

**KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA
DARI HARIAN PAGI SURAT KABAR JAWA POS SISWA KELAS IIA3
SMAK "ST. BONAVENTURA" DAN SMAK "SINT LOUIS"
MADIUN TAHUN AJARAN 1990/1991**



Nomor Induk	028 IPBS/ 0098
Tanggal Terima	11 September 1991
NAMA	
No. Kertas Buku	F.201.418.07/Han/K
Copy ke	
Selidik oleh	11/91 [Signature] 11/12

Oleh :

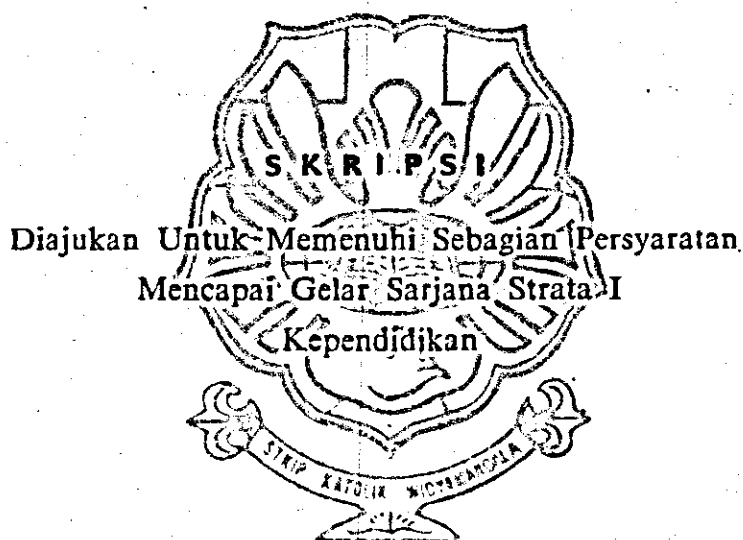
Anik Handayani

No. P. : 41486217

NIRM : 86.7.115.02022.32689

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1991**

**KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INDONESIA
DARI HARIAN PAGI SURAT KABAR JAWA POS SISWA KELAS IIA3
SMAK "ST. BONAVENTURA" DAN SMAK "SINT LOUIS"
MADIUN TAHUN AJARAN 1990/1991**



Oleh :

Anik Handayani

No. P. : 41486217

NIRM : 86.7.115.02022.32689

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
STKIP KATOLIK WIDYA MANDALA
MADIUN
1991**

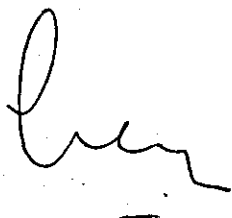
Skripsi

**: Kemampuan Penguasaan Kosa Kata
Bahasa Indonesia dari Harian
Pagi Surat Kabar Jawa Pos Sis-
wa Kelas IIA3 SMAK "ST. Bona-
ventura" dan SMAK "Sint Louis"
Madiun Tahun Ajaran 1990/1991**

Oleh

: Anik Handayani

Disetujui Pada Tanggal : 1991



Drs. St. Moeljono, M. Pd.

Penguji II

Penguji I



Mengetahui,

Drs. St. Moeljono, M. Pd.

Ketua

**Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Widya Mandala Madiun**

MOTTO:

Seorang yang berakal ialah ia yang sabar menempuh kesulitan, bahkan tidak pernah mundur dalam mencapai cita-cita.

(Syeh Mustafa Alchalayani)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Al Qur'an Surat Alam Nasyrah
ayat 6 - 7)

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

* Ayah dan ibu tercinta yang telah mengasuh, mendidik serta memberikan doa restunya sehingga cita-cita penulis dapat tercapai.

* Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di di STKIP Widya Mandala Madiun

* Calon pendamping hidupku yang telah memberikan semangat serta bimbingan demi tercapainya cita-cita penulis.

