleh dari siswa kelas IIA3.1 SMAK "Sint Louis" Madiun dan siswa kelas IIA3.2 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991, maka selanjutnya penulis ingin menyampaikan sedikit saran-saran demi kemajuan dari kedua SMAK yang telah menjadi subyek penelitian bagi penulis.

Adapun saran-saran yang ingin dicapai atau disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan pelajaran tata bahasa, khususnya tentang prefiks dalam bahasa Indonesia, guru hendaknya memberikan bimbingan dan pengarahan kepada siswa tentang penggunaan prefiks yang benar atau tepat. Umpamanya dengan mengarah atau menambah kegiatan ekstrakurikuler tentang tulis me-

nulis (lomba mengarang, menulis sesuka hati) yang sifatnya untuk memberi nilai tambah tentang kemampuan siswa dalam menggunakan prefiks.

2. Untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi siswa, hendaknya sekolah atau lembaga menyediakan beberapa buku acuan yang berkaitan dengan prefiks dalam bahasa Indonesia, sehingga nantinya dalam proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik dan lancar.

Kedua saran yang disampaikan penulis tadi mudah-mudahan dapat diperhatikan dan dapat bermanfaat bagi siswa-siswa SMAK "Sint Louis" dan siswa-siswa SMAK "Santo Bonaventura" Madiun ataupun dapat bermanfaat bagi SMA yang lain yang sederajat. Dengan demikian, kemajuan-kemajuan yang diinginkan dapat tercapai sepenuhnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisyahbana, Sutan, Takdir, Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia, Jilid II, Penerbit Dian Rakyat, 1976.
- Batuah, Zainuddin, S, Dasar-dasar Tata Bahasa Indonesia, Dinas Penerbitan Balai Pustaka, Jakarta, 1956.
- Eadudu, J.S, Pelik-pelik Bahasa Indonesia, Cetakan XI, Penerbit Pustaka Prima, Bandung, 1980.
- \_\_\_\_\_, Inilah Bahasa Indonesia Yang Benar, Cetakan XX XII, Penerbit Pustaka Prima, Bandung, 1985.
- Chaer, Abdul, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia, Penerbit Bhatara Karya, Aksara-Jakarta, 1988.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum SMTA 1984, Jakarta, 1984.
- Hadi, Sutrisno, Drs., Prof., Statistik, Jilid I dan II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, 1981.
- \_\_\_\_\_, Metodologi Research, Jilid I dan II, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, 1981.
- Hadidjaja, Tarjan, Tata Bahasa Indonesia, Jilid II, Cetakan II, PT. Kirana, Jakarta, 1963.
- Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Penuntun Pelajaran Bahasa Indonesia, SMTA, Jilid I.
- Keraf, Gorys, Dr., Tata Bahasa Indonesia, untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas, Cetakan VII, Percetakan Arnoldus, Penerbit Nusa Indah, Ende Flores, 1980.

- Hulyana, Slamet, Dr., Kaidah Bahasa Indonesia, Jilid II, Penerbit Jambatan, Jakarta, 1960.
- Muslich, Kasnur, Drs., Paket Pelajaran Bahasa dan Sastra, Indonesia untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (berdasarkan kurikulum 1934), Cetakan I, Edisi II, Penerbit IKIP Malang, 1939.
- Nees, C.A, Dr., Tata Bahasa Indonesia, Cetakan VI, Penerbit J.B. Wolters-Groningen, Jakarta, 1957.
- Murkencana, Wayan, Drs., Evaluasi Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya, Indonesia, 1936.
- Ramlan, N., Morfologi, Ilmu Bahasa Indonesia, Cetakan IV, Penerbit UB, Karyono, 1930.
- Soebarmo BA, Sari Tata Bahasa Indonesia, Jilid II, Cetakan IV, Penerbit Widya Duta, Surakarta, 1976.
- Wirjosedarmo, Soekono, Drs., Tata Bahasa Indonesia, (Edisi Lengkap) untuk SMA, Universitas, Pegangan Curu, Penerbit Sinar Wijaya, Surabaya.
- Zoetmulder, P.J, Dr., dan Poedjawiyatna, IR., Tata Bahasa Indonesia untuk SMA, NV. OBCR/Djakarta, 1955.
- Zain, Sultan, Muhammad, Jalan Bahasa Indonesia, Dharma, Cetakan IX, Jakarta, 1954.