

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah penulis dapat menyelesaikan pembahasan keseluruhan masalah yaitu tentang kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pengolahan data kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun tahun ajaran 1990/1991 telah diperoleh hasil skor rata-rata 70,85. Hasil skor rata-rata 70,85 ini termasuk dalam klasifikasi skor dengan predikat "cukup".
2. Setelah penulis mengolah data dari penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IIA3 SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991, maka dapatlah disimpulkan bahwa kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos berhasil mencapai skor rata-rata 60,15. Skor rata-rata 60,15 ini termasuk dalam klasifikasi skor dengan predikat "kurang".
3. Dari hasil tes kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos dari

kedua kelompok sampel yaitu siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991 bila diperbandingkan dapat diketahui keadaan tingkat kemampuan siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun. Dari hasil perhitungan t tes tentang kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia dari harian pagi surat kabar Jawa Pos siswa kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991 baik pada taraf 1% maupun 5% dapat dikatakan signifikan karena r_h (r hitung) sama dengan atau lebih besar dari r_t (r tabel).

B. Saran-saran

Setelah penulis berhasil menyimpulkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas IIA3 SMA Katolik "Santo Bonaventura" dan SMAK "Sint Louis" Madiun tahun ajaran 1990/1991, maka selanjutnya penulis ingin menyampaikan sedikit saran-saran demi kemajuan kedua SMA Katolik yang telah menjadi subjek penelitian bagi penulis adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru Bahasa Indonesia

- a. Guru Bahasa Indonesia hendaknya memberi motivasi atau dorongan pada siswa agar mereka tumbuh minat membaca. Motivasi ini diberikan dengan cara memberi penjelasan tentang pentingnya membaca dalam kehidupan lebih-lebih bagi pelajar.
- b. Guru Bahasa Indonesia hendaknya mengembangkan mi-

nat baca siswa terhadap surat kabar, mengingat peranan surat kabar sangat penting sebagai sarana menambah pengetahuan siswa di luar pengetahuan yang diterima di bangku sekolah. Selain itu, dengan seringnya siswa membaca surat kabar siswa akan memperoleh pengetahuan tentang munculnya kosa kata baru. Untuk mengembangkan minat baca siswa terhadap surat kabar ini dapat dilakukan dengan memberi tugas kepada siswa untuk mencari kata-kata baru dari surat kabar dan mencari artinya dari kamus.

2. Untuk Guru Bidang Studi Lain

- a. Guru bidang studi lain di Sekolah Menengah Atas kepada siswa untuk mengetahui daya serap siswa dalam menerima pelajaran yang telah diajarkan (tes formatif). Adapun pelaksanaan tes tersebut hendaklah dilaksanakan sewaktu-waktu agar setiap saat siswa selalu siap bila menghadapi tes secara mendadak.
- b. Guru bidang studi lain hendaklah menyisipkan pelajaran kosa kata yang sekiranya masih asing atau belum dimengerti oleh siswa, dan tentunya bersangkutan dengan mata pelajaran yang diterangkan pada siswa akan mengerti dan dapat mengikuti perkembangan kosa kata dan istilah yang baru diberbagai bidang ilmu pengetahuan.

3. Untuk Siswa

- a. Siswa hendaknya memiliki kegemaran membaca, karena dengan banyak membaca siswa dapat mengikuti perkembangan kosa kata melalui ilmu pengetahuan, dan

karena gemar atau seringnya membaca siswa dapat mengikuti perkembangan kosa kata baru dari berbagai bidang pengetahuan, lebih-lebih membaca surat kabar.

- b. Siswa hendaklah memiliki minat atau kegemaran mengunjungi dan membaca buku-buku di perpustakaan, baik perpustakaan sekolah maupun perpustakaan umum. Dari perpustakaan inilah siswa dapat mengembangkan pengetahuan yang diajarkan oleh guru di dalam kelas.

4. Untuk Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan sarana-sarana penunjang untuk kegiatan belajar mengajar. Salah satu sarana yang penting yang harus ada yaitu perpustakaan sekolah. Sekolah hendaklah melengkapi buku-buku yang dibutuhkan oleh siswa dan bacaan-bacaan lain yang dibutuhkan oleh sehingga bisa menambah pengetahuan siswa, termasuk majalah-majalah dan surat kabar.

DAFTAR PUSTAKA

- ✓ Bandung, Tarsito, 1968, Surakhmad, Winarno, Dasar dan Teknik Research, Pengantar Metodologi Ilmiah.
- _____, Angkasa, 1983, Tarigan, Henry Guntur, Membaca sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa.
- _____, Angkasa, 1983, Tarigan, Henry Guntur, Pengajaran Sintaksis.
- _____, Angkasa, 1985, Tarigan, Henry Guntur, Pengajaran Kosakata.
- _____, Angkasa, 1989, Tarigan, Henry Guntur, Membaca dalam Kehidupan.
- Jakarta, PN Balai Pustaka, 1976, Poerwadarminta, W.J.S, Kamus Umum Bahasa Indonesia.
- _____, PN Balai Pustaka, 1979, Poerwadarminta, W.J.S, Pedoman Umum Ejaan Yang Disempurnakan.
- _____, Bina Angkasa, 1984, Arilanto, Suharsimi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.
- _____, PN Balai Pustaka, 1984, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum 1984 Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas.
- _____, PN Balai Pustaka, 1989, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Madiun, STKIP Widya Mandala Madiun, 1989, Moeljono, St., Menguji Kebakuan Kalimat.
- _____, STKIP Widya Mandala Madiun, 1990, Maryati, Lili, Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas IIA3 SMAK "Santo Bonaventura" Madiun dan SMAK "Santo Thomas" Ngawi Tahun Ajaran 1989/1990.
- Malang, FPES IKIP Malang, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1986, Soedjita, Kosa Kata Bahasa Indonesia.
- Surabaya, Usaha Nasional, 1986, Nurkencana, Wayan, Evaluasi Pendidikan.
- Yogyakarta, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1981, Hadi, Sutrisno, Statistik Jilid I dan II.

Yogyakarta, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1981, Hadi, Sutrisno, Metodologi Research, Jilid I dan II.

_____, Gajah Mada, University Press, 1990, Hawari, H., Hadari, Metodologi Penelitian Bidang Sosial.