* Teman-teman yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan dan menempuh studi di STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

* Civitas Academica STKIP Katolik Widya Mandala Madiun

- Bangsa dan negara yang sedang membangun

Nama P.T.S : STKIP Katolik Widya Mandala Madiun
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

=====

ABSTRAKSI SKRIPSI

Nama : Anik Handayani
NIRM : 86.7.115.02022.326.89
Nomor Pokok : 41486217
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul : Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.

RINGKASAN ISI

Penguasaan kosakata merupakan faktor utama dalam berbahasa. Dengan penguasaan kosakata yang cukup orang dapat berbahasa dengan baik dan benar.

Selain kosakata penting bagi seseorang untuk berkomunikasi dengan baik, bagi siswa di Sekolah Menengah Atas pun penguasaan kosakata merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar siswa dituntut memiliki penguasaan kosakata yang cukup agar siswa dapat mengungkapkan pikiran, perasaan, dan gagasannya dengan baik dan benar. Hal tersebut sesuai dengan tujuan pengajaran bahasa Indonesia supaya siswa trampil berbahasa, yaitu trampil menyimak, trampil berbicara, trampil membaca dan trampil menulis. Kualitas ketrampilan berbahasa seseorang ditentukan oleh kualitas dan kuantitas kosakata yang dimilikinya. Semakin kaya kosakata yang dimiliki oleh seseorang semakin besar pula kemungkinan ketrampilan berbahasanya. Penguasaan kosakata Sekolah Menengah Atas dapat diberikan lewat beberapa kegiatan : latihan berpidato, berdiskusi, membuat karangan, menyuruh siswa membaca majalah, surat kabar dan lain sebagainya.

Mengingat penguasaan kosa kata sangat penting sebagai faktor dalam berbahasa, maka timbulah pertanyaan dalam diri penulis bagaimanakah penguasaan kosa kata bahasa Indonesia siswa SMA. Untuk mengetahui jawaban atas pertanyaan tersebut yaitu penguasaan kosa kata bahasa Indonesia siswa Sekolah Menengah Atas khususnya SMAK "Santo Bonaventura" dan "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991 diadakan penelitian dengan menggunakan instrumen penelitian berupa tes objektif. Adapun masalah yang digarap dalam penelitian ini adalah kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos.

Penelitian tentang penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991 ini dalam rangka memperoleh gambaran tentang tingkat penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos kedua SMAK tersebut di atas. Dari hasil penelitian tersebut diharapkan kedua SMAK tersebut dapat meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu penelitian ini juga dalam rangka usaha pemberian sumbangan, pemikiran, dan saran-saran kepada guru bahasa Indonesia atau calon guru bahasa Indonesia untuk dapat meningkatkan pengajaran bahasa Indonesia.

Adapun yang menjadi pusat penelitian penulis adalah lebih baik manakah penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos antara siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991. Dalam mengadakan penelitian tentang penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos ini penulis berlandaskan pada teori keputakaan, materi dalam tes, berdasarkan pada kurikulum SMA 1984, GBPP 1987, dan berdasarkan pada buku teks SMA IKIP Malang. Selanjutnya, penulis dalam penelitian ini akan memeriksa seluruh data tes tentang penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos.

Untuk mengolah data sebagai usaha untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos antara siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun, digunakan metode deskriptif yaitu suatu metode pengolah data yang dinyatakan dalam bentuk angka-angka. Selain metode deskriptif digunakan juga metode komparatif yang digunakan untuk membandingkan kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos kedua SMAK tersebut di atas. Perbandingan yang dimaksud adalah perbandingan sederhana dengan membandingkan dua nilai rata-rata dari kedua SMAK tersebut.

Dari hasil penelitian atau analisis data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991 memperoleh skor rata-rata 70,85 dengan predikat "cukup". Sedangkan, kemampuan penguasaan kosa ka-

ta bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun memperoleh skor rata-rata 60,15 dengan predikat "kurang". Jadi, kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun lebih baik daripada kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos SMAK "Sint Louis".

