

**KEMAMPUAN MENGAPRESIASI CERPEN
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS PGRI 2 CARUBAN
DITINJAU DARI NEM BAHASA INDONESIA
DAN JENIS KELAMIN**



Oleh :

LUKARTONO

No. P.: 4184098

Nomor induk	592 / PB510035
Tanggal Terbit	6-6-1990
HEJAZAH	
No. Kassa	F. Yud. 810.301 / hnd / 2
Copy ke	-
Emblem / other	15-6-1990

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1989**

Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Tesis
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
STKIP Katolik Widya Mandala Madiun dan Diterima
Untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar
Sarjana Kependidikan

Pada hari : Kamis

Tanggal : 20 April 1989



Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa
dan Sastra Indonesia STKIP Katolik
Widya Mandala Madiun

Dekan,

Dr. St. Moeljono, M.Pd.

Dewan Penguji :

1. Dr. Herman Joseph Waluyo, M.Pd.
2. Dr. Suripan Sadihutomo

Untuk meraih cita-cita
memerlukan pengorbanan
baik material, spiritual
dan moral.

Kupersembahkan kepada
kedua orang tuaku
adik-adikku dan sahabat
karibku Sujiati
serta calon istriku
tercinta

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang penulis pujikan ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa kecuali sembah dan puji syukur yang setulus-tulusnya, karena telah melimpahkan berkat dan rahmat pada waktu penulis menyusun tesis ini.

Tesis yang berjudul " Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Siswa Sekolah Menengah Atas PGRI 2 Caruban Ditinjau Dari Npm Bahasa Indonesia dan Jenis Kelamin " ini penulis susun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jurusan Bahasa dan Seni Program Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis mendapat bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi berbagai hal tersebut, dan terutama yang terhormat :

1. Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd., Dekan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun beserta staf.
2. Bapak Drs. Suyoto, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun beserta staf.
3. Bapak Dr. Herman Joseph Waluyo, M.Pd., selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini.

4. Bapak Sutrisno, SH Kepala SMA PGRI 2 Caruban yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Dasiantoro, BA. Kepala SD Negeri Bangunsari 3 Kecamatan Mejayan, Caruban Madiun beserta staf.
6. Bapak Ibu dan saudara yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang tersebut di atas mendapat imbalan berkat dan rahmat dari Tuhan yang Mahaesa.

Penulis telah berusaha sekuat kemampuan untuk menyusun tesis ini sesempurna mungkin, walau demikian masih ada kekurangan dan kesalahannya. Untuk hal itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga tesis ini berguna bagi dunia pendidikan dan pengajaran bahasa di sekolah.

Madiun, 10 Maret 1989

Penulis

Lukartono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
II. PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN PENYAJIAN HIPOTETIS	15
A. Kerangka Teori	15
1. Pengertian Cerita Pendek	15
2. Unsur-unsur Cerita Pendek	19
a. Tema Cerita	22
b. Karakter atau Perwatakan	25
c. Setting atau Latar Cerita	30
d. Alur atau Plot Cerita	31
e. Point of View atau Sudut Pandangan cerita	34
f. Gaya	36
g. Suasana	38

3. Pertumbuhan dan Perkembangan	
. Cerita Pendek	38
4. Manfaat Membaca Sastra	41
B. Apresiasi Cerpen dan Pengajarannya.....	43
1. Pengertian Apresiasi	43
2. Pengajaran Apresiasi Cerpen	43
a. Tujuan Pengajaran	44
b. Pemilihan Bahan	45
c. Metode/Teknik Penyajian	46
d. Kegiatan Belajar Mengajar	48
e. Evaluasi	51
C. Nilai Estetis Murni	52
1. Latar Belakang Estetis	52
2. Tujuan Estetis	54
3. Prinsip Penyelenggaraan Estetis	55
a. Wajib	55
b. Rayonisasi	55
c. Kepanitiaan	56
d. Pengawasan Silang	56
e. Pemantauan Silang	56
f. Daftar Nilai Estetis	57
4. Sumber Soal Estetis	57
5. Hasil Estetis	58
6. Hal Sebagai Standar Pengolahan	
Siswa	62
D. Perbedaan Jenis Kelamin	65
E. Koneksi Berfikir	66
F. Rumusan Hipotesis	67
III. METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
1. Tempat Penelitian	68
2. Waktu Penelitian	68
B. Variabel Penelitian	69
C. Metode Penelitian	70

D. Teknik Pengambilan Contoh	70
1. Populasi	72
2. Sampel	72
E. Instrumen Penelitian	73
F. Uji Coba	73
1. Tes	74
2. Kuisisioner	74
G. Hasil Uji Coba	78
H. Validitas Soal	77
I. Reabilitas Soal	79
J. Analisa Data	81
1. Diskripsi Data	81
2. Pengujian Hipotesis	83
IV. HASIL PENELITIAN	84
A. Tujuan Penelitian	84
B. Diskripsi Data	84
C. Pengujian Hipotesis	93
D. Penafsiran Data	94
1. NEM Bahasa Indonesia	94
2. Jenis Kelamin	94
V . KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Ringkasan	95
B. Kesimpulan	99
C. Implikasi Penelitian	101
D. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
I. Tabel Perhitungan Daya Pisah Soal Tes Apresiasi Cerita Pendek	105
II. Tabel Perhitungan Taraf Kesukaran Soal...	107
III. Tabel Perhitungan Derajat Validitas Soal Tes Kemampuan Apresiasi Cerpen.....	109
IV. Tabel Perhitungan Derajat Reliabelitas Soal Tes Kemampuan Apresiasi Cerpen.....	111
V. Tabel Perhitungan Perbedaan Kemampuan Apresiasi Cerpen Siswa Yang Nem Bahasa Indonesiannya Tinggi dan Rendah...	114
VI. Tabel Perhitungan Perbedaan Kemampuan Apresiasi Cerpen Siswa Wanita dan Pria	116
VII. Tabel Perhitungan Diskripsi Data Apresiasi Cerpen Nem Bahasa Indonesia Tinggi..	118
VIII. Tabel Perhitungan Diskripsi Data Apresiasi Cerpen Nem Bahasa Indonesia Rendah....	120
IX. Tabel Perhitungan Diskripsi Data Apresiasi Cerpen Siswa Wanita	122
X. Tabel Perhitungan Diskripsi Data Apresiasi Cerpen Siswa Pria	124

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. Daftar Prestasi Belajar Apresiasi Cerpen Siswa Yang Nem Bahasa Indonesianya tinggi	126
B. Daftar Prestasi Belajar Apresiasi Cerpen Siswa yang Nem Bahasa Indonesianya Rendah	127
C. Daftar Prestasi Belajar Apresiasi Cerpen Siswa Wanita	128
D. Daftar Prestasi Belajar Apresiasi Cerpen Siswa Pria	129
E. Daftar Siswa Uji Coba Soal Tes	130
F. Naskah Cerpen Pengantin	131
G. Naskah Cerpen Vickers Jepang	132
H. Tes Apresiasi Cerita Pendek	133
I. Surat Keterangan Penelitian	134
J. Surat Keterangan Uji Coba Soal Tes	135