

**KATA MAJEMUK BAHASA INDONESIA
DAN PENGUASAAN SISWA SMA SWASTA KLAS DUA
SE-KODYA MADIUN**



Oleh :

Pamoedji

No. P. : 41485039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

**KATA MAJEMUK BAHASA INDONESIA
DAN PENGUASAAN SISWA SMA SWASTA KLAS DUA
SE-KODYA MADIUN**

T E S I S

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Strata I**

Oleh :

Damoedji

No. P. : 41485039

Number entry	448 / PBSI 0020
Tanggal pengantar	19-9-1988
Nama penyaji	F. Djal / 412-07 / Pan / ff
Disetujui oleh	22/88

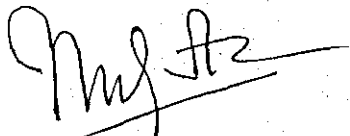
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1988**

Tesis : KATA MAJEMUK BAHASA INDONESIA DAN PEN-
NGUASAAN SISWA SMA SWASTA KLAS DUA SE-
KODYA MADIUN

Dinotujui Tanggal: *14 Mei 1988*

Oleh :

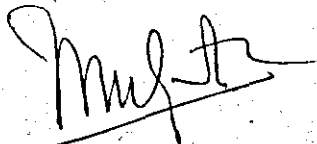
Pembimbing,



Dr. R.I. Mulyanto, S.Sf.

NIP 130451294

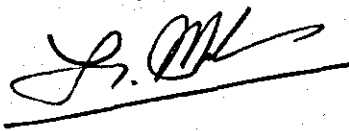
Penguji I,



Dr. R.I. Mulyanto, S.Sf.

NIP 130451294

Penguji II,



Dr. St. Hoeljono, M.Pd.

Ketua Program Studi,



Dr. Suyoto

Kupersembahkan kepada:
Ayah, ibu, dan isteri serta
keluarga yang kucinta.

Moto:

**Allah akan mengangkat derajat
orang-orang yang beriman
dan yang diberi ilmu pengetahuan.**

KATA PENGANTAR

Dengan setulus hati penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Mahesa yang telah memberi kekuatan dan segala rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini disusun oleh penulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Strata I (S I) Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SIKIP Katolik Widya Mandala Madiun.

Dalam penulisan tesis ini penulis mengambil judul "Kata Majemuk Bahasa Indonesia dan Penguasaan Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun". Masalah-masalah mengenai kata majemuk dan kemampuan penguasaan siswa SMA Swasta kelas dua se-Kodya Madiun terhadap kata majemuk telah diungkapkan penulis di sini.

Penulis yakin bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini tidak akan selesai tersusun. Oleh sebab itu, dengan rasa rendah hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Datan selaku Ketua Lembaga Pendidikan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun yang telah banyak memberikan motivasi kepada para mahasiswa termasuk penulis.
2. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan pengarahan kepa-

da penulis.

3. Segenap Staf Dosen dan Karyawan STKIP Katolik Widya Mandala Madiun yang banyak membimbing, mendorong, dan membantu penulis.
4. Bapak Dosen Pembimbing yang telah sudi dan rela membimbing penulis hingga terwujudnya tesis ini.
5. Kepala/Staf Karyawan Depdikbud Kotamadya Madiun yang telah memberikan data-data tentang SMA Swasta di Wilayah Kotamadya Madiun serta informasi yang diperlukan penulis.
6. Bapak Kepala SMA Nasional Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelas Dua SMA Nasional Madiun.
7. Bapak Kepala SMA Cokroaminoto Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelas Dua SMA Cokroaminoto Madiun.
8. Bapak Kepala SMA PSM Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelas Dua SMA PSM Madiun.
9. Bapak Kepala SMA Sore Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelas Dua SMA Sore Madiun.
10. Bapak Kepala SMA Victoria Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelas Dua SMA Victoria Madiun.
11. Bapak Kepala SMA PGRI 4 Madiun yang telah memberi ke-

sempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Kelas Dua SMA PGRI 4 Madiun.

