

KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF SISWA SMA KATOLIK  
SANTO BONAVENTURA MAGETAN DITINJAU DARI  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN



Oleh :

*Wiwik Pujirahayu*

No.P. : 4184087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA  
MADIUN  
1989**

KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF SISWA SMA KATOLIK  
SANTO BONAVENTURA MAGETAN DITINJAU DARI  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN



Oleh :

*Wiwik Pujirahayu*

No. P. : 4184087

Number index	610 / PBS10045
Year of issue	1-6-1990
Author	
No. of pages	T. Ynd. 411.4 / Puj / k
Copy no.	-
Date of issue	15-6-1990

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA

MADIUN

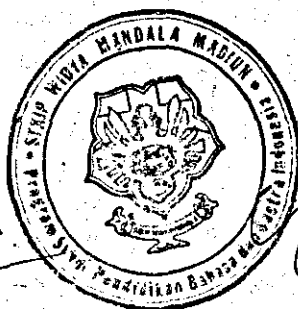
1989

Skripsi ini telah disetujui dan diterima oleh Panitia Penguji Skripsi Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Pada tanggal :

Oleh :

Penguji II



Penguji I

( Drs. FX. Suwardo )

( DR. Herman Waluyo )

MOTTO :

- Ilmu pengetahuan hanya bergerak dengan lambat  
merangkak dari satu titik ke titik yang lainnya.

( Alfert Tannyson)

Kupersembahkan kepada :

- Ayah dan kakak tercinta.
- Teman - teman seperjuangan,  
dan
- Para pembaca skripsi ini  
yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur kepada Allah Swt, atas terselesainya penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis merasa tidak mampu menyelesaikan apabila tidak ada bantuan dan dorongan dari segala pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dorongan yang telah penulis terima hingga terwujud dan terselesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Semua bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan mengasuh penulis selama menuntut ilmu di STKIP Katolik Widya Mandala, khususnya bapak DR. Herman Waluyo yang senantiasa sebagai tempat bertanya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. St. Moeljono, M. Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, yang telah memberi izin menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Suyoto, ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni yang telah memberikan izin penelitian penyusunan skripsi
4. Semua kawan yang telah memberi dorongan semangat dan saling meminjamkan buku untuk melengkapi bacaan kepustakaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. A.A. Landowero, kepala SMAK Santo Bonaven-

tura Magetan, Bapak Sumarno, dan staf SMAK Santo Bonaventura Magetan yang telah membantu dan melayani pada waktu mengambil data.

6. Semua keluarga yang telah memberi dorongan, semangat dan kelonggaran baik moral maupun material.

Semoga amal baik yang penulis sematkan di atas dapat diterima Allah Swt. dan mendapat imbalan yang sepadan.

Selanjutnya penulis merasa bahwa pengetahuan masih sangat terbatas, masih banyak kekurangannya, maka kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dan diterima dengan senang hati.

Madiun, 20 Maret 1989

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN FAKULTAS.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Batasan Istilah.....	8
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	9
A. 1. Pengertian Menulis.....	9
2. Macam-macam Menulis.....	9
3. Unsur-unsur Tulisan.....	13
4. Manfaat Menulis.....	18
B. Menulis Paragraf.....	19
1. Paragraf.....	19
2. Syarat-syarat Paragraf.....	21
3. Macam-macam Paragraf.....	22

	Halaman
4. Cara Menulis Paragraf.....	23
C. Pengajaran Menulis.....	25
D. Evaluasi Pengajaran Menulis.....	29
E. Membaca Pemahaman.....	32
F. Kerangka Berpikir.....	39
G. Perumusan Hipotesis.....	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu.....	41
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	54
G. Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
1. Hasil Keseluruhan Kemampuan Menulis Paragraf Siswa Kelas II SMAK Santo Bonaventura Ma- getan.....	58
2. Hasil Keseluruhan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SMAK Santo Bonaventura Ma- getan.....	59
3. Hasil Kemampuan Menulis Para-	

	graf Siswa yang Kemampuan Membaca Pemahamannya Tinggi.....	61
	4. Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Siswa yang Kemampuan Membaca Pemahamannya Rendah.....	63
	B. Pengujian Hipotesis.....	65
	C. Penafsiran Data.....	66
BAB	V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
	A. Ringkasan.....	69
	B. Kesimpulan.....	71
	C. Pembahasan Kesimpulan.....	71
	D. Implikasi Penelitian.....	73
	E. Keterbatasan Penelitian.....	74
	F. Saran-saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA.....	78
	DAFTAR TABEL.....	81
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.	