Madiun, April 1991

Nama Mahasiswa,

Mengetahui,

Pimpinan PTS

Anik Handayani

Pembimbing

Drs. St. Moeljono, M. Pd.

Drs. St. Moeljono, M. Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kupanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan menyelesaikan Studi Sarjana Strata 1 (S1) Bidang Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis ingin mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Katolik Widya Mandala Madiun, selaku pembimbing penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. St. Moeljono, M.Pd., selaku pembimbing.
3. Bapak Drs. St. Sanidi selaku kepala sekolah SMAK "St. Bonaventura" dan Bapak Drs. Y. Sumarsono, selaku Kepala sekolah SMAK "Sint Louis" Madiun yang telah memberi ijin serta memberi bantuan dalam mengadakan penelitian.
4. Saudara-saudara dan teman-teman yang telah mendorong dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, atas segala bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, mudah-mudahan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Mahaesa serta jasa baik budi Saudara tidak akan penulis lupakan selama-la-

manya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini. Kemudian, penulis berharap skripsi yang sederhana ini semoga dapat memberikan manfaat kepada ilmu pendidikan khususnya dan pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas pada umumnya.

Madiun, 20 April 1991

Anik Handayani

DAFTAR TABEL

NO.U.	Nama	Halaman
1.	Persiapan Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	60
2.	Persiapan Perbandingan Perhitungan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	61
3.	Persiapan Perbedaan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	62
4.	Persiapan Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	64
5.	Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	72
6.	Perhitungan Nilai Rata-rata Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	75
7.	Perbandingan Kemampuan Penguasaan Kosakata dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	77
8.	Perbedaan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

NO.U.	Nama	Halaman
1.	Hasil Analisis Butir Soal Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	90
2.	Skor Hasil Tes Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991....	93
3.	Skor Hasil Tes Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991.....	95
4.	Soal Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos.....	97
5.	Lembar Jawaban Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos.....	106
6.	Kunci Jawaban Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos.....	108
7.	Perhitungan nilai t tes.....	109
8.	Perhitungan untuk t Tes dari kedua SMAK...	110
9.	Surat Ijin Penelitian untuk Mengadakan Penelitian ke SMAK "Santo Bonaventura" Madiun.....	111
10.	Surat ijin Uji Coba dari Kepala Sekolah SMAK "Santo Bonaventura" Madiun.....	112
11.	Surat ijin Penelitian dari Kepala Sekolah Menengah Atas "Santo Bonaventura" Madiun.	113
12.	Surat Ijin Penelitian untuk Mengadakan Penelitian ke SMAK "Sint Louis" Madiun.....	114
13.	Surat ijin Penelitian dari Kepala SMAK "Sint Louis" Madiun.....	115

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I. PENDAHULUAN	 15
A. Latar Belakang Masalah	15
B. Masalah dan Pembatasannya	18
C. Tujuan Penelitian	20
D. Pertanyaan yang Harus Dijawab	20
E. Metode Kerja yang Dipergunakan	21
F. Penjelasan Makna Beberapa Istilah	23
 BAB II. KERANGKA TEORI	 25
A. Tinjauan Kurikulum dan Buku Teks SMA..	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kosa Kata Bahasa Indonesia	35
1. Pengertian Kosa Kata	35
2. Macam-macam Kosa Kata	36
3. Aspek-aspek Pengajaran Kosa Kata ..	38
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	 51
A. Variabel Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	53
D. Teknik Pengambilan Data	54
E. Instrumen Penelitian	57
F. Rencana Pengolahan Data	59
G. Uji Coba	62
 BAB IV. HASIL PENGOLAHAN DATA	 70
A. Nilai Penguasaan Kosa Kata Bahasa In- donesia Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bona- ventura" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	71
B. Nilai Penguasaan Kosa Kata Bahasa In- donesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos Siswa Kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991..	74

C. Perbandingan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Indonesia dari Harian Pagi Surat Kabar Jawa Pos antara Siswa SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun Tahun Ajaran 1990/1991	76
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR SUMBER	87
LAMPIRAN	89