12. Bapak dan Ibunda serta Istriku yang telah banyak membimbing, mendorong, dan menyiapkan segala sesuatu kepada penulis dalam rangka studi di STKIP Katolik Widya Mandala Madiun.
13. Rekan-rekan yang belum sempat penulis sebutkan di sini satu persatu yang telah memberikan bantuan baik moral maupun sepiritual kepada penulis.

Semoga jasa baik yang mereka berikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Tuhan Yang Mahaesa.

Penulis yakin dan menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN FOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
 Bab	
I. PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Rumusan Masalah	2
1. 3 Pembatasan Masalah	3
1. 4 Tujuan Penelitian	4
1. 5 Pentingnya Masalah	5
1. 6 Anggapan Dasar	6
1. 7 Hipotesis	6
1. 8 Hambatan	7
1. 9 Metodologi	8
1.10 Sistematika	12
II. KATA MAJEMUK BAHASA INDONESIA	14
2.1 Pengertian Kata Majemuk	14
2.2 Proses Pemajemukan	15
2.2.1 Pengertian Proses Pemajemukan	16
2.2.2 Proses Pemajemukan	17
2.3 Ciri-ciri Pemajemukan	20
2.3.1 Ciri Formal/Segmental	21
2.3.1.1 Afiksasi	21
2.3.1.2 Reduplikasi	22
2.3.1.3 Unsur Unik	24
2.3.2 Ciri Suprasegmental	29
2.3.3 Ciri Koidionmatikan	33
2.3.4 Ciri Makna	36
2.4 Macam-macam Kata Majemuk	38
2.5 Perbedaan Kata Majemuk dengan Kelompok Kata dan Frasa	45
2.6 Cara Penulisan Kata Majemuk	51

Bab	Halaman
III. RENCANA PENELITIAN PENGUASAAN KATA MAJEMUK SISWA	
SMA SWASTA KLAS DUA SE-KODYA MADIUN	56
3.1 Populasi dan Sampel	56
3.2 Instrumen	59
3.3 Pelaksanaan	60
3.4 Rencana Pengolahan Data	69
IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	62
4.1 Penyajian dan Pengolahan Data	62
4.2 Standar/Kriteria Pengasaan Kata Majemuk Siswa SMA Swasta Klas Dua se-Kodya Madiun ..	71
4.3 Analisis Kesalahan	72
V. KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kata Majemuk Siswa Kelas Dua A12 SMA Cokroaminoto Madiun	62
2. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kata Majemuk Siswa Kelas Dua A24 SMA Cokroaminoto Madiun	63
3. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kata Majemuk Siswa Kelas Dua A1 SMA PSM Madiun	65
4. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kata Majemuk Siswa Kelas Dua A4 SMA Sore Madiun	66
5. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kata Majemuk Siswa Kelas Dua A2 SMA Victoria Madiun	68
6. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kata Majemuk Siswa Kelas Dua A3 SMA PGRI 4 Madiun	69
7. Persentase Penguasaan Pengertian Kata Majemuk Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	75
8. Persentase Penguasaan Pengertian Proses Pemajemukan Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	75
9. Persentase Penguasaan Proses Pemajemukan Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	77
10. Persentase Penguasaan Ciri Pemajemukan (Ciri Formal/Segmental: Afiksasi) Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	78
11. Persentase Penguasaan Ciri Pemajemukan (Ciri Formal/Segmental: Reduplikasi) Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	79
12. Persentase Penguasaan Ciri Pemajemukan (Ciri Formal/Segmental: Unsur Unik) Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	81
13. Persentase Penguasaan Ciri Pemajemukan (Ciri Suprasegmental) Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	82
14. Persentase Penguasaan Ciri Pemajemukan (Ciri Ke-idiosmatikan) Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	84

Tabel

Halaman

15. Persentase Penguasaan Ciri Pemajemukan (Ciri Makna) Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	86
16. Persentase Penguasaan Macam-macam Kata Majemuk Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	88
17. Persentase Penguasaan Perbedaan Kata Majemuk dengan Kelompok Kata dan Frase Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	90
18. Persentase Penguasaan Cara Penulisan Kata Majemuk Siswa SMA Swasta Kelas Dua se-Kodya Madiun	92