

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dijelaskan dalam hipotesis bahwa penelitian ini bertujuan untuk menguji adakah pengaruh bahasa ibu terhadap keterampilan siswa dalam menulis karangan (karangan deskripsi). Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh bahasa ibu terhadap keterampilan menulis karangan (karangan deskripsi), penulis mengadakan penelitian. Penelitian diadakan di SMAK Santo Bonaventura Madiun dengan populasi kelas II.

Setelah penulis memperoleh data penelitian, yaitu data tentang bahasa ibu yang digunakan oleh siswa kelas II SMAK Santo Bonaventura Madiun dan data tentang nilai hasil tes keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas II SMAK Santo Bonaventura Madiun, selanjutnya data tersebut dianalisis dengan tehnik korelasi point serial.

Berdasarkan analisis data yang telah dijelaskan oleh penulis dalam bab III, diperoleh nilai rata-rata siswa yang berbahasa ibu bahasa Indonesia 6,7; median = 7; $M_o = 7$; dan $SD = 0,791$. Sedangkan siswa yang berbahasa ibu bahasa Jawa memperoleh nilai rata-rata 5,67; Median = 6; $M_o = 6$; dan $SD = 0,592$. Jadi keterampilan siswa kelas II SMAK Santo Bonaventura Madiun dalam menulis karangan deskripsi adalah cukup baik.

Hasil penghitungan koefisien korelasi point serial sebesar 0,346. Hasil penghitungan koefisien korelasi point serial tersebut diuji taraf signifikansinya dengan rumus t dan diperoleh hasil 4,3006.

Hasil pengujian taraf signifikansi koefisien korelasi point serial dikonsultasikan dengan tabel D :

- a. taraf kepercayaan 0,05 ---- 1,979
- b. taraf kepercayaan 0,01 ---- 2,615

Pada hasil penghitungan tampak bahwa, baik pada taraf kepercayaan 0,05 maupun pada taraf kepercayaan 0,01 t -rasio lebih besar daripada t -tabel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima, yaitu bahasa ibu kelas II SMAK Santo Bonaventura Madiun berpengaruh terhadap keterampilan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran :

Siswa hendaknya dilatih sejak kecil untuk menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam komunikasi sehari-hari, baik di lingkungan keluarga atau pun di lingkungan anak bertempat tinggal.

DAFTAR PUSTAKA

Badudu, J.S, Pelik-pelik Bahasa Indonesia, Pustaka Prima, Bandung, 1985.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kurikulum SMA 1984, Jakarta, 1984.

_____, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1988.

_____, Paket Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Berdasarkan Kurikulum 1984 (GBPP 1984) Untuk SMA Kelas II Semester 3 dan 4 (Program Inti), IKIP Malang, 1987.

Had1, Sutrisno, M.A. Prof. Drs., Metodologi Research Jilid I, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1980.

_____, Metodologi Research Jilid II, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1979.

_____, Metodologi Research Jilid III, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1987.

Keraf, Gorys, Dr., Komposisi, Nusa Indah, Jakarta, 1985

_____, Menulis sebagai suatu Ketrampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1983.

Karsana, Ano, Drs., Buku Materi Pokok Ketrampilan Menulis PINA 2231/2 SKS/MODUL 1-3, Karunika, Jakarta, 1986.

Lubis, Muchtar, Drs., Teknik Mengarang, Balai Pustaka, Jakarta, 1986.

Marwoto, Komposisi Praktis, Hanindita, Yogyakarta, 1985

Mulyono, Slamet, Kaidah Bahasa Indonesia, Nusa Indah, Ende Flores, 1969.

_____, Politik Bahasa Nasional, Balai Pustaka, Jakarta, 1980.

Mooljono, St. , Calon Guru Bahasa Indonesia Perlu Mengetahui, Widya Mandala, Madiun, 1989.

Nawawi, H. Hadari, Metode Penelitian di Bidang Sosial, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1990.

Nurgiantoro, Burhan, Penelitian Dalam Pengajaran Bahasa dan sastra Indonesia, IKIP Malang, Yogyakarta, 1988.

Parera, Jos Daniel, Belajar Mengemukakan Pendapat, Erlangga, Jakarta, 1984.

Poerwodarminto, W.J.S. , ABC Karang Mengarang = Pedoman Praktek Untuk Para Peminat dan Para Pelajar SLTA, U.P Indonesia, Yogyakarta, 1979.

_____, Bahasa Indonesia Untuk Karang Mengarang = Petunjuk Menggunakan Bahasa Indonesia Secara tepat-Praktis, U.P. Indonesia, Yogyakarta, 1979.

Samsuri, Prof. Dr. , Analisa Bahasa, Erlangga, Jakarta, 1974.

Sirdit, Bistok, Pedoman Karang Mengarang, Pusat pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia, Jakarta 1985.

Suparni, Dra. , Penuntun Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: berdasarkan Kurikulum 1984 : Untuk SMA Kelas I Semester 1 dan 2, Ganeka Exact, Bandung, 1988.

_____, Penuntun Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia : Berdasarkan Kurikulum 1984 : Untuk SMA Kelas II semester 2 dan 3, Ganeka Exact, Bandung, 1988.

Tarigan, Henry Guntur, Drs. , Gaya Bahasa, Angkasa, Jakarta, 1960.

_____, Menulis sebagai suatu Ketrampilan Berbahasa, Angkasa, Bandung, 1985.

_____, Pengajaran Pemerolehan Bahasa, Angkasa, Bandung, 1988.

Tim Penyusun Bahasa Indonesia, Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia : Untuk Kelas II Semester 3 SMA, Intan Pariwara, Semarang, 1990.