

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari uraian serta analisis data yang telah dipaparkan oleh peneliti di muka, maka sebagai langkah terakhir dalam penyusunan tesis ini, peneliti atau penulis akan menyampaikan kesimpulan untuk memperjelas benarnya tidaknya hipotesis dari penelitian ini.

Adapun kesimpulan yang diambil oleh penulis adalah sebagai berikut:

4.1.1 Bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar bidang studi bahasa Indonesia antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dengan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SPG "St. Bernardus" Madiun tahun ajaran 1986/1987, baik kelas I, II maupun kelas III.

Hal ini dimungkinkan karena :

4.1.1.1 Penerimaan siswa baru di SPG "St. Bernardus" Madiun tahun ajaran 1984/1985 dilaksanakan dengan tes. Dari hasil tes itu diambil yang nilainya baik.

4.1.1.2 Penerimaan siswa baru di SPG "St. Bernardus" Madiun tahun ajaran 1985/1986 dan tahun ajaran 1986/1987, karena sudah digunakan Daftar Nilai Murni EBTA/HAS di SMP maka diambil yang daftar nilai murni EBTA/HAS rata-rata mendekati sama.

4.1.1.3 Guru yang mengajar bidang studi bahasa In - donesia di SPG "St. Bernardus" Madiun untuk setiap jenjang kelas adalah sama. Hal ini telah menjadi kenyataan bahwa faktor guru sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, sebab siswa yang diajar oleh guru yang sama sejak kelas satu sampai kelas tiga siswa akan mengetahui arah dan jalan pikiran guru tersebut.

4.2 Saran - saran

Mengingat hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar bidang studi bahasa Indonesia antara siswa yang berasal dari SMP Negeri dengan siswa yang berasal dari SMP Swasta di SPG "St. Bernardus" Madiun tahun ajaran 1986/1987 tidak ada perbedaan atau tidak terdapat perbedaan maka tidak ada joleknya kalau penulis menyampaikan saran-saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi perkembangan sekolah, khususnya SPG "St. Bernardus" Madiun.

Adapun maksud saran-saran yang disampaikan oleh penulis ini tidak lain untuk SPG "St. Bernardus" Madiun pada khususnya, dalam rangka mempertahankan kebaikan-kebaikan yang telah dilaksanakan selama ini dan perkembangan kearah yang lebih maju pada masa-masa mendatang. Saran-saran tersebut ialah :

4.2.1 Hendaknya tetap dicadari oleh pimpinan sekolah beserta stafnya bahwa prestasi nilai tes masuk berhubungan

orat dengan prestasi belajar dikemudian hari.

4.2.2 Hendaknya tetap disadari bahwa nilai EBTA/IAS SMTP yang diwujudkan dalam bentuk Dana banyak kaitannya dengan prestasi belajar siswa dikemudian hari.

4.2.3 Untuk menjaga keseimbangan prestasi belajar semua siswa baik yang berasal dari SMTP negeri maupun yang berasal dari SMTP Swasta, hendaknya tetap dipertahankan cara-cara yang baik yang telah dilaksanakan selama ini, sehingga popularitas dan kejayaan yang selama ini tercapai semakin menambah keyakinan dan kepercayaan masyarakat.

Demikian saran-saran yang dapat disampaikan oleh penulis atau peneliti dengan harapan dapat berguna bagi berbagai pihak, khususnya SPG "St. Bernardus" Madiun dalam mempertahankan cara yang baik dan mengembangkan hal-hal baru yang dianggap sesuai dengan penyempurnaan hal-hal yang dipandang perlu.

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1976, Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Pendidikan Guru, Nusa Jaya, Jakarta.
- Dakir, 1970, Psikologi Umum, FIP - IKIP, Yogyakarta.
- Kridalaksana, Herimurti, 1980, Fungsi dan Sifat Bahasa, Nusa Indah, Ende Flores.
- Nasution, S Thomas, 1977, Buku Penuntun Membuat Disertasi, Thesis, Skripsi, Report, Paper, Jemmars, Bandung.
- Purwanto, Ngalin, 1984, Psikologi Pendidikan, Mutiara, Jakarta.
- Foerwadarminto, Kamus Umum Bahasa Indonesia, PN Balai Pustaka, Jakarta.
- Sudjana, 1981, Statistik Untuk Ekonomi dan Niaga, Transito, Bandung.
- Suharsimi Arikunto, 1983, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Eina Aksara, Jakarta.
- Sutrisno Hadi, 1981, Statistik I, Psikologi dan Pendidikan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
-, 1969, Metodologi Research I, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Suardiman, Siti, Partini, 1980, Psikologi Pendidikan, Studenting, Yogyakarta.
- Sumowijoyo, Gatot Surilo, 1980, Pelaksanaan Bahasa dan Labor Belakang, FKSS- IKIP, Surabaya.

Saerjobroto, Sumadi, 1980, Psikologi Pendidikan, Rake Press,
Yogyakarta.

Ulibukit Karo-Karo, 1981, Suatu Pengantar Ke Dalam Metode-
di Pengajaran, CV Saudara, Salatiga.

Winarno Surahmad, Dasar dan Teknik Research, Transito, Ban-
dung.